**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ**

1. Апробационная площадка Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»; Добрянский район, пгт Полазна, ул. 50 лет Октября, д.3; 8(34265) 7-52-37; e-mail pschool1@mail.ru.
2. Авторы проекта: Брызгалова Ольга Михайловна, директор школ, Марчук Татьяна Леонидовна, заместитель директора школы по НМР.
3. Тема апробационной деятельности площадки: «Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры».
4. МАОУ «Полазненская СОШ№1» исторически является поставщиком инженерных и рабочих кадров для предприятий не только п. Полазна, но и всего Пермского края. Около половины учащихся 10-11 классов выбирают инженерные профессии, связанные с техникой, промышленным производством, технологическими процессами. В школе сформирована система работы, нацеленная на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся: построена система предпрофильной подготовки, которая включает в себя профориентационную работу; профильные пробы технического, естественно-научного и гуманитарного направлений; организовано психолого-педагогическое сопровождение; реализуются образовательные практики, нацеленные на разработку жизненных планов школьников. Разработана программа развития образовательной организации «Школа инженерной культуры» на 2017-2022 г.г. В данный момент нам важно создать в школе такую образовательную среду, которая бы способствовала формированию части элементов этой культуры.
5. Коллектив школы имеет достаточный опыт инновационной работы в качестве апробационной и опытно-педагогической площадок. Педагоги владеют компетенцией разработки программ образовательных практик и курсов внеурочной деятельности, направленных на получение метапредметных результатов. В 2014г школа стала победителем конкурса проектов краевых апробационных площадок и успешно реализовала проект «Образовательная практика для подростка ««Школа построения своего будущего»».
6. Ожидаемые образовательные результаты апробационной деятельности.

Ключевыми компетенциями выпускника Школы инженерной культуры должны стать метапредметные компетенции: владение технологической и проектной культурой; моделирование и конструирование технологических процессов; компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); организация сотрудничества и совместной деятельности; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

1. Предметом апробации является образовательная среда основной школы, направленная на формирование выше перечисленных образовательных результатов. Предполагается, что образовательная среда должна включать в себя образовательные практики, внеклассные мероприятия: олимпиады, конкурсы и др. новые формы организации внеурочной деятельности.
2. Масштаб апробации: В апробации задействовано в 2017 году 10 педагогов, в 2018г. - 20 педагогов. В 2017-2018 уч.г. охвачено апробацией 70 учащихся 7-9 классов, в 2018-2019 уч.г. планируется обеспечить полный охват учащихся 7-9 классов.
3. Ожидаемые результаты апробационной деятельности: В ходе апробационной деятельности планируется вывести педагогов на уровень овладения ФГОС в плане формирования новой инновационной образовательной среды. Будут разработаны и апробированы программы образовательных практик, а также процедуры оценивания формируемых компетенций. В перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности планируются программы образовательных практик и описание процедур оценивания.
4. Система оценивания ожидаемых результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в плане проектирования и формирования новой образовательной среды. | Выступления педагогов на педагогических советах, на семинарах и других методических мероприятиях муницыпального уровня, на краевых конференциях на базе ПГНИУ, ИРО ПК.Работа педагогов в краевых проектах на базе ИРО ПК. |
| Будут разработаны и апробированы программы образовательных практик и процедуры оценивания формируемых компетенций. | Участие педагогов в работе проектировочных семинаров.Экспертиза разработанных методических материалов методическим советом школы и специалистами ИРО ПК на предмет соответствия целям и задачам школы, требованиям ФГОС. |
| Повышение профессиональной компетенции административного аппарата ОУ в плане проведения мониторинговых мероприятий, направленных на анализ, планирование и коррекцию деятельности учителей по данному направлению. | Представление опыта работы по формированию у обучающихся метапредметных результатов. Организация и проведение на базе школы семинаров, конференций для педагогической общественности района и края. |

1. На уровне муниципалитета школа осуществляет методическое сотрудничество с ИМЦ, управлением образования, принимает участие в проекте «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства Добрянского муниципального района». На уровне региона ОУ участвует в мероприятиях, организуемых на базе ПГНИУ, ПГГПУ, ИРО ПК.
2. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень мероприятия | Содержание | Примерные сроки | Орган, с которым согласовано проведение мероприятия |
| Мастер-класс «Формирование навыка моделирования объектов и явлений у учащихся 7-8 классов»  | муниципальный | * Содержание нового образовательного результата.
* Приемы и способы его формирования.
* Процедура оценивания.
 | Конец 2017-2018 учебного года | ИМЦ Добрянского района |
| Мастер-класс «Формирование умения аргументировать и отстаивать свое мнение у учащихся 7-9 классов»  | муниципальный | * Содержание нового образовательного результата.
* Приемы и способы его формирования.
* Процедура оценивания.
 | Конец 2017-2018 учебного года | ИМЦ Добрянского района |
| Мастер-класс «Формирование навыков сотрудничества у учащихся 7-9 классов»  | муниципальный | * Содержание нового образовательного результата.
* Приемы и способы его формирования.
* Процедура оценивания.
 | Конец 2017-2018 учебного года | ИМЦ Добрянского района |
| Выступление «Формирование умения аргументировать и отстаивать свое мнение у учащихся 7-9 классов»  | муниципальный | * Содержание нового образовательного результата.
* Приемы и способы его формирования.
* Процедура оценивания.
 | Конец 2017-2018 учебного года | ИМЦ Добрянского района |
| Выступление «Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на развитие метапредметных образовательных результатов, как механизма формирования инженерной культуры школьника» | муниципальный | * Инженерная культура
* Образовательная среда
* Компоненты образовательной среды, направленной на формирование инженерной культуры школьника
* Новый образовательный результат
* Оценочные процедуры нового образовательного результата
 | Август-сентябрь 2018 | ИМЦ Добрянского района |

