

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МАОУ Полазненская СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета №7 от 18.04.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
О.М. Брызгалова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«МАОУ «Полазненская средняя общеобразовательная Школа № 1» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ «Полазненская СОШ № 1»)
Руководитель	Брызгалова Ольга Михайловна
Адрес организации	Пермский край, Добрянский городской округ, р.п. Полазна, ул. 50 лет Октября, 3а
Телефон	(34265) 7-52-37, (34265) 7-52-32
Адрес электронной почты	pschool1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Добрянского городского округа
Дата создания	1932 год
Лицензия	№ 5115 от 16 марта 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 565 от 19.05.2015

МАОУ «Полазненская СОШ № 1» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Добрянского городского округа/ Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих деревнях.

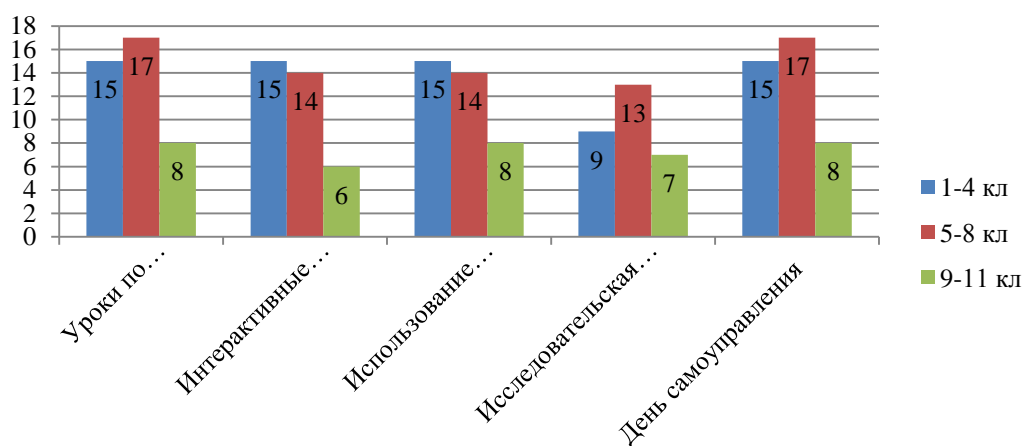
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и др.;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы осуществляется по следующим по модулям, прописанным в программе:

1.Модуль Школьный урок:

Согласно программе воспитания, педагогами школы реализуется воспитательный потенциал урока: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

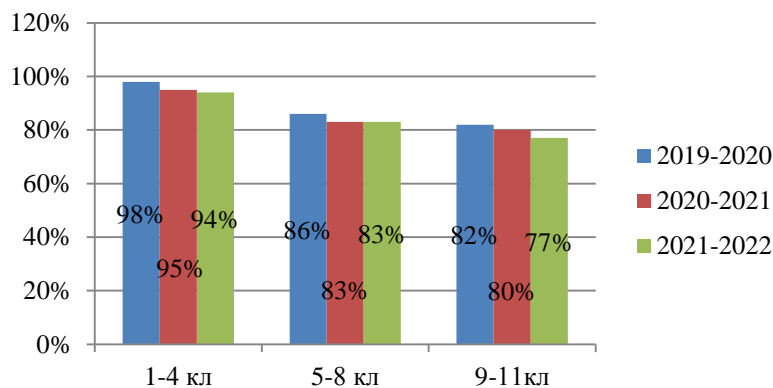


Используя знания и навыки, полученные на уроке, учащиеся демонстрируют их при подготовке и проведении ключевых событий:

- ✓ **День самоуправления**
- ✓ **Защита и презентация исследовательских и проектных работ**
- ✓ **Квиз «Прокачка интеллекта»**

2. Модуль Курсы внеурочной деятельности- охвачены все направления в соответствии с ФГОС: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. В сентябре в школе прошло событие «Калейдоскоп увлечений», где ребята познакомились с кружками, курсами, секциями, которые открываются в школе и работают на базе

