Экспертная справка

об организации деятельности Краевой Проектно-обучающей Сессии

**на тему:****«Цифровая среда ШКОЛЫ  ИНЖЕНЕРНОЙ     КУЛЬТУРЫ  как средство  проектирования  индивидуальной образовательной траектории учащихся.МАОУ «Полазненская СОШ№1» Добрянского ГО** (30.11.2021 года)

Поддерживая идею программирования, моделирования и развития педагогического проектирования как механизма реализации приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9), в соответствии Стратегией воспитания на период до 2024 года, направленной на развитие гармоничной личности, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды, на отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, ФГОС, АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» при активной поддержке Министерства образования и науки Пермского края организовал в дистанционном формате 30 ноября 2021 г. на базе **МАОУ «Полазненская СОШ№1»** Краевую проектно-обучающую Сессию на тему**:** **«Цифровая среда ШКОЛЫ  ИНЖЕНЕРНОЙ     КУЛЬТУРЫ  как средство  проектирования  индивидуальной образовательной траектории учащихся».**

*Цель* проведения: создание условий для выявления инновационного образовательного потенциала педагогов **школы**, внедрения инновационных идей и технологий в образовании Пермского края за счет развития цифровой образовательной среды, активизации проектной деятельности педагогических работников системы образования по разработке и реализации лучшей практики моделей смешанного образования и взаимодействия с родителями для повышение качества образования; формирование нормативно-правовых, научно-методических, материально-технических, информационно-ресурсных условий для организации деятельности проектно-обучающих цифровых офисов (онлайн-школ) как интегративной образовательной платформы развития общего образования.

Для реализации поставленных целей была разработана программа ПОС. В работе ПОС приняли участие 8  **педагогов, а также 47 педагогов как слушатели ОО. (Списки прилагаются).**

Участников ПОС приветствовал ректор Института «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» Травников Г.Н., к.п.н. (**Видеоматериал**) и Брызгалова Ольга Михайловна, директор школы**. (Видеоматериал)**

На сессии сделаны сообщения на тему:

1. "Актуальные проблемы современного образования " Травников Григорий Николаевич, к.п.н., ректор института «Эврика-Пермь». (**Видеоматериал**)

2.Цифровая среда ШКОЛЫ  ИНЖЕНЕРНОЙ     КУЛЬТУРЫ  как средство  проектирования

индивидуальной образовательной траектории учащихся. Новые инновационные

образовательные практики. Черепанова Людмила Александровна, куратор площадки

На заседании проектно-обучающей Сессии была представлена деятельность **школы**  по следующим проектным линиям:

