Мировое кафе «Деньги как средство поощрения и наказания»

Родительское собрание в 7 и классе

14 марта 2023 года

Классный руководитель Селяева Людмила Александровна

Ученые в кафе

Участники процесса

- Спонсор кафе (человек заинтересованный в проведении) -директор школы Ольга Михайловна
- Хозяин кафе (фасилитатор)-классный руководитель 7 и класса Людмила Александровна
- Посетители кафе (участники)-родители 7 и класса

Режим работы кафе

- С 19 00 до 20 00

Правила работы кафе

- Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.
- Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, размышления, мнения.
- Говорите открыто и от всего сердца.
- Слушайте, чтобы понимать.
- Связывайте и соединяйте идеи.
- Слушайте всех, слушайте вместе, слушайте все время для озарений и углубляющих вопросов.
- Играйте – не сидите на ***«трибуне»***.
- Рисуйте и пишите на скатертях – здесь это можно и нужно!
- Получайте удовольствие!(пейте чай, кофе)

Начало работы кафе

- Деление на группы
- Выбор «хозяина» стола
- Постановка поисковой задачи

Дегустация блюд

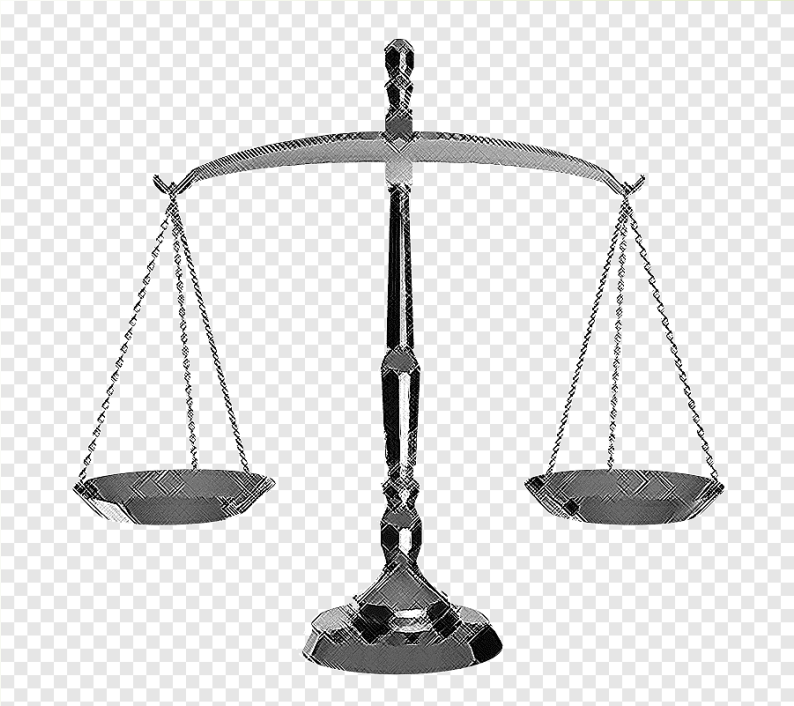
- Посетители кафе пробуют блюда-познавательные задания
- «Хозяин» стола знакомит посетителей с заданиями, фиксирует идеи

Возвращение посетителей за свои столы

- Обобщение идей
- Создание галереи заданий
- Консолидация (укрепление) основных знаний

Деньги – зло или

Деньги - это главное ?



Научить детей правильно обращаться с деньгами можно, если они сами начнут зарабатывать (большая жизненная мудрость)

