Структура плана-конспекта урока (занятия)

По теме: «Безопасность в общественном транспорте»

**Категории учащихся**: 5 класс

**Количество учащихся**: 20 человек

Цель предмета: изучить общие обязанности пассажира, меры безопасного поведения при следовании в различных видах городского транспорта.

**Задачи предмета**:

Образовательные: закрепить знания учащихся безопасного поведения при поездке в общественном транспорте, формировать умения правильных и быстрых действий при пожаре в общественном транспорте.

Воспитательные: формировать навык преодоления волнения в опасной ситуации на транспорте.

**В результате подготовки по теме**

Учащийся должен иметь представление: о видах общественного транспорта

Учащийся должен знать: правила поведения в общественном транспорте

Учащийся должен уметь: правильно действовать при аварийных ситуациях в общественном транспорте.

План предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание урока | Учебное время (минут) |
| Теория  | Практика  | Итого |
| 1 | Вводная часть предмета | 10 |  | 10 |
| 1.1 | Вступительное слово учителя.Стих про знания ОБЖ (Кротова А)Знают взрослые и дети,Что всего ценней на свете:Безопасность и здоровьеВ жизни- главное условье.Мы хотим себя проверитьИ родителей заверить,Что в любой чрезвычайной обстановкеСпасём, проявим быстроту, сноровку.Знаем, как себя вестиС незнакомым в пути,Чем помочь при отравленьях,Переломах и землетрясениях,Как опасность избежать,Как болезней миновать.Многое уже известно.Больше знать всегда полезно!Друг, не мешкай, не пугайся,В мир увлечений ОБЖ скорей пускайся! | 5 |  |  |
| 1.2 | Вопросы учителя:1 Какие вы знаете виды транспорта ?2 Какой вид транспорта называется общественным?3 Что такое грузовой вид транспорта?4 Какой вид транспорта называется специальным?5 Сколько людей ежегодно гибнет на дорогах?6 Какие опасные ситуации возникают на дорогах?7 На каком участке дороги происходит больше всего аварий?8 С какого возраста разрешается ездить по проезжей части на велосипеде?9 Перечислить основные рекомендации для пешеходов.10.Как поэт Семёркин В. изложил важные правила ПДД?11.Как правильно переходить улицу?12.Рассказать про тормозной путь для автомобилей.13.С какого возраста разрешено ездить на мотоцикле? | 5 |  |  |
| 2. | Основная часть | 30 |  | 30 |
| 2.1 | Вопросы учителя:1 Как вы думаете нужно садиться в общественный транспорт?2 Что можно сказать о ворах-карманниках и как с ними себя вести?3 Какое поведение должно быть в поезде, трамвае, троллейбусе,автобусе?4 При обнаружении незнакомых предметов в общественном транспорте,как вы поступите в данном случае?5 Опасно ли ездить на общественном и личном транспорте в непогоду?6 Как вести себя, если случился пожар в каком-либо транспорте?7 Какие первичные средства пожаротушения вы знаете?8 Где самое опасное место в автомобилях?9 Для чего необходимы ремни безопасности?10.С начала нового года, какой штраф применяется к водителям, которыене применяют ремни безопасности?11.Как при аварии необходимо выбираться из машины?12.Можно ли ехать в кузове грузового автомобиля?13.Почему не рекомендуется прислоняться к входной двери автобуса?14.Как надо себя вести при пожаре в автобусе, троллейбусе, автомобиле? | 10 |  |  |
| 2.2 | Правила поведения в общественном транспорте. Учитель разыгрывает ситуации вместе с учащимися.  |  | 15 |  |
| 2.3 | Учащиеся записывают правила поведения в тетрадь | 5 |  |  |
| 3. | Заключительная часть.  | 5 |  | 5 |
| 3.1 | Закрепление пройденной темы. Учитель: О каких опасных ситуациях мы сегодня узнали на уроке?Как правильно переходить дорогу вне населенного пункта?Какие правила необходимо знать учащимся?Дети: При опасных ситуациях необходимо соблюдать правила дорожногодвижения, следить за сигналами светофора, переходить дорогу необходимотам, где имеется подземный переход или разметка. Детям разрешаетсяездить на велосипеде по автомобильным дорогам лишь с 14 лет. | 3 |  |  |
| 3.1 | Домашнее задание | 2 |  |  |
|  |  |  |  | 45 |

Оснащение предмета: Компьютер, проектор, экран, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности А.В.Смирнов