**Отчет**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО**

**в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ Добрянский район
2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»
3. ФИО руководителя апробационной площадки Марчук Татьяна Леонидовна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
   1. номер телефона\_8-952-64-64-115
   2. e-mail\_\_marchuk1956@mail.ru\_
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_12
6. Тема/темы работы 2017 г. «Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры»
7. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов) |
| 2014 | **"Проектирование модулей учебной программы по истории Древнего мира для 5 класса по формированию предметных образовательных результатов"** | ИРО ПК | Завадская Е.Н. | 1 |
| 2015 | «Разработка модулей оценивания познавательных учебных действий в 5-6 классах». | ИРО ПК | Клинова М.Н. | 4 |
|  | «Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 классе» | ИРО ПК | Павелкин В.Н. | 1 |
|  | **"Проектирование модулей учебной программы по истории для 6 класса по формированию предметных образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО".** | ИРО ПК | Завадская Е.Н. | 1 |
|  | «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся основной школы» | ПГГПУ | Кирикович Т.Е. | 12 |
| 2016 | **Проектирование модулей учебной программы по истории для 7 класса по формированию предметных образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО ".** | ИРО ПК | Завадская Е.Н. | 1 |
|  | «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся основной школы» | ПГГПУ | Кирикович Т.Е. | 18 |
| 2017 | **Проектирование модулей учебной программы по истории для 7 класса по формированию предметных образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО ".** | ИРО ПК | Завадская Е.Н. | 2 |

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практика название | Класс | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика | Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР) | Кол-во часов | Год разработки | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала) |
| 1 | Образовательная практика "Мой жизненный план и его ресурсное обеспечение" | *9* | *Умение представить свое будущее на ближайшие пять лет. Умение выделить имеющиеся ресурсы для реализации своего жизненного плана* | *Формирование и оценка* | *9* | *2013* | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 2 | Практикум для родителей "Жизненный план моего ребенка" | 9 | *Умение оказывать помощь своему ребенку при определении целей его саморазвития и планировании достижения этих целей* | *Формирование* | *4* | 2013 | *Программа работы с родителями* | *Программа* |
| 3 | Образовательная практика «Учимся определять и достигать цели» | 9 | *Умение формулировать цель и искать пути для её реализации.* | *Формирование* | *10* | 2013 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 4 | Составление описания памятника материальной и художественной культуры на уроках истории | 7 | *Умение описывать памятники материальной и художественной культуры* | *Формирование и оценка* | *1* | 2017 | *Учебный план* | *Дидактический материал* |
| 5 | Контрольное мероприятие "Установление причинно-следственных связей" | 5 | *Умение выявлять причинно-следственные связи* | *Оценка* | *1* | 2016 | *Учебный план* | *Дидактический материал* |
| 6 | Образовательная практика «Машина Голдберга «Накорми кота» | 5-6 | *Умение создавать конструкцию по готовой схеме* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 7 | Образовательная практика «Крестьянская изба» | 5-6 | *Умение выделять существенные характеристики объекта и создавать вещественную модель* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 8 | Образовательная практика «Чайный домик» | 5-6 | *Умение преобразовать объект из чувственной формы в модель* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 9 | Образовательная практика «Учимся общаться со сверстниками» | 7 | *Навыки конструктивного общения* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 10 | Образовательная практика «От простого к сложному» | 8 | *Умение проводить исследование* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 11 | Образовательная практика «Пчела-труженица» | 8 | *Умение проводить исследование* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 12 | Образовательная практика «Простейшие вокруг нас» | 8 | *Умение проводить исследование* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 13 | Образовательная практика «Сила трения»» | 8 | *Умение проводить исследование* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| *1* | *Новые продукты пока находятся в доработке и будут выложены на сайт несколько позднее* |  |  |  |

1. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.) | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень | | | |
| 1 | «Проектирование метапредметной образовательной среды Школы инженерной культуры» | Семинар направлен на постановку задач для реализации проекта |  |
| 2 | Мастер-класс «Контрольное мероприятие "Установление причинно-следственных связей"», учитель технологии Петунина И.В. | Представлено само контрольное мероприятие и результаты его апробации | сертификат |
| 3 | Выступление на МО учителей общественных наук «Составление описания памятника материальной и художественной культуры на уроках истории» | Представлен опыт формирования и оценки умения составлять описание исторического памятника | сертификат |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Мастер-класс «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках математики» | Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности и формы дидактического материала для уроков самообучения | сертификат |
| 2 | Мастер-класс «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках истории» | Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности и формы дидактического материала для уроков самообучения | сертификат |
| 3 | Мастер-класс «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках русского языка» | Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности и формы дидактического материала для уроков самообучения | сертификат |
| 4 | Муниципальный семинар для руководителей и заместителей ОУ ««Формирование навыков самостоятельной деятельности обучающихся»» | Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности. В рамках семинара проведены мастер-классы учителей школы | Программа семинара |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Проектно-обучающий семинар инновационных площадок Пермского края. Выступление по теме «Модель метапредметной образовательной среды Школы инженерной культуры» | Представлена модель метапредметной образовательной среды, направленной на формирование компетенций, свойственных носителям инженерной культуры. | сертификат |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.
2. . тема/темы «Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры»
   1. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) 18

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать - Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь»

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брызгалова О.М.