**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ**

1. Апробационная площадка Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»; Добрянский район, пгт Полазна, ул. 50 лет Октября, д.3; 8(34265) 7-52-37; e-mail [pschool1@mail.ru](mailto:pschool1@mail.ru/).
2. Авторы проекта: Брызгалова Ольга Михайловна, директор школ, Марчук Татьяна Леонидовна, заместитель директора школы по НМР.
3. Тема апробационной деятельности площадки: «Формирование познавательных и коммуникативных УУД во внеурочной деятельности учащихся основной школы».
4. Внеурочное деятельность в школе на протяжении 5 последних лет была организована в рамках предпрофильной подготовки и была направлена на самоопределение учащихся основной школы. В связи с переходом на ФГОС-2 помимо личностных УУД появилась необходимость целенаправленного формирования познавательных и коммуникативных УУД. Одним из способов формирования этих действий мы видим организацию во внеурочной деятельности краткосрочных курсов по выбору для учащихся 5-6 классов.
5. Предметом апробации являются краткосрочные курсы для учащихся 5-6 классов, направленные на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий.
6. Масштаб апробации: В апробации задействовано в 2012-2013 учебном году 5 педагогов, в 2013-2014 уч.г. 10 педагогов. В 2012-2013 уч.г. планируется охватить апробацией 60 учащихся 5-6 классов, в 2013-2014уч.г. обеспечить полный охват учащихся этих двух параллелей.
7. Ожидаемые результаты апробационной деятельности: В ходе апробационной деятельности планируется вывести педагогов на уровень овладения новых образовательных стандартов в смысле понимания стоящих перед ними задач и владения способами их решения; создание системы внеурочной деятельности в основной школе, направленной на формирование УУД.
8. Система оценивания ожидаемых результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в плане проектирования нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС. | Выступления педагогов на педагогических советах, на семинарах и других методических мероприятиях муницыпального уровня, на краевых конференциях на базе ПГНИУ, ПГПУ, ЦРО ПК.  Работа педагогов в краевых проектах на базе ПГПУ, ПГНИУ. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в плане проектирования контрольно-измерительных материалов для диагностики метапредметных компетенций. | Выполнение контрольных заданий курсовой подготовки.  Экспертиза разработанных материалов специалистами ПГПУ, ПГНИУ. |
| Повышение профессиональной компетенции административного аппарата ОУ в плане проведения мониторинговых мероприятий, направленных на анализ, планирование и коррекцию деятельности учителей по данному направлению. | Представление опыта работы на различных уровнях. |

1. В перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности планируются программы краткосрочных курсов по выбору для учащихся 5-6 классов, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий; разработки занятий; дидактический материал для проведения данных курсов; контрольно-измерительные материалы для оценивания сформированности УУД, мониторинг сформированности УУД.
2. При выстраивании программы апробационной деятельности планируется обеспечить открытый доступ через школьный сайт ко всем методическим материалам, разработанным в ходе этой работы. С программой апробационной работы, с ходом и ее результатами родители будут информироваться на родительских собраниях. Программа апробационной деятельности и результаты получат оценку Наблюдательного совета и родительского школьного комитета.
3. На уровне муниципалитета школа осуществляет методическое сотрудничество с ММЦ, управлением образования, принимает участие в работе районной проблемной группы по внедрению ФГОС-2. На уровне региона ОУ участвует во всех мероприятиях, организуемых на базе ПГНИУ, ПГПУ, ЦРО ПК. Школа входит в рабочую группу по направлению «Формирование УУД», руководителем которой является Павелкин В.Н., вед. научн. сотрудник ЦРО ПК, к.ф.-м. н
4. Аннотация апробационной деятельности: Тема апробационной деятельности площадки: «Формирование познавтельных и коммуникативных УУД во внеурочной деятельности учащихся основной школы». Предметом апробации являются краткосрочные курсы для учащихся 5-6 классов, направленные на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий. В ходе апробационной деятельности планируется вывести педагогов на уровень овладения новых образовательных стандартов в смысле понимания стоящих перед ними задач и владения способами их решения; создание системы внеурочной деятельности в основной школе, направленной на формирование УУД. С этой целью должны быть разработаны программы краткосрочных курсов по выбору для учащихся 5-6 классов, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий; разработки занятий; дидактический материал для проведения данных курсов; контрольно-измерительные материалы для оценивания сформированности УУД, должен быть разработан мониторинг сформированности УУД.
5. Программа апробационной деятельности на 2 года (не более 2-3 стр., 12 кегль, в форме таблицы, ориентация – альбомная).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты |
| 2012 - 2013 уч.г.  Проектировочный этап | Разработка программы деятельности апробационной площадки.  Разработка нормативно-правовой базы для организации апробационной деятельности.  Проведение семинаров, направленных на информирование педагогов о содержании и специфике стандартов нового поколения, проведение мероприятий по обсуждению требований и условий реализации стандарта.  Участие в научном проекте ПГПУ по созданию системы диагностики метапредметных компетенций (универсальных учебных действий) школьников среднего звена.  Работа проблемной группы ОУ «Метапредметность в образовании»  Апробация краткосрочных курсов для внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов.  Обучение на курсах повышения квалификации (108 часов) учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории и обществознания. | Повышение профессиональной компетентности педагогов  Повышение профессиональной компетентности педагогов в плане проектирования контрольно-измерительных материалов для диагностики метапредметных компетенций.  Повышение профессиональной компетентности педагогов в плане проектирования нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.  Корректировка программ курсов, разработка дидактического материала для проведения занятий, разработка контрольно-измерительных материалов.  Повышение профессиональной компетентности педагогов | Обсуждение на методическом совете школы  Обсуждение на педагогическом совете, на комиссии по стимулированию.  Обсуждение полученной информации на методическом совете, на заседаниях методических объединений.  Экспертиза разработанных материалов специалистами ПГПУ, ПГНИУ.  Обсуждение результатов работы группы на педагогическом совете  Обсуждение результатов работы краткосрочных курсов на педагогическом совете.  Выполнение контрольных заданий курсовой подготовки. | Программа апробационной деятельности  Приказы по школе, изменения в положении о стимулировании.  Карта формирования УУД по предметам.  Рабочие программы учителей на 2012-2013 уч.г.  Набор контрольно-измерительных материалов.  Программы краткосрочных курсов для внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов.  Разработки занятий; дидактический материал для проведения данных курсов; контрольно-измерительные материалы для оценивания сформированности УУД  Документы о прохождении курсовой подготовки. |
| 2013-2014 уч.г.  Этап реализации | Обучение на курсах повышения квалификации для руководителей апробационных площадок ФГОС ООО.  Участие в семинарах на базе ЦРО ПК.  Апробация краткосрочных курсов для внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов. | Повышение профессиональной компетентности руководителей апробационных площадок ФГОС ООО  Повышение профессиональной компетентности педагогов.  Корректировка программ курсов, разработка дидактического материала для проведения занятий, разработка контрольно-измерительных материалов. | Выполнение контрольных заданий курсовой подготовки.  Выступления на семинарах.  Обсуждение результатов работы краткосрочных курсов на педагогическом совете. | Документы о прохождении курсовой подготовки.  Разработки педагогов.  Разработки занятий; дидактический материал для проведения данных курсов; контрольно-измерительные материалы для оценивания сформированности УУД |
| Работа проблемной группы «Метапредметность в образовании». | Расширение круга учителей, владеющих навыками разработки программ краткосрочных курсов, направленных на формирование УУД. | Обсуждение результатов работы группы на педагогическом совете | Новые программы краткосрочных курсов для внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов. |
| Разработка мониторинговых мероприятий, направленных на оценку сформированности УУД.  Информирование родителей и общественности через школьный сайт, через через СМИ, родительские собрания, на заседаниях Наблюдательного совета и родительского школьного комитета о целях, задачах, ходе и результатах апрабоционной деятельности. | Создание системы мониторинга сформированности УУД.  Обеспечение открытости апрабоционной деятельности | Обсуждение на методическом и педагогическом советах.  Обсуждение апрабоционной деятельности с родителями и общественностью. | Подборка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга сформированности метапредметных компетенций.  Материалы школьного сайта, статьи в СМИ, протоколы наблюдательного комитет, школьного родительского комитета, родительских собраний. |
| Аналитический этап  2014-2015 | Участие в муниципальных и краевых мероприятиях, направленных на обмен опыта апробационной деятельности. | Повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации. | Внешняя оценка. | Материалы выступлений. |