учреждений дополнительного образования поселка. Охват учащихся занятых во внеурочное время, составляет 86% и не меняется в течение трех лет:



3. Модуль Взаимодействие с родителями –

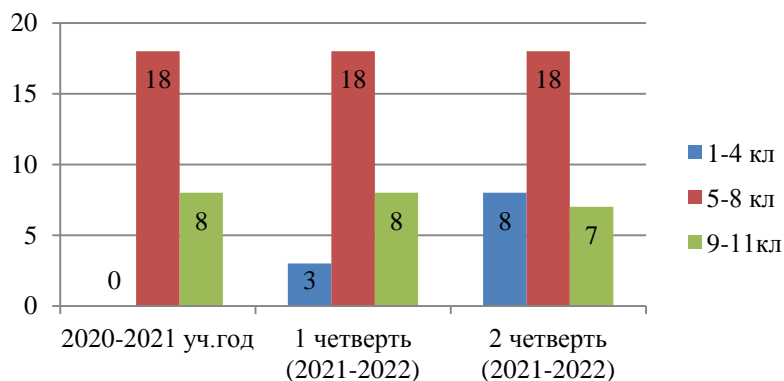
В школе реализуется программа работы с родителями «Индивидуальная образовательная траектория родительского просвещения «#Яродитель#». В сложившейся ситуации мы организовали работу с родителями используя интернет ресурсы, в каждом классе созданы родительские группы, в которых родители получают всю необходимую информацию, взаимодействуют с классным руководителем, службой СПС, получают ссылки на проводимые онлайн-семинары. Родительские собрания прошли в 1,5,9,11 классах. Регулярно выпускаются буклеты: «Для вас, родители», которые размещены на сайте и в родительских группах. Темы: «Я-высказывание», «В каком информационном мире мы живем», «Мотивация», «Подростковый возраст», «Адаптация 1,5 классов» Ответственные: психологи Галкина Н.В. и Жуланова Е.А. В рамках изучения адаптации учащихся 1-х и 5-х классов проводится анкетирование родителей «Удовлетворенность воспитательным и образовательным процессом», полученные результаты обсуждены на административном совещании и доведены до коллектива.

4. Модуль Ученическое самоуправление -

Все мероприятия выполнены в полном объеме, в соответствии с планом работы, организованы и проведены представителями школьного самоуправления, охвачены и вовлечены все параллели.

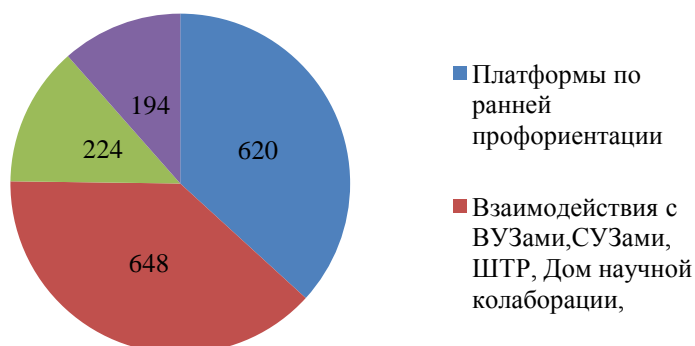
В конкурсе ученических самоуправлений «Создавая будущее» приняли участие 29 классов, что на 8 классов больше по сравнению с прошлым годом. Активное участие представители школьного самоуправления принимают в организации и проведении досуговых мероприятий, школьных событий, проектно - исследовательской деятельности, информационной - пропагандистской. Минимальное участие представителей ученического самоуправления в принятии управленческих решений, касающихся учебного процесса.

