**ОТЧЕТ**

**МБОУ Полазненская СОШ № 1**

**о результатах инновационной работы за**

**2022-2023 учебный год**

**Анализ качества проведения инновационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Исполнитель: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Юридический и фактический адрес | Директор | Зам. дир. по инновационной деятельности |
| МБОУ Полазненская СОШ  № 1 | МБОУ "Полазненская СОШ№1", Пермский край, Добрянский район, п. Полазна, ул. 50 лет Октября, д. 3 | Брызгалова О.М. | Черепанова Л.А. |

В 2022 году школа продолжила работу в проектах, подтверждая тем самым статус инновационной площадки. На протяжении пяти лет, школа является центром инновационного опыта.

в 2022 году школе присвоен Статус «Ресурсный Центр инновационной практики». Совместно с «Институтом инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - ПЕРМЬ» в 2022 году школа реализовала проект «Цифровая среда Школы инженерной культуры как средство проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся» На базе школы была проведена **открытая цифровая мастер школа на тему:** **«Цифровой Центр инновационной практики как образовательная площадка управления образовательной активностью в условиях ЭКОСИСТЕМЫ»**.

На семинаре учителями-новаторами были представлены инновационные практики по применению ЦОР в учебном процессе. Семинар получил положительные отзывы от педагогов пермского края и от научного руководителя Травникова Г.Н.

В 2022 году педагоги школы стали победителями конкурса проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2022» конкурс проводил АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - ПЕРМЬ» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

С 2022 года в школе реализуется проект «Обновление содержания предметов математического и естественно-научного цикла через образовательный модуль «Исследовательская деятельность» в тематическое планирование предметов естественно-научного цикла педагоги новаторы включили блок «цифровые лаборатории». И сейчас активно применяют их на практике.

Охват учащихся 6-8 классов исследовательскими практиками естественно-научной направленности.

На протяжении года на базе школы функционируют проекты:

1.«Инженерный центр как модель развития образовательной организации в условиях проектирования образовательной среды технической направленности Школы инженерной культуры». За период 2022 года на безе центра прошли обучение более 200 учащихся по таким направлениям как: 3D моделирование, «Робототехника» Lego конструирование.

мониторинг (навыки конструирования) 2021-2022год

2.«Развитие у обучающихся основной школы инженерно-проектного мышления через обновление содержания предмета «Технология» в 5-7 классах путем введения образовательного модуля «Основы техники, механики, пневматики. Машины и механизмы»». Охват составил 100% обучающихся.

В сентябре 2022 года на базе ОУ был открыт третий инженерный класс, в количестве 25 человек. На сегодняшний день, инженерные классы 100% охвачены дополнительным образованием силами ОУ, ШТР, а также 6 «И» и 7 «И» в полном составе проходят обучение в Центре дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.А.Фридмана» при ФГБОУ ВО ПГГПУ в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

В 2022 году школе присвоен статус Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Центр создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В школе созданы все материально-технические условия для работы Центра.

Результаты работы за 2022год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Кол-во учащихся |
| 1 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек). | 530 |
| 2 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек). | 112 |
| 3 | Численность обучающихся других общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и/или курсами внеурочной деятельности на базе Центра, связанными с указанными предметными областями, с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) (человек). | 20 |
| 4 | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (мероприятий в год). | 2 |
| 5 | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%). | 100% |

В 2022 году школа стала участницей проекта «Код будущего» в форме обучения по программе дополнительного образования детей **«Игры на Python: от идеи до продвижения»** ООО «Фоксфорд». В проекте задействован учитель информатики и 10 человек среди учащихся 8 классов.

**Сетевое взаимодействие с МБОУ ПСОШ №1 в 2022 году**

**В 2022** году школа продолжила работу **с**о школой «Точка дизайна» г Пермь по теме «Школьное образовательное пространство инжиниринга и дизайна как средство формирования инновационного мышления учащихся.

Согласована программа мероприятий для учащихся и для педагогов нашей школы:

Образовательная программа «Дизайн, дизайн-мышление,  
дизайн-проектирование», включающая:  
— лекцию «Разговор о дизайне»,  
— экскурсию по выставке дизайн-проектов учеников «Точки» в музее современного искусства «PERMM»

Интерактивная проффориентационная экскурсия по студиям и мастерским Точки; Пробы по технологиям цифрового дизайна - приняли участие 18 человек.

В 2022 года школа заключила соглашение о взаимном сотрудничестве в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование*»* с **Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Дивьинская средняя общеобразовательная школа и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Полазненская СОШ №3.** Согласована программа мероприятий на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Программы дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» для учащихся Добрянского ГО | Количество  Учащихся  Дивьинская СОШ | Количество  Учащихся  Полазненская СОШ №3 |
| 1 | Программирование в среде Scratch (6 классы) |  | 13 |
| 2 | Дизайн (3d моделирование) (5 классы) | 10 | 10 |
| 3 | Робототехника (6 классы) | 10 | 10 |