**Линия № 1:Использование интернет сервисов для активизации познавательной деятельности обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интерактивные мастер-классы для педагогов** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| **1.«Использование электронного словаря на уроках русского родного языка».**  | **Базуева Надежда Ивановна**Учитель русского языка и литературы | **Видео**[**https://drive.google.com/file/d/1ZxR0XM7Qidsl5NaNVIfGmLhQj3zFphnC/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ZxR0XM7Qidsl5NaNVIfGmLhQj3zFphnC/view?usp=sharing)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1ZxR0XM7Qidsl5NaNVIfGmLhQj3zFphnC%2Fview%3Fusp%3Dsharing&4&0**тезисы**[**https://docs.google.com/document/d/1DcyHKCAFe16gqoNVh3xXCtQFpNn1vuZU/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1DcyHKCAFe16gqoNVh3xXCtQFpNn1vuZU/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fdocument%2Fd%2F1DcyHKCAFe16gqoNVh3xXCtQFpNn1vuZU%2Fedit%3Fusp%3Dsharing%26ouid%3D102871912366377704349%26rtpof%3Dtrue%26sd%3Dtrue&4&0**презентация**[**https://docs.google.com/presentation/d/1t-BzsPxEmaYQw3NDYMQu5gtHTJ9YF4kY/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/presentation/d/1t-BzsPxEmaYQw3NDYMQu5gtHTJ9YF4kY/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fpresentation%2Fd%2F1t-BzsPxEmaYQw3NDYMQu5gtHTJ9YF4kY%2Fedit%3Fusp%3Dsharing%26ouid%3D102871912366377704349%26rtpof%3Dtrue%26sd%3Dtrue&4&0 |
| **2.«Создание интерактивной учебной среды для формирования предметных и метапредметных умений обучающихся. (Работа на платформе SkySmart)** | **Кетова Ирина Александровна**Учитель английского языка | **видео**[**https://drive.google.com/file/d/1nAupnmW5SvAyyv7Ua3dvqbuVNncydNaL/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1nAupnmW5SvAyyv7Ua3dvqbuVNncydNaL/view?usp=sharing)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1nAupnmW5SvAyyv7Ua3dvqbuVNncydNaL%2Fview%3Fusp%3Dsharing&4&0**тезисы**[**https://docs.google.com/document/d/1FZsVha0BrpH2b\_4gdsAKW-udR7JdJWQp/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1FZsVha0BrpH2b_4gdsAKW-udR7JdJWQp/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fdocument%2Fd%2F1FZsVha0BrpH2b_4gdsAKW-udR7JdJWQp%2Fedit%3Fusp%3Dsharing%26ouid%3D102871912366377704349%26rtpof%3Dtrue%26sd%3Dtrue&4&0**презентация**[**https://docs.google.com/presentation/d/1B2bCxu1D3Yea602UzJFx9lRE381IYaUY/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/presentation/d/1B2bCxu1D3Yea602UzJFx9lRE381IYaUY/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fpresentation%2Fd%2F1B2bCxu1D3Yea602UzJFx9lRE381IYaUY%2Fedit%3Fusp%3Dsharing%26ouid%3D102871912366377704349%26rtpof%3Dtrue%26sd%3Dtrue&4&0 |
| 3. **Использоввание онлайн-доски Padlet** | **Зубенина Анна Сергеевна**Учитель русского языка и литературы | **Видео**[**https://drive.google.com/file/d/1qUywdugmg8W3H42gPROIVYaBP2n0\_P21/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1qUywdugmg8W3H42gPROIVYaBP2n0_P21/view?usp=sharing)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1qUywdugmg8W3H42gPROIVYaBP2n0_P21%2Fview%3Fusp%3Dsharing&4&0**тезисы**[**https://docs.google.com/document/d/1C4RO\_MgHYrKMvq\_Kb6fWhQuzYbMNMZQj/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1C4RO_MgHYrKMvq_Kb6fWhQuzYbMNMZQj/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fdocument%2Fd%2F1C4RO_MgHYrKMvq_Kb6fWhQuzYbMNMZQj%2Fedit%3Fusp%3Dsharing%26ouid%3D102871912366377704349%26rtpof%3Dtrue%26sd%3Dtrue&4&0**презентация**[**https://docs.google.com/presentation/d/1Cp0AuJFU9DJ2ek02ObAEx-NfK2fSlyxL/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/presentation/d/1Cp0AuJFU9DJ2ek02ObAEx-NfK2fSlyxL/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fpresentation%2Fd%2F1Cp0AuJFU9DJ2ek02ObAEx-NfK2fSlyxL%2Fedit%3Fusp%3Dsharing%26ouid%3D102871912366377704349%26rtpof%3Dtrue%26sd%3Dtrue&4&0 |
| **«Использование онлайн сервиса LearningApps для разработки интерактивных заданий в начальной школе»** | **Серина Ксенья Игоревна**Учитель начальных классов | **Видео**[**https://drive.google.com/file/d/1RPMHgdoJQW2Q4oswyWY9t575g3X3d-3s/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1RPMHgdoJQW2Q4oswyWY9t575g3X3d-3s/view?usp=sharing)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1RPMHgdoJQW2Q4oswyWY9t575g3X3d-3s%2Fview%3Fusp%3Dsharing&4&0**тезисы**[**https://docs.google.com/document/d/1g49iJQ3V3CLeMtAmhl-CklAJmAfLDhuW/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1g49iJQ3V3CLeMtAmhl-CklAJmAfLDhuW/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fdocument%2Fd%2F1g49iJQ3V3CLeMtAmhl-CklAJmAfLDhuW%2Fedit%3Fusp%3Dsharing%26ouid%3D102871912366377704349%26rtpof%3Dtrue%26sd%3Dtrue&4&0**презентация**[**https://drive.google.com/file/d/1a-8fV2H0\_MyiAflT\_lwsiI6EnC1ZsQBN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1a-8fV2H0_MyiAflT_lwsiI6EnC1ZsQBN/view?usp=sharing)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1a-8fV2H0_MyiAflT_lwsiI6EnC1ZsQBN%2Fview%3Fusp%3Dsharing&4&0 |

