Тезисы к выступлению Черепанова Л.А.

Установленные стандартом новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении образования на основе принципа метапредметности. Для достижения метапредметных результатов, на базе нашей школы создан Школьный Педагогический Центр инноваций «SMART» Центр является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим работу по инновационному проекту.

«**Проектирование метапредметной образовательной среды средствами развития Школы инженерной культуры как механизма повышения инвестиционной привлекательности и качества образования в ОО**».

Школьный Педагогический Центр инноваций состоит из работы различных лабораторий .Я представляла лабораторию «Учимся, пробуем, осваиваем».

**Цель лаборатории – разработка и апробация программ образовательных практик, направленных на формирование компетенций, заложенных в образ выпускника Школы инженерной культуры.**

**Образовательная практика** - это-специально организованная деятельность, направленная на формирование компетентностей.

**Целью образовательных практик является** - формирование одной или нескольких компетенций, составляющих ядро инженерной культуры.

**ученики научатся:**

- владеть основами технологической грамотности;

- владеть основными способами конструирования на основе приобретенных конструкторских знаний;

- уметь преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;

- владеть компетенциями в области использования информационно-коммуникационных технологий ;

уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Задачи образовательных практик:**

Формировать навыки конструирования и моделирования;

Учить применять приобретенные знания в практической деятельности;

Развивать коммуникативную грамотность обучающихся**.**

**Как планируется проведение образовательных практик в нашей школе.**

В последний день четверти планируется проведение метапредметного дня. В течении которого ученики посещают одну из предложенных образовательных практик. Список практик и учителей ведущих этих занятий будет объявлен заранее. Ребята смогут определится, на какую практику они пойдут. Группы формируются из учеников по 12-15 человек. В течении отведённого времени учениками будет создаваться продукт метапредметной деятельности