**Краткосрочныйкурс по основам финансовой и цифровой грамотности**

**«Путешествие с денежкой»**

**Разработчик:**Серина Ксенья Игоревна, учительначальных классов.

**Длительность курса:**16 часов

**Целевая аудитория:** учащиеся МБОУ «Полазненская СОШ №1» 4 Дкоррекционного класса.

**Основная идея курса: Повысить уровень знаний и умений по финансовой грамотности детей с задержкой психического развития (ЗПР). Уникальный краткосрочный курс, построенный в формате очных занятий, экскурсий очных и виртуальных, на основе использования единства технологий педподдержки и цифровых технологий.**

**Ключевая технология курса:** технология проектного обучения.

**Актуальность курса** обусловлена происходящими в обществе социально-экономическими изменениями. Как отмечается в Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023годы (от 25.09.2017 г. № 2039-р): в современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов, вопрос уровня финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира, в том числе и для России. А обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия человека.Одновременно с этим программой «Цифровая экономика РФ» (от 28 июля 2017 г. № 1632-р) нацеленной на реализацию Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы (от 09.05.2017 г. № 203), обосновывается важность создания условий для развития общества знаний, роста благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.

Безусловно, успешность реализации указанных стратегий и программ не возможна без включения в этот процесс системы школьного образования.

Обращает на себя внимание и то, что Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ направлена на охват финансовым образованием различных целевых аудиторий населения Российской Федерации с учетом не только их возрастных, гендерных, социальных, профессиональных, но и образовательных отличий, выделяя в отдельную целевую группу лиц с ограниченными возможностями здоровья, как испытывающих особые трудности при реализации своих прав на финансовое образование и их защиту.

Все выше сказанное обусловливает актуальность разработки и внедрения в образовательный процесс курса по основам финансовой и цифровой грамотности «Путешествие с денежкой»

**Ценность курса «Путешествие с денежкой»** заключается в том, что он:

- способствует налаживанию педагогом сотрудничества с обучающимися и обучение вместе с ними в совместном поиске и использовании новых цифровых ресурсовGoogleпланета Земля, [https://online-puzzle.ru/own\_puzzle#](https://online-puzzle.ru/own_puzzle) ;

- использование инструментов сотрудничества для расширения образовательных возможностей обучающихсяЗПР в решении реальных практических задач, организациягрупповойработы;

- предусматривает использование цифровых инструментов и ресурсовMicrosoftPowerPoint,LearningApps.org для стимулирования познавательной активности учащихся с задержкой психического развитияи более глубокого погружения в содержание курса по формированию финансовой грамотности;

- предполагает применение созданных учебно-методических материалов и адаптация существующего педагогического опыта к индивидуальным образовательным запросам и потребностям учащихся с задержкой психического развития;

- реализует региональный компонент образования «Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ»;Федерального компонента государственного стандарта второго поколения утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, знакомя в увлекательной форме с особенностями населенного пункта – места проживания учащихся;

- создает возможность усложнения и расширения изучаемого материала (после изучения темы «Деньги», можно познакомиться, например, с миром профессий, а затем со спецификой торговли и т.д.);

- изначально разработан для детей с ОВЗ, но, не смотря на это, курс может быть использован (после несложной адаптации) в образовательном процессе начальной школы.

Новизна: Создание денежной карты поселка Полазны с помощью программы google планета Земля учениками с помощью взрослого.

**Цель курса:** создать условия для развития познавательных навыков вполучения детьми с задержкой психического развития первичных знаний в области финансовой грамотности посредством проектной деятельности с использованием цифровых технологий.

**Задачи курса:**

Образовательные:

- познакомить с историей появления денег, современными видами денег …

- познакомить с банком и особенностями его функционирования;

-познакомить видами денежных средств;

- познакомить с отраслью нефтедобыча;

- познакомить с инфраструктурой своего поселка и края;

Развивающие:

- совершенствовать навык работы Google планета Земля;

- развитие устной и письменной речи учащихся посредством отзывов и рисунков;

- формирование навыка групповой работы;

- формирования навыка устного выступления с представлениями результатов своего исследования

Воспитывающие:

- чувство гордости за себя и одноклассников;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса:**

**Курс состоит из двух модулей: теоретического и практического.**

В теоретическом модуле дети знакомятся с историей появления денег, изучают функции и виды денег, выясняют роль денег в жизни человека.

При этом используются следующие методы:

- словесные – рассказ педагога, проблемная беседа;

- наглядные – демонстрация презентации об эволюции денег, демонстрация экспонатов из частной коллекции монет;

- практические – сюжетно-ролевые игры «Деньги или обмен», «Магазин», «Банк».

В практическом модуле дети во время экскурсий в банк, страховую компанию РЕСО-мед, «Адонис», магазин и на предприятия поселка получают возможность на практике проверить и уточнить полученные на занятиях теоретические знания.

**Полученную информацию дети обобщают в виде письменных отзывов и рисунков, и включают в общий проект – интерактивную карту «Денежная карта посёлка Полазны».**

Интерактивная карта «Денежная карта поселка Полазны» – это картографическое изображение поселка, используемая в программе Google планета Земля. Данным ресурсом может воспользоваться тот человек, у которого есть аккаунт на платформе google. Для того, чтобы обозначить метку на карте, необходимо подключение к Интернет-соединению. При наведении курсора на объект, обозначенный флажком, появляется фото детей на экскурсии, рассказ ребенка и/или ссылка на сайт объекта (при наличии).

Готовую интерактивную карту «Денежная картапосёлкаПолазны» дети представляют на общешкольном мероприятии «День поселка», проводя виртуальную экскурсию по родному поселку.

**Особенности мониторингаобразовательного процесса и его результатов**

Качество освоения курса оценивается по следующим показателям:

- степень самостоятельности в выполнении презентации с использованием программы googleпланета Земля;

- качество устного выступления во время публичной презентации карты (перед классом и на внеклассном мероприятии);

- результаты анкетирования детей.

Список используемой литературы

1. . А. Алоева. Дети  и деньги. Ростов - на – Дону: изд-во «Феникс», 2004 г. С. 260-266

2.  Детская энциклопедия  « Я познаю мир "Экономика"

3.Мухина Е.А. Люди и деньги  «О роли денег в мировой истории» 2006 г.

4.. В. В. Плешаков. Окружающий мир.Москва: изд-во «Просвещение», 2008 г.

5. «Уроки финансового благополучия»  (для детей и их родителей) Джейн Перл

4. Материалы сайтов интернет:

[www.shkolazhizni.ru](http://www.shkolazhizni.ru/)

[www.dj-money.com](http://www.dj-money.com/)

**В представленном на конкурс видеоматериале показаны ключевые моменты организации учебного процесса по освоению курса по основам финансовой и цифровой грамотности «Путешествие с денежкой». Ссылка на видеофайл** [**https://disk.yandex.ru/i/Cu3d5nNqTXp4Pg**](https://disk.yandex.ru/i/Cu3d5nNqTXp4Pg)