Конкурс «Создавая будущее» (количество участников):



5. Модуль Профориентация-

Профориентация



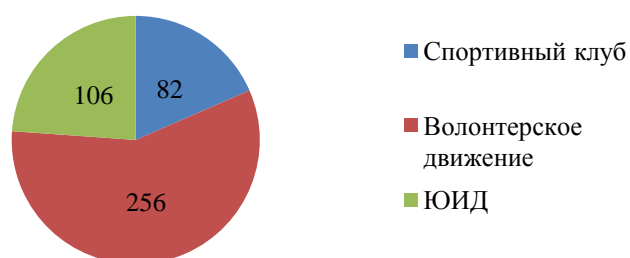
В результате проведенных мероприятий учащиеся получили:

- ✓ Индивидуальные результаты тестирования,
- ✓ Привлечены к участию в проекте «Билет в будущее»
- ✓ Получили информацию о интернет ресурсах по профориентации
- ✓ Получили практические знания
- ✓ Расширили кругозор о мире профессий и т.п.

7. Модуль Детские общественные объединения:

В 2021 году в школе созданы отряды волонтеров «Союз единомышленников», отряды ЮИД, по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, входящих в детские общественные объединения увеличилось на 358 человек и составляет 444 человека

Количество учащихся, входящих в детские общественные объединения



Участвуя в работе общественных объединений, ребята получают возможность работать в команде, почувствовать себя в новой социальной роли, ощутить свою необходимость и социальное значение, почувствовать, что твои действия могут помочь другому человеку, приобретают жизненно важные навыки безопасного поведения и умения сопереживать.

Профилактическая работа школы:

Профилактическая работа в школе строилась в соответствии с профилактической программой по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся «Сохраним невидимые нити», которая направлена на: предупреждение асоциального поведения учащихся, развитие их эмоционально-волевой сферы, успешную социализацию в обществе, привитие навыков здорового образа жизни, повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

В школе организовано тесное сотрудничество с Полазненским отделением полиции. Большое внимание коллектив уделяет организации внеурочной занятости детей категории ГР - 88% учащихся посещают кружки, секции, краткосрочные курсы. Одним из приоритетных направлений работы школы является профилактика детского и семейного неблагополучия, безопасность детей. В результате проводимой профилактической работы с родителями и учащимися случаев жестокого обращения с детьми не выявлено, а количество учащихся ГР уменьшилось на 4 человека, по сравнению с сентябрем 2021-2022 учебного года.

Реализуя программу воспитания школы, процент родителей, удовлетворенных воспитательным процессом школы увеличился на 3% по сравнению с прошлым годом и составляет 86%. Анализируя результат анкетирования родителей, мы увидели направления, по которым необходимо корректировать работу, а именно организовывать классные и общешкольные события, направленные на сплочение учащихся, использовать такие формы и технологии, которые позволят каждому ученику проявить свои способности и умения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- МО учителей истории и географии;

- МО учителей начальной школы

- МО учителей физкультуры

- МО учителей естественно-научного и математического цикла

- МО учителей технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет представителей и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021годы

№	параметры	2019-2020	2020-2021	На конец 2021
1	Количество учащихся на конец года	1107	1093	1131
	Начальная школа	465	481	509
	Основная школа	542	519	548
	Средняя школа	100	93	74
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	7	10	
	Начальная школа	1	4	–
	Основная школа	6	6	
	Средняя школа	0	4	–
3	Окончили школу с аттестатами особого образца	9	9	
	Основная школа	4	5	-
	Средняя школа	5	4	-

Общая численность учащихся в школе растет. Так по сравнению с 2020 годом численность выросла на 13 человек. При этом значительно выросла численность начальной школы – на 28 человек. Выросла численность основной школы – на 29 человека. Уменьшилась численность средней школы – на 19 человек. Это связано с общей демографической ситуацией и большим количеством детей данных лет обучения.

Происходит увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение за счет начальной школы, где произошло увеличение второгодников на 3 человека. Учащиеся начальной школы оставлены на повторное обучение по рекомендации ТПМПК. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, остается стабильным – 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				ками «4» и «5»									
2	123	116	94%	74	60%	12	10%	–	–	7	6%	15	12%
3	127	121	95%	75	59%	4	3%	–	–	6	5%	8	6%
4	125	117	94%	67	54%	4	3%	–	–	8	6%	10	8%
всего	375	354	94%	216	58%	20	5%	–	–	21	6%	33	9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить стабильную ситуацию. Со 100% успеваемостью закончили год следующие классы: 2А, 2Г, 3А, 4А, 4В, 4Г – 6 классов, что составляет 40%.