Анкетирование детей

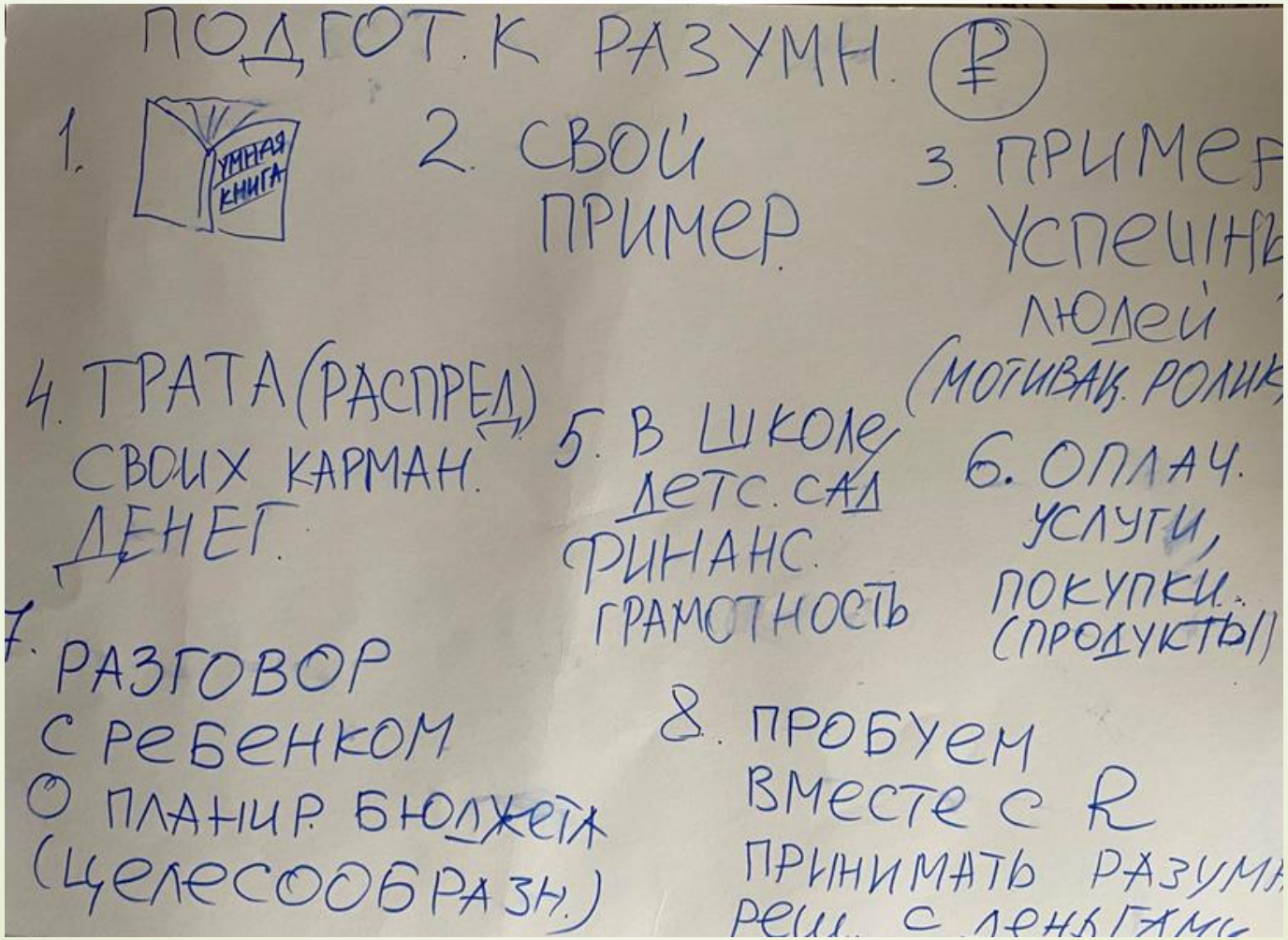
1. Считаешь ли ты проблему культуры обращения с деньгами для себя актуальной?да-16, нет-12
2. Оцени по 5-балльной шкале свое умение разумно распоряжаться деньгами. 1-1чел, 2-0чел,3-4чел,4-8чел,5-10чел
3. Имеешь ли ты карманные деньги? Если да, то сколько ежедневно?да-17, нет-6, 300-1чел,200-7чел,150-3чел,500-1чел, 500-в неделю,1500-в месяц, 500-в месяц,400-в месяц

- 4. Указанную сумму ты:
- а) зарабатываешь сам;10чел
- б) берешь у родителей;
- г) иное (указать).18чел