**Линия № 2 Цифровизация внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интерактивные мастер-классы для педагогов** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| **1.Программа внеурочной деятельности «Азбука добра»** | **Шляпина Алевтина Ивановна**Учитель истории и обществознания | [**Тезис**](https://cloud.mail.ru/public/MKaP/mLj14N8Az)<https://docs.google.com/document/d/1xe2S9BCTf9HiyRr3Zmm28wC507bK1DK7/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true>http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fdocument%2Fd%2F1xe2S9BCTf9HiyRr3Zmm28wC507bK1DK7%2Fedit%3Fusp%3Dsharing%26ouid%3D102871912366377704349%26rtpof%3Dtrue%26sd%3Dtrue&4&0[**Презентация**](https://cloud.mail.ru/public/sBsb/9zCetX6Cq)<https://drive.google.com/file/d/1bW-ouBJ8Lbnx920baDDZPapNayjrJSfZ/view?usp=sharing>http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1bW-ouBJ8Lbnx920baDDZPapNayjrJSfZ%2Fview%3Fusp%3Dsharing&4&0[**Видео**](https://cloud.mail.ru/public/KTjY/prQhbW1Aw)<https://drive.google.com/file/d/1pUzPNegO9Cn8Bagdj5M0EFxjo7I85trY/view?usp=sharing>http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1pUzPNegO9Cn8Bagdj5M0EFxjo7I85trY%2Fview%3Fusp%3Dsharing&4&0 |
| 2.***«День Конструирования, как часть образовательного процесса»***Программа к проектной задаче**«Водные жители реки Кама»** | **Жилкина Анастасия Михайловна**Учитель начальных классов | **Тезис**[**https://docs.google.com/document/d/1rYlf7Tp-XXHlPZcH5NTBIuI\_\_Cs6Xt0O/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1rYlf7Tp-XXHlPZcH5NTBIuI__Cs6Xt0O/edit?usp=sharing&ouid=102871912366377704349&rtpof=true&sd=true)http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fdocument%2Fd%2F1rYlf7Tp-XXHlPZcH5NTBIuI__Cs6Xt0O%2Fedit%3Fusp%3Dsharing%26ouid%3D102871912366377704349%26rtpof%3Dtrue%26sd%3Dtrue&4&0**Видеопрезентация**<https://drive.google.com/file/d/1o64glYQ31f1VV8qzRTV-HugQKXpjgNt4/view?usp=sharing>http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1o64glYQ31f1VV8qzRTV-HugQKXpjgNt4%2Fview%3Fusp%3Dsharing&4&0**видео**<https://drive.google.com/file/d/1Kfnt4-ZoeoWZbhjuNICk9P71qXBwoLO0/view?usp=sharing>http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1Kfnt4-ZoeoWZbhjuNICk9P71qXBwoLO0%2Fview%3Fusp%3Dsharing&4&0 |

**Представленные проекты и программы была оформлены в виде тезисов, видео-выступлений, презентаций, включенных в программу ПОС, указаны ссылки и заслуживают высокой оценки.**

Проведенная первичная и сравнительная экспертиза указанных выше материалов показала, что педагоги школы грамотно излагают цели, задание и содержание, имеют четкое профессиональное понимание по разработке цифровой образовательной среды, владеют на высоком уровне профессиональной компьютерной компетентностью, владеют профессиональной готовностью к сотрудничеству в сетевом образовательном пространстве г. Перми и Пермского края.

Вместе с тем необходимо проработать содержательно идею программирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося, создания образовательных развивающих пространств, методических кейсов, особо выделить содержательную организацию дистанционного образования, формат цифрового взаимодействия с родителями. Следует выделить блок Модульного проектирования воспитания, спрограммировать новые практики воспитания с использованием цифровых платформ согласно СанПиН. Полное решение этих проектных линий возможно при дополнительном подключении к инновационной деятельности педагогов школы.

Проведенная рефлексия и опрос участников ПОС показали, что педагоги-организаторы вышеуказанных событий проектируют собственную педагогическую деятельность на основе требований ФГОС, ведущих принципах цифровой образовательной среды, идеях педагогики сотрудничества и педагогической поддержки обучающихся.

**Педагогическая ценность ПОС**в том, что авторы площадки и проектов-программ предложили разработанные педагогами, руководителями школы перспективные проекты гармонического развития обучающихся с использованием ЦОР.

В целом, проведение экспертизы представленных материалов в дистанционном режиме по разделу образовательная практика показывает, что они носят инновационный характер, представляют положительный педагогический опыт для педагогов ПК, но инновационное содержание в этом направлении требует проработки содержания в рамках образовательных программ различной направленности, с присвоением СТАТУСА Авторская Программа «Авторская Творческая Мастерская».

НЭКС института «Эврика-Пермь» рекомендует авторам представленных материалов с учетом проработки и редактирования направить на краевой конкурс индивидуальных инновационных образовательных проектов «Инноватика-2022» (до 28.02.2022). (Положение о конкурсах смотреть на сайте «Эврика-Пермь»).

Краевая ПОС цели достигла. Организаторы ПОС подошли творчески к разработке программы, отбору содержания материала, показу инновационной практики. Установочная ПОС подготовлена на высоком уровне. В этом огромная заслуга администрации школы под руководством директора **Брызгаловой Ольги Михайловны, руководители ОО, Черепановой Людмилы Александровны, куратора площадки.**

Рекомендовать руководителям и участникам программ-проектов ИП представить лучшие разработки и материалы в рамках краевой Цифровой краевой образовательной Школы (2 часть, апрель 2022 г). Материалы ПОС опубликовать в цифровом журнале «Актуальное образование» и «Планета талантов» в феврале-мае 2022 года.

Каждый участник ПОС получил сертификат участника и (или) слушателя. Данное образовательное событие и его материалы помогут более эффективно осмыслить и смоделировать проработку программ, инновационных процессов в образовании и обеспечить управляемость педагогического проектирования на уровне педагога школы и дополнительного образования.