Успеваемость и качество знаний по начальной школе по годам обучения

Учебный год	успеваемость	На «5»	На «4» и «5»	Общее качество
2018-2019	99%	20 чел/6%	211/53%	59%
2019-2020	100%	32 чел/9,4%	211/62%	71%
2020-2021	98%	17чел /5%	193/53%	58%

Анализ показателей учебной деятельности за последние 3 года свидетельствует, что успеваемость остается стабильной. В 2019-20 учебном году в связи с дистанционным обучением успеваемость и качество были выше, успеваемость составила 100%, а качество знаний -71%. В 2020-21 уч. году, с переходом на очное обучение успеваемость и качество вернулись к прежнему уровню.

В 2021 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ.

предметы	Выполня ли работу	успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	Общее качество
Русский язык	97	98%	15%	52%	67%
математика	95	100%	47%	48%	95%
Окружающий мир	97	100%	21%	75%	96%

Анализ ВПР позволяет отметить следующее:

Русский язык:

- Общий показатель успеваемости составил **98%**.(район – 94 %, край – 95,4 %); что выше средних показателей района и края;
- Общий показатель качества усвоения знаний составил **67 %**, что на 1,8% выше района и ниже края на 1,9% (район – 65,2 %, край – 69 %);

Математика:

- Общий показатель успеваемости составил **100%**. (район – 97 %, край - 98 %), что выше средних показателей района и края);
- Общий показатель качества усвоения знаний составил **95,8%**. ((район – 81%, край – 82,3 %, что выше средних показателей района и края;

Окружающий мир:

- Общий показатель успеваемости составил **100%**. (район –99,6 %, край -99,6 %), что выше средних показателей района и края;
- Общий показатель качества усвоения знаний составил **96 %**. (район – 85%, край - 86%) , что выше средних показателей района и края;

Анализ результатов ВПР 2021 года показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4»и«5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		%	Кол-во	%
5	102	99	97%	47	47%	3	3%	3	3%	3	3%
6	137	129	93,2%	55	39,6%	5	3,6%	8	5,8%	8	5,8%
7	93	87	93,4%	23	25,3%	7	7,7%	6	6,6%	6	6,6%
8	105	97	92,4%	30	28,6%	2	1,9%	8	7,6%	8	7,6%
9	82	81	98,8%	21	25,6%	5	6%	1	1,2%	1-оставлен	
всег о	519	493	95%	176	34%	22	4,2%	26	5%	25	

Анализ успеваемости свидетельствует, что успеваемость остается стабильной. В 2019-20 учебном году в связи с дистанционным обучением успеваемость и качество были выше. В 2020-21 уч. году, с переходом на очное обучение успеваемость и качество вернулись к уровню 2019 года: успеваемость 95-96%, качество 38-39%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4»и«5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		%	Кол-во	%
10	52	43	82,7%	13	25%	2	3,8%	9	17,3%	0	0

11	44	44	100%	20	45,5%	4	9%	0	0	0	0
всего	96	87	91,4%	33	32,8%	6	6,4%	9	9,4%	0	0

Анализ успеваемости свидетельствует, что успеваемость остается стабильной. В 2019-20 учебном году в связи с дистанционным обучением успеваемость и качество были выше. В 2020-21 уч. году, с переходом на очное обучение успеваемость и качество вернулись к уровню 2019 года: успеваемость 95-96%, качество 38-39%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году успеваемость снизилась на 8,6%, по сравнению в 2019-2020 годом, когда преобладало дистанционное обучение. Качество обучения осталось стабильным - 41%.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ОГЭ-21 для учащихся основной школы показывает, что

Математику сдали 100% учащихся. Качество сдачи экзамена по математике – 40,2%

Русский язык сдали 100% учащихся, общее качество – 66%

Высокие результаты по ОГЭ говорят о хорошем уровне подготовки выпускников 9 классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	33			5		74
Математика	22					64
Физика	14			1		54
Информатика и ИКТ	8	1		1		71
Биология	6					44
Литература	1					73
Обществознание	9			2		66
География	2			1		85
Химия	3					40
Английский язык	8			2		76

В 2020-2021 уч. году выпускники 11 классов показали высокий уровень подготовки: один результат в 100-баллов по информатике, один результат в 99 баллов по физике, 12 результатов в 90 и более баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов 6, 8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,7,9-х - 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устроил ь на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2019	86	47	4	36	34	23	11	-	-
2020	107	48	2	57	48	32	14	1	2
2021	80	35	2	43	43	25	12	4	2

Выпускники школы востребованы. Все выпускники основной школы продолжили обучение в своей школе, школа г. Перми или поступили для получения среднего профессионального образования.

Большинство выпускников 11 кл. поступают в ВУЗы г. Перми, Москвы, С-Петербурга и Казани. Число поступивших в Вузы остается стабильным

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 1 внешний. Из 56 педагогов имеют: высшее образование – 43 педагога, среднее профессиональное педагогическое - 12 человек и 1 педагог обучается в магистратуре. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию 2, на первую квалификационную категорию 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Пять педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Пятнадцать педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Повышение квалификации

№	Название курсов	Кол-во педагогов	Кол-во часов
1	«Финансовая грамотность»	3	36
2	«Применение цифровых инструментов в образовательном процессе»	6	24-72
3	Школа современного учителя	2	100
4	Информационная безопасность	2	40
5	«Современная педагогика: технологии достижения и диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне НОО»	5	108
6	«Работа с одаренными детьми»	1	40
7	«Ментальная математика»	1	72
8	Методика преподавания учебных предметов и профориентационная работа	4	
9	«Конструирование метапредметного урока»	1	40
10	Переподготовка	3	

Педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию. За 2021 год было освоено 28 курсов различной направленности, длительностью обучения от 24 до 108 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 26425 экз. (26092 печатные издания);
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1 единица в год;
- объем учебного фонда — 16044 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16044	13714
2	Педагогическая	201	106
3	Художественная	6756	6354
4	Справочная	618	438
5	Языковедение, литературоведение	703	1204
6	Естественно-научная	827	1578
7	Техническая	211	899
8	Общественно-политическая	732	1216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 333 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет робототехники;
- кабинет ОБЖ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), где проводятся уроки по предметам гуманитарного и естественно-научного направления углубленного уровня. Данное оборудование позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал, библиотека и читальный зал. На втором этаже оборудованы обеденный зал, пищеблок, медицинский и прививочные кабинеты, кабинет психолога, социальной службы и педагогов организаторов. В зданиях начальной школы кабинеты социально- психологической службы, учителя логопеда и учителя – дефектолога и спортивный зал для учащихся 1-4 классов. Для учащихся 1-4 классов пищеблок и столовая находится в отдельно стоящем здании.

В 2021 году на территории школы закончено строительство межшкольного стадиона: спортивные площадки представлены малым футбольным полем, с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки и хоккейная коробка, круговая беговая дорожка, прыжковая и метательная зона, кроме того на территории школы находится площадки с различными тренажерами.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- оборудование для практических и лабораторных работ в начальной школе;
- требуют замены 50% компьютеров и ноутбуков, планируем проводить замену постепенно в следующем году 3-4 ноутбука, проекторы -2,
- также оборудование по проекту «Точка роста». (цифровые лаборатории для предметов естественно- научного и технологического профиля, 5 ноутбуков)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 4 классах соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Был проведен мониторинг метапредметных результатов в 7-9 классах.