1. Аннотация апробационной деятельности: Тема апробационной деятельности площадки: ««Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры». Предметом апробации являются образовательная среда основной школы, направленная на формирование у обучающихся технологической и проектной культуры; навыков моделирования и конструирования технологических процессов; компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность; умения формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. В ходе апробационной деятельности планируется повышение профессиональной компетентности педагогов в плане проектирования и формирования новой образовательной среды через разработку и апробацию программ образовательных практик, а также процедур оценивания формируемых компетенций.
2. Программа апробационной деятельности на 2 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия  | Ожидаемые результаты  | Способ оценивания | Продукты |
| 2016 - 2017 уч.г.Проектировочный этап | Заседание ВТК по обсуждению направлений апробационной деятельности  | Выбор направлений апробационной деятельности |  | Решение МС |
| Разработка программы деятельности апробационной площадки. | Планирование апробационной деятельности | Обсуждение на методическом совете школы | Программа апробационной деятельности |
| Разработка нормативно-правовой базы для организации апробационной деятельности. | Обеспечение нормативно-правовой базы апробационной деятельности | Обсуждение на педагогическом совете, на комиссии по стимулированию. | Приказы по школе, изменения в положении о стимулировании,Планы работы проектировочных групп |
| Проведение семинаров, направленных на подготовку педагогов к разработке программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности и образовательных практик | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Защита программ курсов | Программы курсов и практик |
| Участие в установочном семинаре ЦРО ПК по реализации проекта «Смысловое чтение» | Разработка плана работы группы на институциональном уровне | Отчет участников проекта на методическом совете | План работы группы |
| Участие в установочном семинаре ЦРО ПК по реализации проекта «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы» | Разработка плана работы группы на институциональном уровне | Отчет участников проекта на методическом совете | План работы группы |
| Участие в установочном семинаре ЦРО ПК по реализации проекта «Моделирование и конструирование» | Разработка плана работы группы на институциональном уровне | Отчет участников проекта на методическом совете | План работы группы |
| Участие в установочном семинаре ЦРО ПК по реализации проекта «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации» | Разработка плана работы группы на институциональном уровне | Отчет участников проекта на методическом совете | План работы группы |
| 2017-2018 уч.г.Этап реализации | Разработка программ образовательных практик:* Профильные пробы экологической направленности 8 класс
* Образовательная практика «Основы деловой коммуникации», 8-9 классы
* Образовательная практика «Учимся аргументировать», 6-7 классы
* Образовательная практика «Математическое моделирование», 8 класс
* Образовательная практика «Экспериментальная физика», 9 класс
* Образовательная практика «Аргументация в дискуссии», 8-9 классы
* Образовательная практика «Моделирование и конструирование», 5-7 классы
 | Создание новой образовательной среды, направленной на формирование у обучающихся основ инженерной культуры | Экспертиза программ образовательных практик  | Рабочие программы программ образовательных практик |
| Разработка программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности:* Курс по выбору «Облачные сервисы», 7-8 классы
* Курс по выбору «Основы программирования» 8-9 классы
* Курсы по выбору «Экология и производство», 8-9 классы, учитель химии Шлыкова О.В.
* Курс по выбору «Основы риторики» 7-8 классы.
* Курс по выбору «Английский язык и техника» 7-8 класс
* Элективный курс «Маркетинг», 9-10 классы
* Элективный курс «Бизнес-план», 9-10 классы
 | Создание новой образовательной среды, направленной на формирование у обучающихся основ инженерной культуры | Экспертиза программ образовательных практик  | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и программ образовательных практик |
| Разработка новых форм внеурочной деятельности:* Метапредметный день
* Интеллектуальный квест
* Метапредметные игры
* Школьная метапредметная олимпиада по направлениям «Аргументация в дискуссии», «Смысловое чтение», «Моделирование и конструирование», «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», «Кодирование информации»
 | Создание новой образовательной среды, направленной на формирование у обучающихся основ инженерной культуры | Анкетирование и опросы обучающихся | Разработки мероприятий |
| Разработка оценочных процедур достижения планируемых метапредметных результатов | Создание оценочной базы для проведения мониторинга достижения учащимися планируемых метапредметных результатов | Экспертиза разработок оценочных процедур достижения планируемых метапредметных результатов  | Описания оценочных процедур |
| Апробация программ образовательных практик и курсов по выбору | Внесение корректив в программы курсов и образовательных практик | Анализ результатов апробации программ  | Апробированные программы курсов внеурочной деятельности и программ образовательных практик |
| Апробация оценочных процедур достижения планируемых метапредметных результатов | Внесение корректив в разработанные оценочные процедуры | Анализ результатов апробации оценочных процедур достижения планируемых метапредметных результатов | Апробированные оценочные процедуры достижения планируемых метапредметных результатов |
| Аналитический этапСентябрь-декабрь 2018 | Участие в муниципальных и краевых мероприятиях, направленных на предъявление результатов апробационной деятельности. | Трансляция опыта | Внешняя оценка. | Материалы выступлений. |
|  | Мониторинг по результатам деятельности  | Анализ апробационной деятельности | Оценка результатов апробационной деятельности педагогической и родительской общественностью | Аналитический отчет |