

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Полазненская СОШ №1»
Брызгалова О.М.
« 08 » _____ 2024 г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Автор - составитель:

Оборина Наталья Васильевна

Шелепаева Ольга Петровна

2024 год

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Полазненская СОШ №1». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье и Родине.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. В основу организации закладываются оздоровительные, патриотические, экологические, творческие направления, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Чрезвычайно ответственное

значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работают:

- Педагогический коллектив МБОУ «ПСОШ№1»;
- Педагог – организатор;
- Работник медицинского пункта учреждения.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании»;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”- Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полазненская СОШ №1» об организации летней оздоровительной работы со школьниками в 2024 году № __ от ____ 2024
Заказчик программы	
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Организация культурного досуга детей.- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений со сверстниками и

	<p>В семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>
Методы реализации программы	<p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p> <p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p> <p>Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию досуга в рамках летнего отдыха.</p>
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ «ПСОШ №1».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели; -медицинский работник школы; -обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 3 по 24 июня 2024г.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</p> <p>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <p>Знакомство с профессиями.</p> <p>Личностный рост участников Программы</p> <p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p> <p>Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и</p>

	жизненный опыт.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ «ПСОШ №1».

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружная семья»;

- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

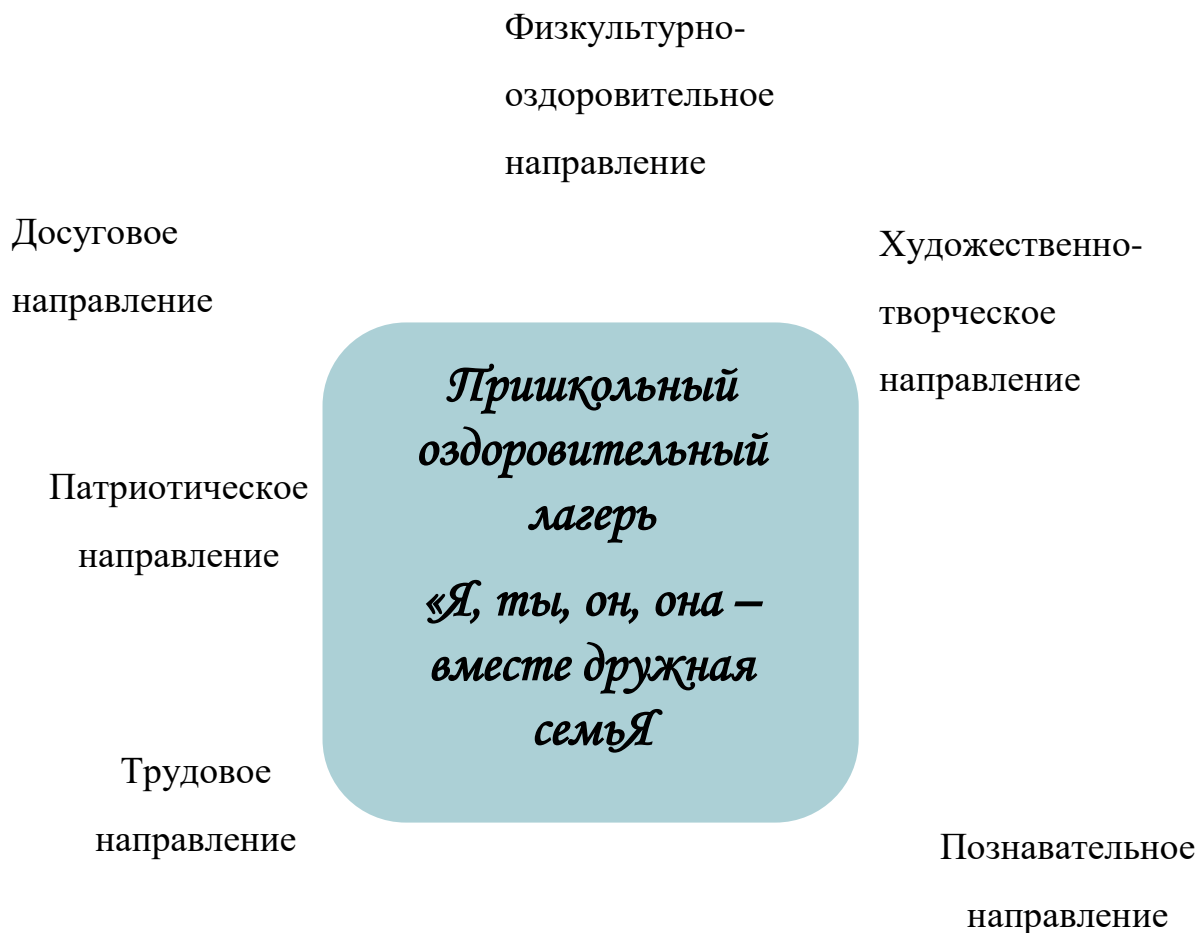
Воспитательная система

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Содержание программы:
Виды и направления деятельности.**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Духовно-нравственное направление

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;• Выработка и укрепление гигиенических навыков;• Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика (зарядка)• Спортивная игры на спортивной площадке.• Подвижные игры на свежем воздухе• Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)• Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	<ul style="list-style-type: none">• Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">● Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.● Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.● Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">● Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)● Конкурсные программы Творческие конкурсы● Игровые творческие программы● Концерты («Минута Славы»)	<ul style="list-style-type: none">● Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ● Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ● Общественно значимый труд ● Уборка прилегающей территории 	<ul style="list-style-type: none"> ● Личность, способная к свободному созидательному труду.

заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ● Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда		
---	--	--

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ● Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ● Удовлетворение 	<ul style="list-style-type: none"> ● Экскурсии, походы ● Беседы, лекции «Территория безопасности» ● Викторина «Мой край» 	<ul style="list-style-type: none"> ● личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.		
--	--	--

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">● Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;	<ul style="list-style-type: none">● Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»● Посещение школьного музея● Подвижные народные игры (Лапта, городки);● Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,	<ul style="list-style-type: none">● личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

- **Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.**
- **Приобщение к духовным ценностям российской истории.**

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">● Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.● Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">● Мероприятия различной направленности● Игры● Проведение праздников, конкурсов и т.д.● Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">● Личность, творчески проводящая свободное время.

Духовно-нравственное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">● Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье.● Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.	<ul style="list-style-type: none">● Мероприятия различной направленности● Игры● Проведение акций, конкурсов и т.д.● Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">● Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.

РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Время	Мероприятие
8:30	Встреча
8:40	Зарядка
9:00	Линейка
9:30	Завтрак
10:15	Мероприятие по плану
12:00	Отрядные дела
13:00	Обед
13:30	Мероприятие по плану
14:15	Итоговая линейка

План – сетка работы на смену.

<p align="center">1 день – День знакомств и открытий. (3.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Операция «Уют». Подвижные игры с мячом. Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД. Танцевально-игровая программа «Лекарство от скуки». Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены».</p>	<p align="center">2 день – День дружбы. (4.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Библиотечный час Посещение кружков и студий. Семейные посиделки (оформление отрядных уголков) Игра по станциям «Тропа доверия» Концерт-презентация отрядов - конкурсная программа на лучшее представление отряда «Минута славы» Семейные (отрядные) огоньки «У очага»</p>	<p align="center">3 день – День открытий (5.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Линейка открытие лагерной смены. Библиотечный час Смотр отрядных уголков Вожатский концерт. Дискотека «Открытие двери» Семейные (отрядные) огоньки «У очага»</p>
<p align="center">4 день – День сказок (6.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Конкурс рисунков на асфальте «Мои любимые герои» Сказочная эстафета -путешествие «Лес чудес» Театрализованное шоу «В гостях у сказки» Сказочная дискотека Семейные(отрядные) огоньки «У очага»</p>	<p align="center">5 день – День спорта (7.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Библиотечный час Открытие «Малых Олимпийских игр» Олимпийские соревнования. Веселая эстафета. Спортивная дискотека Семейные (отрядные) огоньки «У очага»</p>	<p align="center">6 день – День юмора (10.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Посещение кружков и студий. Конкурс карикатур на асфальте и бумаге «Смешные люди» Игра-розыгрыш «Поиск зеленой пятки» Комический футбол Комедийное шоу «Рассмеши комика» КВН Семейные (отрядные) огоньки «У очага»</p>
<p align="center">7 день – День России (11. 06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Библиотечный час Конкурс стихов о Родине Игра по станциям «Игры народов России» Конкурс музыкальных клипов (инсценировка песни) Семейные(отрядные) огоньки «У очага»</p>	<p align="center">8 день – День бантиков (13.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Библиотечный час Конкурсная программа «Модный приговор» Конкурс костюмов «Мода non-stop» Модная дискотека Семейные(отрядные) огоньки «У очага»</p>	<p align="center">9 день – День туриста (14.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Библиотечный час Игра – путешествие «В поисках клада» Конкурс поделок – тематических композиций из природного материала <i>Конкурсная программа «Танцы с педагогами»</i></p>

<p align="center">10 день – День наоборот (17.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Посещение кружков и студий. Соревнование против вожатых Игра по станциям «Игры народов мира» Операция «Наряди елку или здравствуй праздник Новый Год» Конкурс пародий «Большая разница» Конкурс завиральных историй Дискотека Семейные (отрядные) огоньки «У очага»</p>	<p align="center">7 день – День Талантов (18.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Посещение кружков и студий. Конкурс стихов о лагере Театр особенных детей (конкурс необычных талантов) «А вам слабо?» Конкурс музыкальных клипов (инсценировка песни) Дискотека Семейные (отрядные) огоньки «У очага»</p>	<p align="center">8 день – День мира и дружбы (19.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Выпуск экспресс - газеты «И это все о нас!» Библиотечный час Битва хоров «Если дружный ты» Игра «Колесо дружбы» Семейные(отрядные) огоньки «У очага»</p>
<p align="center">13 день – День раскрытия тайн и секретов (20.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Библиотечный час Тайное письмо Игра по станциям «Детективное агентство» Детектив-шоу «Секретные материалы» Семейные(отрядные) огоньки «У очага»</p>	<p align="center">14 день – День памяти (21.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Митинг Библиотечный час Игра «Зарница» Семейные(отрядные) огоньки «У очага»</p>	<p align="center">15 день – День хорошего настроения (24.06)</p> <p>Линейка. Зарядка. Игры, конкурсы в отряде. Концерт «Мы расстаёмся, но не навсегда» Операция «Нас тут не было».</p>

Законы лагеря:

Закон «Наше имя–отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

Закон «Рукамолчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить

людям что-то
оченьнужное, поэтомукаждому, поднявшемуруку–слово!

Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон«00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон«00»

Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

Закон «Мотор»

Долой скуку!

Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

Закон«Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон«Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

