**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Повышение квалификации педагогов через систему самообразования как фактор достижения планируемых результатов**

**Цель – повышение уровня профессиональной компетенции учителя, через разработку образовательных практик, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся, как условие повышения качества образования**

**Задачи**

1. Разработать нормативную базу, обеспечивающую условия развития профессиональной компетентности педагогов в образовательном учреждении.
2. Обновить содержание научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагога с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с функциональной грамотностью учащихся.
3. Организовать диагностику педагогов с целью определения уровня владения функциональной грамотностью.
4. Обновление содержания и методов обучения с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с функциональной грамотностью учащихся.
5. Определить содержание деятельности субъектов внутришкольного управления по развитию профессиональной компетентности в области функциональной грамотности педагогов в условиях образовательного учреждения.
6. Создать банк образовательных практик направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
7. Провести мониторинг образовательных достижений учащихся для оценки достижения планируемых результатов ОО, способствующих формированию функциональной грамотности
8. Реестр лучших практик разместить на сайте ОО и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов МР и края.

**Описание ожидаемых результатов проекта**

К главному эффекту реализации проекта относится повышение качества образования за счет повышения уровня

педагогических компетенций, способных обеспечить новые образовательные результаты.

К основным результатам реализации проекта относятся: (до 16 ноября)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование работ, мероприятий*** | ***Результат*** | ***Требования к результату*** |
| 1. | Диагностика актуального состояния кадрового состава  учреждения, диагностика уровня профессиональных компетенций, уровня владения функциональной грамотностью | Выявление дефицитов в профессиональных компетенциях педагогов | Уровень компетенций  85-100%высокий  60-84% средний  50 -59% критический  Менее 50% не допустимый |
| 2 | Анализ результатов регионального тестирования по ФГ за последние 2 года у обучающихся 4,9 классов для оценки качества образования в ОО | На основе результатов  Выявить трудности у учащихся при выполнении диагностирующих заданий | Уровень результатов не менее 50% |
| 3 | Разработка системы методической работы в ОО с учетом необходимости решения вопроса о развитии у обучающихся ФГ, а так же решение проблем профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики | Разработан план методической работы по устранению дефицитов у педагогов выявленных в результате диагностики, составлена индивидуальная программа профессионального развития в сфере формирования ФГ педагогов  Разработана программа методического сопровождения процесса формирования ФГ педагогов | Разработаны 100% реализованы не менее 90% индивидуальных программ профессионального развития педагогов в сфере формирования ФГ  Прохождение курсов, семинаров, участие в конкурсах педагогического мастерства  Не менее 50% |
| 4 | Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которого будет вестись работа по формированию ФГ учащихся | Метапредметная неделя (уроки, образовательные практики, мастерклассы)  Курсы по внеурочной деятельности  На ступени НОО и ООО  трансляция опыта на региональном и всероссийском уровне | В течение года систематическое внутрикорпаративное обучение  50-70% педагогов от общего числа  100% апробация практик формирования ФГ обучающихся |
| 7 | Повышение качества образования, в том числе уровня развития ФГ учащихся | участие школьников в школьном, муниципальном региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах | В школьном -70%  Муниципальном – 20%  Региональный – 1% |
| 8 | Повторная диагностика педагогов | Изменение показателей рисков | Уровень компетенций  85-100%высокий  70-84% средний  60 -69% критический  Менее 50% не допустимый |
| 9 | Повышение информационной открытости школы | Регистрация на официальном сайте ОО,  в соц сети vk «Ухо – школьный блок» | не менее 50% родителей обучающихся зарегистрированы |