**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛАЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**ПРИКАЗ**

**п.Полазна**

30.08.2022 № 265-01-08-197

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, плана работы школы 2022 -2023 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственных за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по МР и ИР Селяеву Л.А. и Черепанову Л.А.
3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителям директора Селяевой Л.А. и Черепановой Л.А.:
   3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
   3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Ответственному за техническую поддержку сайта Иванову Д.В. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Полазненская СОШ № 1», заместителю директора по МР Селяевой Л.А. разместить на информационном стенде.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Брызгалова О.М

**Приложение к приказу**

# План мероприятий
# по формированию функциональной грамотности обучающихся
# на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди обучающихся 5–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с банком открытых заданий для обучающихся 5 – 11 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание методической копилки содержания УМК и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:<br>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;<br>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;<br>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA | Сентябрь –октябрь | Разработанный план мероприятий | Заместитель директора по МР Селяева Л.А.<br>Руководители школьных методических объединений педагогов |
| 2 | Наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Заместитель директора по МР Селяева Л.А.<br>Ответственный за техническую поддержку сайта Иванов Д.В. |
| 3 | Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | В течение года | Методические материалы по данной теме | Педагоги школы |
| 4 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности математической грамотности у | Февраль-март | Аналитическая справка о результатах проведения входной | Заместитель директора по УВР Зуева Т.П.<br>Педагоги.<br>Обучающиеся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучающихся 7–8-х классов | | диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | |
| 5 | Создание методической копилки содержания УМК и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Заместители директора по МР и ИР Селяева Л.А. и Черепанова Л.А. Руководители школьных методических объединений |
| **ЭТАП 2. Опытно-поисковый** | | | | |
| 1 | Разработка и проведение открытых уроков (внеурочных занятий) с целью формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Разработка Уроков (внеурочных занятий) | Педагоги школы |
| 2 | Заседания школьных методических объединений педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Май | Разработка моделиформирования функциональной грамотности педагогами школы | Заместители директора по МР и ИР Селяева Л.А. и Черепанова Л.А. Педагоги |
| 3 | Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов | Ноябрь–апрель | Проведение межпредметных учебных мероприятий | Заместители директора по МР и ИР Селяева Л.А. и Черепанова Л.А. Педагоги |
| 4 | Пополнение методической копилки содержания УМК и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Методическая копилка технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Заместители директора по МР и ИР Селяева Л.А. и Черепанова Л.А. Педагоги |
| 5 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций | Заместители директора по МР и ИР Селяева Л.А. и Черепанова Л.А. Руководители школьных методических объединений педагогов Педагоги |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | учащихся | |
| 6 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из методической копилки заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместители директора по МР и ИР Селяева Л.А. и Черепанова Л.А.<br>Педагоги<br>Руководители школьных методических объединений педагогов<br>Обучающиеся |
| 7 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместители директора по МР и ИР Селяева Л.А. и Черепанова Л.А.<br>Педагоги<br>Руководители школьных методических объединений педагогов<br>Обучающиеся |
| 8 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5–6 классов | Заместитель директора по УВР Зуева Т.П.<br>Руководители школьных методических объединений педагогов<br>Обучающиеся |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | | |
| 1 | Проведениемастер-классовпедагогов | Август | Проведение мастер-классов, выступления на августовской конференции | Заместители директора по МР и ИР Селяева Л.А. и Черепанова Л.А.<br>Педагоги школы |
| 2 | Публикации педагогов | Август | Публикации к августовской конференции | Заместители директора по МР и ИР Селяева Л.А. и Черепанова Л.А.<br>Педагоги школы |
| 2 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь–август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Заместители директора по УВР, МР и ИР Зуева Т.П.,Селяева Л.А. и Черепанова Л.А.<br>Педагоги школы |