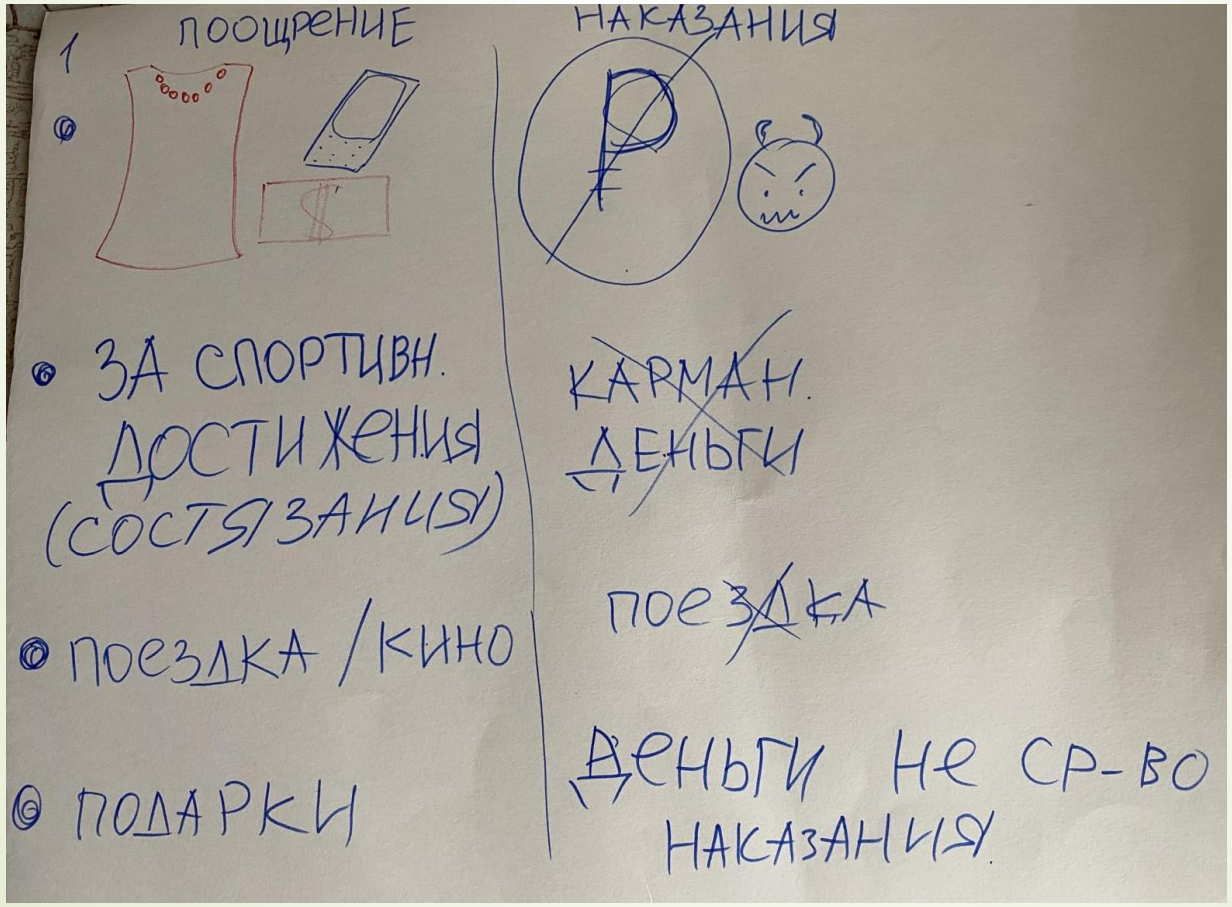
Анкетирование детей

- 5. Сможешь ли ты стать успешным бизнесменом?да-17, нет-4,не знаю-4
- 6. Приходилось ли тебе брать деньги без разрешения родителей? (Можно не отвечать.) нет-24, да-1, не скажу-1
- 7. Включаешься ли ты наравне с родителями в обсуждение серьезных проблем в связи с крупными приобретениями?да-9,нет-9иногда-6
- 8. Знаешь ли ты размер семейного бюджета? Назови, сколько примерно семья тратит на питание?да-7,нет-12, не ваше дело-1. 25 000, 15000,20000,8000 в нед,5000 в нед, 1000 в день,от 15000 до 25000
- 9. Приходилось ли тебе самому зарабатывать деньги?да-14, нет-10
- 10. Поощряют ли тебя родители деньгами за успех в учебе, помощь по дому?да-11, нет-13

