

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МАОУ «Полазненская СОШ №1»

(протокол от 15 апреля 2019 г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Полазненская СОШ №1»

Брызгалова О.М.

15 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Полазненская СОШ №1» за 2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»<br>МАОУ «Полазненская СОШ №1» |
| Руководитель                                 | Брызгалова Ольга Михайловна                                                                                                               |
| Адрес организации                            | 618703, Пермский край, г. Добрянка, п.г.т. Полазна                                                                                        |
| Телефон                                      | 8(43265) 7-52-32; 7-52-37                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | pschool1@mail.ru                                                                                                                          |
| Учредитель                                   | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Добрянского муниципального района», г.Добрянка, ул. Ленина,5      |
| Дата создания                                | 1932 год                                                                                                                                  |
| Лицензия                                     | От 16 марта 2016г. № 5115                                                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19 мая 2015 № 565                                                                                                                      |

МАОУ «Полазненская СОШ №1» расположена в поселке городского типа : 98 процентов обучающихся проживают на территории поселка и 2 процента в соседних населенных пунктах, для которых организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

## **II. Система управления организацией**

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование<br/>органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                       | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наблюдательный совет           | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет           | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:<br>рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности профессиональных объединений педагогов |
| Общее собрание работников      | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к нему;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.                                                                                                            |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работало семь методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей предметов математического и естественно-научного цикла, МО учителей общественных наук, МО учителей иностранного языка, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей. Основное содержание деятельности МО: диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей, разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.); совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана; разработка, первичная экспертиза рабочих учебных программ, методических пособий, технологий; изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта; совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство работы с молодыми педагогами, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей; участие в аттестации педагогических работников; утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах. Возглавляет и организует работу МО школьный методический совет.

В 2018 году Школа продолжила работу по реализации Программы развития МАОУ «Полазненская СОШ№1» «ШКОЛА ИНЖЕНЕРНЫЙ КУЛЬТУРЫ». Для реализации Программы создан "Педагогический центр инноваций «SMART»: планирование, реализация, анализ". Центр объединяет педагогов, задействованных в проектах, Школы инженерной культуры. Это проекты «Проектирование метапредметной образовательной среды средствами развития Школы инженерной культуры и ИКТ-практик как механизма повышения инвестиционной привлекательности и качества образования в ОУ», «Инженерный центр как модель развития образовательной организации в условиях проектирования образовательной среды технической направленности Школы инженерной культуры», «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии», «Создание цифровой платформы «#в\_будущее\_с\_уверенностью» как средства для повышения уровня самоопределения обучающихся Школы инженерной культуры».

В состав центра входит 4 педагогических лаборатории:

- лаборатория "Территория выбора". Педагоги этой лаборатории занимаются разработкой и апробацией программ краткосрочных курсов для внеурочной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций, определенных Программой развития школы.
- лаборатория "Учимся, пробуем, осваиваем" нацелена на разработку и апробацию программ образовательных практик по моделированию и конструированию.
- лаборатория "Научная среда Школы инженерной культуры" организует учащихся к участию в научно-исследовательской, проектной и интеллектуальной деятельности.
- лаборатория «Инженерный центр «МПКД»» работает над созданием материально-технических, методических, педагогических условий для создания и функционирования Инженерного центра «МПКД»;
- лаборатория «Урок по-новому» занимается освоение STEM технологии в урочной деятельности.

Все эти разработки прошли апробацию при проведении общешкольного метапредметного дня. Метапредметный день был организован по пяти возрастным группам: начальная школа – «Конструкторский отдел Самоделкина», 5-7 классы – День конструирования, 8 классы – «От исследования к открытию», 9 классы – «Учусь ставить и достигать цели», 10-11 классы – «Мой выбор». Опрос, проведенный среди школьников и педагогов, показал, что выбранное нами направление и разработанные педагогами программы интересны детям и заслуживают положительной оценки.

5 педагогов (в основном руководители лабораторий) приняли участие в Краевом конкурсе инновационных педагогических проектов Эврика-Пермь и 4 проекта стали лауреатами этого конкурса (Диплом 1 степени и 3 диплома 2 степени).

Опыт был представлен на краевом семинаре, состоявшемся на базе школы и на Форуме инновационных площадок Пермского края.

Учителя математики физики включились в краевые проекты «Я люблю математику» и «Физика в школе». В рамках этих проектов учителя повысили свой профессиональный уровень, а учащиеся школы приняли участие в краевых конкурсах «Реальная математика» и «Школьный физический эксперимент».

Школа продолжает работу в качестве краевой апробационной площадки по введению ФГОС ООО по теме «Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры». В качестве краевой апробационной площадки включились в краевой проект «Моделирование». Идет разработка контрольных мероприятий по оценке умения «Моделирование» для 5-7 классов.

Школа участвует в муниципальной программе «Талантливые дети», координатор зам. директора Марчук Т.Л. На базе школы организована работа групп учащихся 6 классов для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по математике, физике и английскому языку

Школа стала победителем конкурса инновационных проектов с проектом **«Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии»** и получила статус Центра инновационного опыта Университетского округа ПГТПУ. С июня по декабрь 2018 года в рамках деятельности ЦИО организовано обучение педагогов в области использования STEM технологии в образовательном процессе. Педагогами школы разработаны образовательные практики с использованием STEM технологии

- для начальной школы по моделированию и конструированию: проектные задачи «Прикамский зоопарк» для (2-е классы), «Приезжайте к нам на Вишеру!» (4-е классы), «Места, которыми горжусь» (3-и классы);

- для основной школы по моделированию и конструированию: «Конструирование транспортного средства для грузоперевозок по воде», «Конструирование водоподъемного механизма», «Конструирование машины Голдберга», «Шутка гениев: флексагон»;

- для основной школы исследовательские практики: «Невидимый мир простейших», «Определение параметров, от которых зависит сила трения», «Всегда ли мед - МЕД?».

Апробированы замыслы образовательных практик «Конструирование моста», «Конструирование водоподъемного механизма», «Загадки камня», «Физические свойства фруктов и овощей».

Разработана и проведена диагностика наличия у обучающихся 8-х классов навыков исследовательской деятельности. Проведен школьный Фестиваль идей исследовательских проектов среди обучающихся 8-10 классов. В Фестивале приняли участие 34 ученика.

Команда учеников старшей школы приняла участие в олимпиаде Университетского округа "Славяновские игры".

В рамках реализации проекта три ученика нашей школы стали участниками отборочного этапа проекта Университетского округа «Практика научно-исследовательской деятельности учащихся». Были представлены идеи исследовательских проектов: "Термоядерный синтез" , "Моделирование баллистической траектории полета тела" , "Что читает наше поколение?". Все трое стали победителями этого этапа. 31 октября они приняли участие в игре-квесте «Азбука общенаучных методов». Наряду со старшеклассниками в испытаниях принял участие и учитель физики -куратор исследовательских проектов Борисова А.А..

В соответствии с техническим заданием на базе ЦИО проведено образовательное мероприятие для школьников и воспитанников Пермского края - соревнование "Инженерный батл". Цель мероприятия - создание условий для реализации научно-творческого потенциала обучающихся образовательных организаций, популяризации и вовлечения молодого поколения в научно-техническое творчество через участие в инженерных соревнованиях. Информация о мероприятии была размещена на сайте Университетского округа", а Положение соревнования "Инженерный батл" размещено на сайте ОУ на странице ЦИО и разослана школам УО. В мероприятии приняли участие 40 учащихся школ Добрянского района (МБОУ "Добрянская СОШ№2", МБОУ "Добрянская СОШ№3", МБОУ "Добрянская СОШ№5", МБОУ "Полазненская СОШ№3", МАОУ "Полазненская СОШ№1"). От учащихся и педагогов получены положительные отзывы.

Созданы условия для формирования научно-исследовательских компетенций педагогов. 5 педагогов школы принимают участие в работе Клуба педагогов исследователей. Четверо из них заявили на участие в конкурсе исследовательских педагогических проектов. Приняли участие в работе педагогической лаборатории "Профессиональное и личностное развитие педагога". Через отборочный этап Краевой олимпиады учителей начальных классов «Дистанционное тестирование» прошли 6 учителей начальных классов. 2 учителя поучаствовали в целевом семинаре "Формирование навыка и умения трансляции педагогического опыта средствами научной статьи".

Обеспечена возможность трансляции успешных педагогических практик, наработанных педагогами школы. 8.09.2018г. организован и проведен День ЦИО по теме «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии». В рамках системы повышения квалификации проведен 30.10-6.11.2018 г. модульный курс «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии». Обучение по программе образовательного модуля было проведено по заявке МБОУ "Добрянская СОШ№2" и МАОУ "Полазненская СОШ№1" на базе ИМЦ г. Добрянка.

Обучение прошли 27 человек, из них 6 педагогов МАОУ "Полазненская СОШ № 1" и 21 педагог МБОУ "Добрянская СОШ № 2", что составляет 78% от общего числа слушателей.

Организовано на договорной основе взаимодействие с такими партнерами как подразделение ООО «Лукойл» цех ЦДНГ-4, ПИЦ Геофизика, ПГПУ, ПНИПУ, колледж экономики и управления, кванториум «Фатоника».

Партнерская связь с ЦДНГ-4 позволила нам повысить эффективность профессиональных проб по техническому направлению, а партнерские отношения с колледжем экономики и управления расширили горизонты у наших детей в экономической сфере.

С февраля этого года учащиеся школы (20 учеников 8 классов) начали обучение в кванториуме «Фатоника» г. Пермь по направлениям «Хайтек» (работа на станках с программным обеспечением) и «Космос» (разработка и изготовление движущихся моделей ракет).

Партнеров мы находим и среди общеобразовательных организаций: это гимназия №33, МАОУ «СОШ №102», МАОУ «СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г. Пермь. Это партнерство позволило нашим детям поучаствовать в "Лиге инженерных соревнований" (6 класс), в олимпиаде "Славянские игры" (10 класс), в профессиональная проба «Топограф - геодезист» (9 класс).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ( БУП 2004).

#### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, реализуемой в контексте деятельностного подхода, направленной на развитие личности, способной выбирать, оценивать, конструировать те виды деятельности, которые адекватны её природе, удовлетворяют потребности в саморазвитии, в самореализации.

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

социальное развитие, целью, которого является адаптация обучающихся в социуме, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом, воспитание гражданского самосознания

Духовно-нравственное развитие- формирование общечеловеческих, культурных и духовных ценностей

Интеллектуальное развитие направленно на формирование целостной и научно обоснованной картины мира, высокой мотивации к познавательной деятельности

Спортивно-оздоровительное включает в себя формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей

Саморазвитие это формирование самосознания, потребности к самосовершенствованию, становление активной жизненной позиции

Эстетическое развитие. Цель - развитие творческих способностей, представление возможностей реализовываться в соответствии с ними, формирование умения действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям.

Все общешкольные мероприятия прошли в рамках конкурса ученического самоуправления «Создавая будущее» по направлениям: «МоСТ в будущее», «Творчество без границ», «Научный поиск», «Делай добро», «Вместе». Активное участие в этом конкурсе приняли 35 классов, итоги которого были подведены на традиционном общешкольном празднике «День школы». Кубок директора получили 3 класса: 5В (Тюрикова М.А.), 8А (Обухова Н.А.) и 11(1) (Степанова И.В.). Вымпелы по номинациям получили 15 классов набравшие наибольшее количество баллов по направлениям: «Мост в будущее», «Творчество без границ», «Научный поиск», «Делай добро», «Вместе». В 2018-2019 учебном году обучающиеся 2-4 классов (15 классов) подключились к участию в данном конкурсе (в 2017-2018 учебном году начальная школа принимала участие только в номинации «Делай добро»).

Во всех творческих, спортивных и патриотических мероприятиях, проводимых в районе мы приняли активное участие. Старшеклассники побывали на слете школьных самоуправлений «Молодежный удар» Получив опыт работы в команде, написания проектов, публичного выступления ребята организовали и провели данное мероприятие для классных активов в нашей школе. В муниципальной игре «Зарница» команда нашей школы заняла второе место, в Смотре строя и песни - первое.

