**Аннотация**

**к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Полазненская СОШ№ 1»  (вариант 7.1)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО)– это образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с задержкой психического развитии с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Срок реализации АООП НОО – 4 года в очном режиме. Возможна реализация Программы в дистанционном режиме с применением электронного обучения.

Программа предусматривает создание для данной категории детей специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов. В процессе реализации данной программы в рамках деятельности осуществляется развитие модели адаптивной школы, в которой обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода через модернизацию приоритетов деятельности педагогического коллектива.

Содержание специального образования в школе направлено на формирование у учащихся жизненно важных компетенций, готовя детей с ОВЗ к активной жизни в семье и социуме.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 –ФЗ (с последующими изменениями)
* Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями)
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  + Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015г №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ включает целевой, содержательный и организационный разделы.

**Цель реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития** — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ предусматривает решение следующих основных задач:

 -  формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-  обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;-

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; --участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Обязательные предметные области учебного плана (Вариант 7.1) и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

В рамках коррекционно-развивающей области изучаются следующие курсы:

«Занятия с логопедом по устранению речевых нарушений» 2 ч в неделю,

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 2 ч в неделю,

«Занятия с дефектологом по развитию познавательных способностей» 2 ч в неделю.