**Тема урока:** Всегда есть место подвигу!.

**Цели и задачи:**

*Образовательные:*

Воспитание в учащихся мужества и ответственности перед родиной и близкими людьми, готовности прийти в любой момент, в любое время на помощь, рискуя собственной жизнью.

*Развивающие:*

развивать умение делать самостоятельные выводы в сложной жизненной и чрезвычайных ситуациях, умение принимать быстрое и правильное решение, развивать внимание, умение концентрировать внимание.

*Воспитательные:*

воспитание чувства ответственности и серьезного отношения к порученному делу;

способствовать созданию благоприятного психолого-эмоционального климата в коллективе;

воспитывать дисциплинированность учащихся;

развитие интереса к предмету;

воспитать чувства патриотизма и любви к родине, близким людям;

воспитание понимания необходимости регулярного занятия спортом.

**Тип урока:**Урок мужества.

**Форма проведения урока:** урок-встреча с элементами дискуссии.

**Оборудование:** Видеопроектор, компьютерное оборудование, экран, презентация,

**Ход урока:**

|  |
| --- |
|  |

**I. Организационный момент**

Проверка готовности учащихся на урок

**II. Определение темы урока**

(на доске написано стихотворение)  
Мужество – это не мода,  
Скорая, быстротечная,  
Мужество – суть мужчины,  
Прочная, долгая, вечная.  
Если зернышко смелости  
С почвой подружится.  
Вызреет в пору спелости  
Зернышко колосом мужества.  
**Учитель**:  
- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?  
(ответ учащихся)  
**Учитель**:  
- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?  
(ответ учащихся)  
**III .**  
**Учитель**:  
- Итак ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Эпиграфом нашему уроку будут слова Юлиуса Фучика, литературного и театрального критика, публициста, активиста чехословацкой компартии. писателя, журналиста, национального героя ЧССР. Он был казнён фашистами и перед казнью написал "Репортаж с петлёй на шее".

Герой — это человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества.

Назовите, пожалуйста, события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.  
**Учащиеся**:  
- во время Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане и Чечне.

**Учитель:**

-Есть ли место героизму в наше время?

(ответ учащихся)

**Учитель:**

- Да, ребята, вы совершенно правы, героизму всегда есть место в жизни, и не только в военное время, но и в совершенно мирное время. героями не рождаются – героями становятся. Мы часто слышим и смотрим в новостях, когда в нашей обыденной жизни героями становятся совершенно маленькие дети, которые не сробели и не испугались смерти, спасая людей в чрезвычайных ситуациях во время пожаров, случайных утоплений людей на водоемах и т.д.

**Просмотр видео о спасении подростком двух тонущих девушек.**

**Учитель:**

**-** Назовите пословицы и поговорки о мужестве.

(ответы учащихся)

Пословицы и поговорки о мужестве

* Мужество — это сила.
* Хоть ростом маловат, да мужеством богат.
* Мужественному человеку никакое дело не трудно.
* .Сто малодушных не заменят одного мужественного.
* Мужество украшает человека.
* Деньги потерял — ничего не потерял, мужество потерял — все потерял.

(учащиеся пословицы и поговорки записывают в тетради)

**Учитель:**

Подумайте и ответьте, пожалуйста, на  следующие вопросы:

* Как можно готовить себя к подвигу?
* В каких ситуациях вам приходилось проявлять смелость, мужество?
* Как вы развиваете свою волю, целеустремленность, смелость?
* В чем проявляется ваша любовь к Родине?

(ответы учащихся)

*Обсуждение с учащимися вопросов.*

**Учитель.**

-В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. «Смелость и мужество – эти нравственные и волевые черты, – писал В. А. Сухомлинский, – необходимы каждому гражданину не только в исключительных обстоятельствах, но и в повседневной жизни, в труде». Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с леностью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем, строящим прекрасную, светлую жизнь.

**4. Подведение итогов.**

В заключение учитель знакомит школьников с законами воспитания мужества по книге В. А. Сухомлинского «Как воспитать настоящего человека» (Киев, 1975, с. 150).

**Учитель:**

-Могли бы вы в таких сложных чрезвычайных ситуациях прийти на помощь, мгновенно принять правильное и верное решение ради спасения своих близких родственников, друзей или совершенно незнакомых вам людей.

(ответы учащихся)

**Рефлексия**

-Чем запомнился вам этот урок и что ценного вы получили на уроке?

(ответы учащихся)