**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Общая биология»**

**(углубленный уровень)**

**МАОУ «ПОлазненская СОШ №1»**

*Особенности рабочей программы по предмету*.

Рабочая программа создана на основе авторской программы Захарова В.Б.Биология. 10-11 классы. Рабочие программы.- М.: Дрофа, 2015. Предназначена для работы по учебникам В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сонина и

Е. Т. Захаровой «Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 класс» и «Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 класс».

Курс отражает содержание фундаментального ядра общего образования и требования к результатам обучения, предъявляемых ФГОС.

Основу отбора содержания составляет знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования по профилю, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога.

*Общие цели, задачи учебного курса.*

1. Освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

2. Овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

4. Воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

*Приоритетные формы и методы работы с обучающимися, технологии обучения.*

Содержание курса поделено на 13 учебных модулей. Учебный модуль – это целевой многофункциональный узел, объединяющий учебное содержание и способы овладения им. В каждом модуле предусмотрены следующие формы работы:

* уроки получения новых знаний – лекции, экскурсия, исследовательская и лабораторная работа, работа в парах и группах, самоорганизация учащихся;
* уроки закрепления, приобретения практических навыков и развития универсальных учебных действий – практикум, экскурсия, лабораторная и практическая работа, работа в парах и группах, компьютерные технологии, семинар, игра, проектирование;
* уроки обобщения и систематизации знаний – семинар, консультация, самоорганизация учащихся;
* уроки контроля, оценки и коррекции знаний, умений и навыков учащихся – контрольные работы в формате КИМ ЕГЭ, защита проекта, отчет по проекту, лабораторная и практическая работа.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся