Шелепаева Ольга Петровна

учитель начальных классов

МБОУ «Полазненская СОШ №1»

Тезисы

**Тема: «Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе»**

**Финансовая грамотность** – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

Формирование финансовой грамотности у  младших школьников - это вопрос, который сейчас волнует современное общество.

**Актуальность** данной темы обусловлена тем, что современный мир ставит перед нами новые задачи. В наше время финансы являются одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека.

На сегодняшний день, начальная школа обучает детей читать, грамотно писать, учит  считать. Но  это недостаточно готовит  детей к реальной жизни, к трудностям во многих сферах жизнедеятельности, которые появятся у детей  на пути  их взросления.  В особенности это коснётся в вопросах  их финансового образования. Ведь  современный мир невозможно представить без денег.

Поэтому для успешного усвоения материала  по формированию навыков финансовой грамотности, в школе со 2 класса ведется кружок «Основы финансовой грамотности».

**Целью** изучения курса является формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

 Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) содержит ряд требований к образовательным результатам, которые могут успешно достигаться в рамках изучения вопросов финансовой грамотности.

 Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, опыты мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

 Включение курса «Основы финансовой грамотности» как одного из направленийвнеурочной деятельности позволяет придавать социально - экономическую значимость содержанию основной образовательной программы начального общего образования, что в свою очередь способствует приобретению школьниками навыков необходимых для социализации и адаптации  в современном обществе.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать различные экономические задачи.

 Изучать финансовую  грамотность можно и через интеграцию в урочную деятельность на уроках математики, окружающего мира и литературного чтения.  При решении задач, которые включают в себя величины цены, количества, стоимости, младшие школьники теоретически учатся решать финансовые проблемы. На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимися высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения. Большую возможность включать элементы финансовой грамотности дают уроки окружающего мира. Данная работа является одним из требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Библиографический список

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Федин С.Н. финансовая грамотрность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.