**Аннотация к рабочей программе**

**По химии для 10 -11 классов (углубленный уровень)**

**МАОУ «Полазненская СОШ №1»**

Для разработки рабочей программы по химии была выбрана авторская программа О.С.Габриеляна, т.к. программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно- функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

УМК:

* Химия. 10 класс: профильный уровень / О.С. Габриелян [ и др.] - М.: Дрофа, 2011.
* Габриелян О.С. Химия. 11 класс: профильный уровень / О.С. Габриелян, Г.Г Лысова.- М.: Дрофа, 2013.

Достижению главных целей основного общего образования служит изучение химии, которое призвано обеспечить:

• Формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

• Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• Выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

• Формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Химия наполняет конкретным содержанием многие фундаментальные представления о мире: связь между строением и свойствами сложной системы любого типа, вероятностные представления, хаос и упорядоченность, законы сохранения, формы и способы передачи энергии, атомистическое учение, единство дискретного и непрерывного, эволюция вещества и т.д. Все это находит наглядное отражение в содержании курса химии, создает необходимую основу как для получения фундаментальных естественно-научных знаний о свойствах окружающего мира, так и для осуществления мыслительной деятельности, способствующей развитию интеллектуальной сферы личности обучающегося, формированию у него познавательной культуры. Химическое образование необходимо для создания у школьников отчетливых представлений о роли химии в решении сырьевых, энергетических, экологических, продовольственных, медицинских проблем человечества.

На углубленном уровне среднего общего образования учебный предмет «Химия» изучается в 10 и 11 классах по 3 ч в неделю (105в год, 210 ч за 2 года).

Основные формы и виды учебной деятельности при изучении предмета «Химия»

 Аудиторные занятия:урок, комбинированный урок, урок - школьная лекция, урок-конференция/дискуссия, урок-исследования,урок-экскурсия.

Формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, практикумы.

 Проводится контроль выработанных знаний, умений и навыков: входной (тестирование, беседа, проверочная работа), итоговый (итоговое тестирование). Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного или письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы (итогового теста).

Формы контроля: устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), фронтальный опрос (ФО), самоконтроль (СК), самостоятельная работа (СР), контрольная работа (КР), практическая работа (ПР), защита проекта (ЗП).