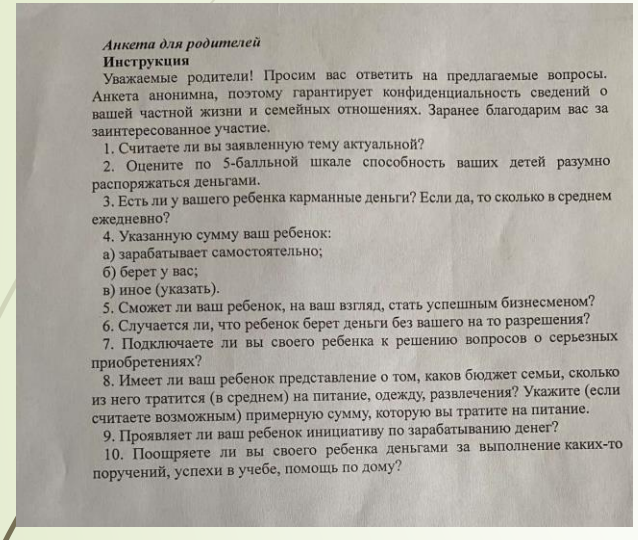
Как подготовить ребенка к разумному обращению с деньгами?



Могут ли деньги быть средством поощрения?



Могут ли деньги быть средством наказания?

