**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9**

**МАОУ «Полазненская СОШ №1»**

**1.Документы.**

 Рабочая программа составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897;

- примерной программы по литературе, соответствующей **ФГОС**;

- Рабочие программы. Литература. 5-9 кл. Предметная линия учебников под ред. Коровиной В.Я. «Литература» 5-9 классы.

- ООП ООО МАОУ «Полазненская СОШ №1»

**2. Учебники.**

Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Ч 1,2.

Бгажнокова И.М. Литература 6 кл

Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Ч 1,2

Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. В 2-х ч.

Беленький Г.И. Литература Ч 1,2. 9кл.

***3.Предметные результаты обучения:***

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в  обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий  литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении,  на уровне не только эмоционального восприятия, но  и интеллектуального осмысления.

**4. Место курса литературы в учебном образовательном плане.**
В соответствии с учебным планом на изучение литературы на уровне основного общего образования отводится : в V классе – 3 в неделю, в VI классе – 3 ч. часа, в VII – 2 час, в VШ классе – 2 часа, в IХ классе –2 часа в неделю.

 Указанные в программе часы, отведенные на изучение творчества того или иного писателя, предполагают возможность включения, кроме названных в программе, и других эстетически значимых произведений, если это не входит в противоречие с принципом доступности и не приводит к перегрузке учащихся.

**5.Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся