

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1»
(Полазненская СОШ № 1)

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Полазненская СОШ № 1
(протокол № 1 от 28.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 28.08.2020 №265-01-08-119

директор школы

Брызгалова О.М.



Учебный план

основного общего образования

для АООП с УО

МАОУ «Полазненская средняя

общеобразовательная школа № 1»

на 2020-2021 учебный год

п. Полазна 2020г.

Учебный план обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью

отсталостью

Учебный план по адаптированным образовательным программам для детей УО составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993 с изменениями;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года N 1599

4. Примерных учебных планов примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с 21 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Специфика общеобразовательных курсов в адаптированной ООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Данные курсы реализуют следующие задачи:

- способствовать коррекции речевой деятельности учащихся,
- расширить их знания об окружающем мире и сформировать навыки планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используется на увеличение учебного времени на предмет «Окружающий мир» во 2 – 4-х классах - по 1 часу и на конструирование (труд) во 2-4 классах - по 2 часа.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников и способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

В 2020-2021 учебном году в школе обучаются учащиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в 5, 6, 7, 8 классе. В 9 классе учеников нет, план на 9 класс составлен как перспективный.

Учебный план адаптированной образовательной программе для детей с умственной

		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3
	Информатика			1	1	1
	3.1 Природоведение	2	2			
	3.2 Биология			2	2	2
	3.3 География		2	2	2	2
3. Естествознание 4. Человек и общество	4.1 Мир истории		2			
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3 История Отечества			2	2	2
	5.1 Изобразительное искусство	1				
5. Искусство	5.2 Музыка	1				
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технология	Проф. труд. обучение	6	6	7	8	8
	ИТОГО	26	28	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	МАТЕМАТИКА				1	
	Психолог				2	