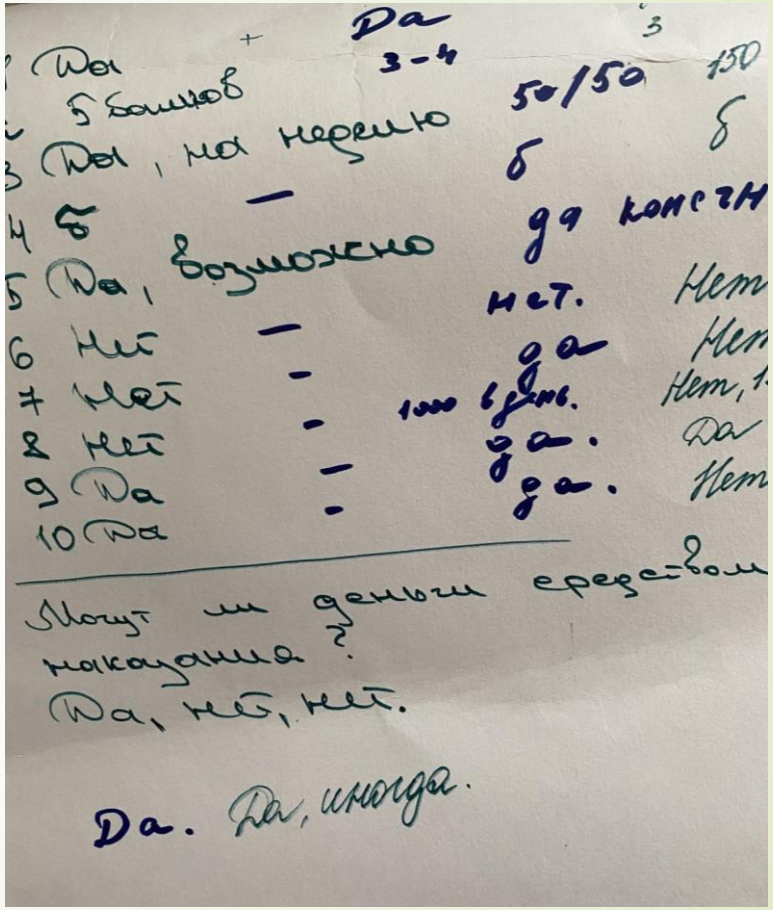


Анкета для родителей

Инструкция

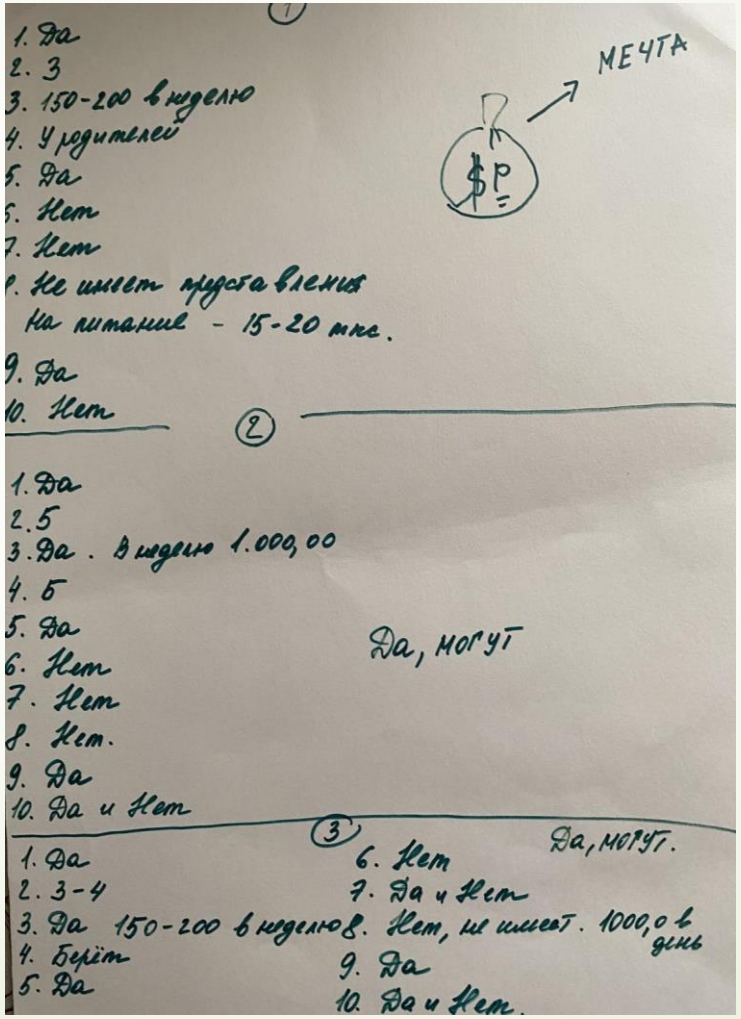
Уважаемые родители! Просим вас ответить на предлагаемые вопросы. Анкета анонимна, поэтому гарантирует конфиденциальность сведений о вашей частной жизни и семейных отношениях. Заранее благодарим вас за заинтересованное участие.

1. Считаете ли вы заявленную тему актуальной?
2. Оцените по 5-балльной шкале способность ваших детей разумно распоряжаться деньгами.
3. Есть ли у вашего ребенка карманные деньги? Если да, то сколько в среднем ежедневно?
4. Указанную сумму ваш ребенок:
   а) зарабатывает самостоятельно;
   б) берет у вас;
   в) иное (указать).
5. Сможет ли ваш ребенок, на ваш взгляд, стать успешным бизнесменом?
6. Случается ли, что ребенок берет деньги без вашего на то разрешения?
7. Подключаете ли вы своего ребенка к решению вопросов о серьезных приобретениях?
8. Имеет ли ваш ребенок представление о том, каков бюджет семьи, сколько из него тратится (в среднем) на питание, одежду, развлечения? Укажите (если считаете возможным) примерную сумму, которую вы тратите на питание.
9. Проявляет ли ваш ребенок инициативу по зарабатыванию денег?
10. Поощряете ли вы своего ребенка деньгами за выполнение каких-то поручений, успехи в учебе, помощь по дому?



