**10 необычных способов проверить знания**

Мало кто из учеников любит контрольные работы. Это дополнительный источник стресса: дети волнуются, боятся получить низкую оценку. Как сделать, чтобы проверочные работы не пугали, а были веселыми и приятными? Мы выбрали 10 заданий, которые помогут вам оценить знания учеников.

**1. Викторина**

Пусть каждый напишет пять вопросов об изученной теме. После этого попросите детей поменяться вопросами и ответить на них. Когда задание будет выполнено, ученики должны проверить ответы друг друга.

**2. Три изложения**

Попросите учеников написать три коротких изложения о пройденной теме: из 10–15, 30–50 и 75–100 слов. Чтобы выполнить задание, детям придется вспоминать дополнительные факты и детали.

**3. Письмо из прошлого**

Задание пригодится учителям истории и литературы. Попросите ученика представить, что он человек из прошлого, который пишет письмо другу из той же эпохи и рассказывает о событии, которое только что произошло. Важно не только описать событие, но и выразить свое отношение к нему. Такое задание помогает развивать критическое мышление.

**4. Задание с подвохом**

Дайте ученикам несколько утверждений. Одни — правдивые, другие — с небольшими ошибками, третьи — полностью ложные. Задача учеников — найти верные утверждения, исправить ошибки и объяснить свой выбор.

**5. Четыре угла**

Если помещение класса позволяет — устройте упражнение «Четыре угла». Каждый угол кабинета будет обозначать вариант ответа. Ученики находятся в центре классе. Вы задаете вопрос. Задача детей — встать в тот угол, который соответствует правильному ответу.

**6. Три-два-один**

Попросите учеников написать три вещи, которые они узнали на уроке, две вещи, которые они хотят изучить дополнительно, и один вопрос, который остался непонятным или вызвал трудности. Вы можете менять эту комбинацию и адаптировать её к целям урока.

**7.  Таблица открытий**

В конце урока каждый ученик должен написать ответ на пять вопросов:

Что мы делали в классе?

Почему мы это делали?

Чему я научился сегодня?

Как я могу это применить?

Какие вопросы остались?

**8. Пазл**

Поделите класс на три или четыре группы. Дайте группе общее задание. При этом каждый участник команды получает свое мини-задание. Задача ученика — найти информацию по своей теме и поделиться со всей командой. На основе этих данных каждая команда должна подготовить презентацию о проделанной работе.

**9. Топ-10**

Составьте с учениками рейтинг занятия. Попросите их написать 10 фактов, которые они узнали на уроке, и расставить их по степени важности.

**10. Входной билет**

Небольшое задание в начале урока покажет, насколько дети усвоили прошлую тему. Скажите, что задание — входной билет на урок. Новое занятие начнется после того, как дети ответят на вопросы. На выполнение даётся пять минут.