Результаты метапредметного мониторинга в 7-х классах:

	Кол-во	%
Высокий	12	11,7%
Средний	55	54%
Ниже среднего	25	24,5%
низкий	10	9,8%

Результаты метапредметного мониторинга в 8-х классах:

	Кол-во	%
Высокий	10	10%
Средний	51	51%
Ниже среднего	30	30%
низкий	10	10%

Результаты метапредметного мониторинга в 9-х классах:

уровни	Кол-во	%
Высокий	4	6%
Средний	37	56%
Ниже среднего	18	27,4%
низкий	7	10,6%

Результаты мониторинга показывают, что результаты в 7-9 -х классах достаточно высокие (высокий и средний уровень показывают более 60%, т.к. дети уже участвовали в подобных мониторингах, имеют навык выполнения подобных работ.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Высказаны пожелания о возвращении пятидневной недели обучения в 5-8 классах. Предложение рассмотрено и утверждено педагогическим советом.

Х. Оценка работы школы в проектах

В 2021 году школа продолжила работу в проектах, подтверждая тем самым статус инновационной площадки. На протяжении четырех лет, школа является центром инновационного опыта при ПГГПУ. Сегодня совместно с университетом реализуется проект по **научно-методическому сопровождению региональной модели сетевого партнерства (или взаимодействия) общеобразовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности, с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты.** Согласно техническому заданию, школа реализует методическую поддержку школе п. Перемское. Совместно с университетским округом ПГГПУ была организована и проведена олимпиада для педагогов нашей школы.

Ученица 10 класса Миронова Алина на базе ПГГПУ прошла в отборочный тур с проектом: «Робот своими руками».

На сайте ОО отражается актуальная информация о деятельности ЦИО: размещен план работы ЦИО, информация о проведенных мероприятиях, презентационные материалы, информация об участии педагогов и учащихся в мероприятиях, проводимых ПГГПУ.

В течение 2021 года школа реализует проект **«Цифровая среда Школы инженерной культуры как средство проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся»** Педагогами школы вновь была проведена краевая проектно-обучающая сессия «цифровая среда ШИК как средство проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся». На семинаре учителями-новаторами были представлены инновационные практики по применению ЦОР в учебном процессе. Семинар получил положительные отзывы от педагогов пермского края и от научного руководителя Травникова Г.Н.

В 2021 году педагоги школы стали победителями конкурса проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2021» конкурс проводит АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - ПЕРМЬ» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

С 2022 года в школе реализуется проект **«Обновление содержания предметов математического и естественно-научного цикла через образовательный модуль «Исследовательская деятельность»** в тематическое планирование предметов естественно-научного цикла педагоги-новаторы включили блок «цифровые лаборатории». И сейчас активно применяют их на практике.

На протяжении года на базе школы функционируют проекты:

1.«Инженерный центр как модель развития образовательной организации в условиях проектирования образовательной среды технической направленности Школы инженерной культуры». За период 2021 года на базе центра прошли обучение более 100 учащихся по таким направлениям как: 3D моделирование, «Робототехника» Lego конструирование.

2.«Развитие у обучающихся основной школы инженерно-проектного мышления через обновление содержания предмета «Технология» в 5-7 классах путем введения образовательного модуля «Основы техники, механики, пневматики. Машины и механизмы». Охват составил 100% обучающихся.

В сентябре 2021 года на базе ОУ был открыт второй инженерный класс, в количестве 28 человек. На сегодняшний день инженерный класс в полном составе из 28 учащихся проходят обучение в Центре дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.А.Фридмана» при ФГБОУ ВО ПГППУ в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

В 2021 году школа вошла в региональный проект «Современная школа», реализуемого в Пермском крае на базе нашей школы будет открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технической направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	53,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	52,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	950 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (4%)
— регионального уровня		14 (1,2%)
— федерального уровня		2 (0,18%)
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (21%)
— с высшей		20 (36%)
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (9%)
— до 5 лет		23 (41%)
— больше 30 лет		

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (11%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

При этом необходимы некоторые ремонтные работы (сметы составлены) при наличии финансирования работы будут выполнены.:

Школа укомплектована была достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В конце 2021- 2022 уч. г. часть педагогов уходят на заслуженный отдых, кроме того, в связи с реализацией проекта «Точка роста», необходимы : учитель начальной школы- 2ст.. учитель химии и биологии, физики, информатики, математики.