Да
3-4
50/150
150
5 баллов
Да, на неделю
б
б
да конечн
Да, возможно
нет.
Нет
Нет
Нет
1000 в день.
Нет, 1
Нет
да.
Да
Да
да.
Нет
Да
Могут ли деньги средством наказания?
Да, нет, нет.
Да. Да, иногда.

В каких формах и размерах деньги являются средством поощрения (наказания)?



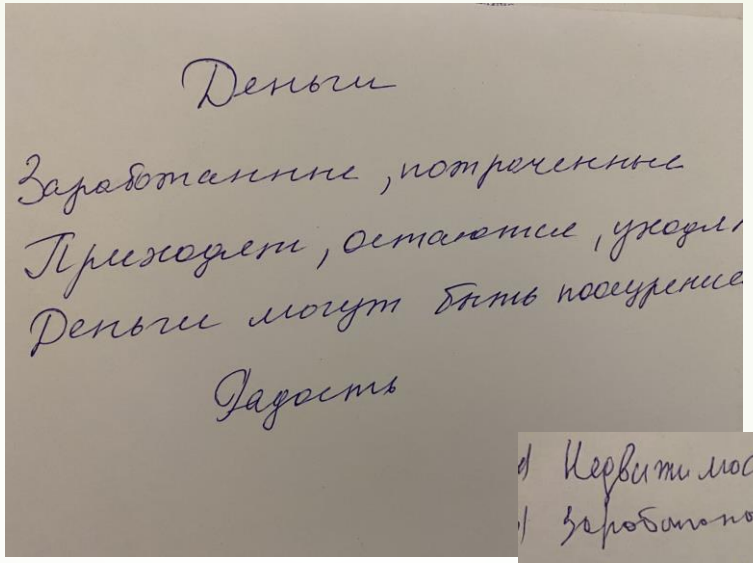
Консолидация (укрепление) знаний

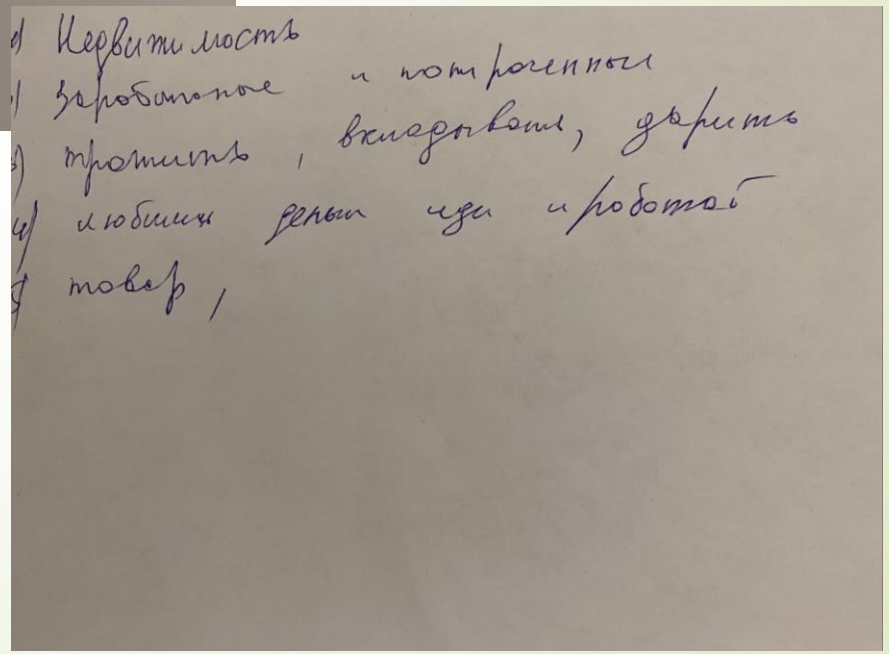
Синквейн

Синквейн - это стихотворение, состоящее из пяти строк.

Правила написания синквейна:

1 строчка – 1 существительное
2 строчка –2 прилагательных
3 строчка – 3 глагола
4 строчка – предложение (фраза, которая показывает отношение к теме), 4 слова
5 строчка – 1 существительное (суть темы)





Спасибо за внимание