Профилактическая работа в школе строилась в соответствии с программой «Семья и дети», разработанной социальными педагогами школы. Цель данной программы - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также социализации обучающихся, оказавшихся в группе риска социально-опасного положения.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»
2. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении
3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения
4. Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних

5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты
6. Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики

Все профилактические мероприятия, в том числе с обучающимися группы риска социально опасного положения выполнены в полном объеме. В результате проделанной работы количество учащихся состоящих на учете группа риска социально опасного положения сократилось на одного человека (с 16 человек до 15 человек), а вот обучающихся состоящих в СОП увеличилось на одного человека, поставлен учащийся 9 класса за совершение преступления (драка). Нет положительной динамики по пропускам без уважительной причины. Есть учащиеся не приступившие к занятиям- 3 человека. Для работы с данными обучающимися подключены следующие ведомства: инспектор по делам несовершеннолетних ПОП, КДНиЗП г. Добрянка, администрация поселка.

На протяжении четырех лет в школе проходят Родительские дни. В субботний день мы даем возможность родителям пообщаться с педагогами, администрацией школы и специалистами социально-психологической службы школы. В 2018 году психологи провели для родителей образовательную лабораторию «Понимающая семья».

В рамках работы психологической службы школы проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и родителями. Количество обращений за помощью к психологам увеличивается. (2017г- 143 консультации с родителями, 95-с обучающимися, педагоги-161 консультация, 2018г-186 консультаций с родителями, 118-с обучающимися, 199 с педагогами).

Консультирование родителей осуществлялось по следующей тематике: успеваемость, поведение ребенка, потеря родителя, развод родителей, страхи ребенка, взаимоотношения в семье.

Тематика консультирования учащихся: Дружба, жестокое обращение со стороны родителей, сверстников, взаимоотношения с родителями, одноклассниками, педагогами, суицидальные мысли, попытки.

Консультирование педагогов: Случаи жестокого обращения, низкая успеваемость, проблема самооценки, факторы суицидального риска, детско-родительские отношения.

Результат: Повышение мотивации к школе, снижение тревожности у ребенка, повышение самооценки, умение выстраивать конструктивный диалог, умение налаживания детско-родительских отношений, проживания семейных кризисов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*
- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации

внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

На базе школы работают 18 кружков, которые посещают 522 ученика. Охват занятости обучающихся по направлениям: социальное-127ч, общеинтеллектуальное - 259ч, общекультурное - 47ч, спортивно- оздоровительное-60ч, духовно-нравственное-29ч.

Количество кружков и краткосрочных курсов открытых для обучающихся 5-8 классов увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом:

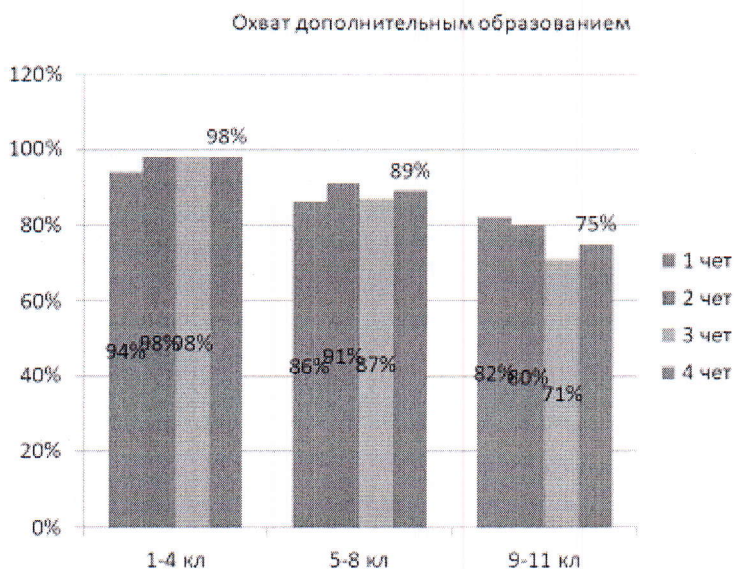
Новые кружки:

Робототехника (Докучаев Е.В., Спицын Э.А.), который с удовольствием посещают дети 5-8 классов (27 чел)

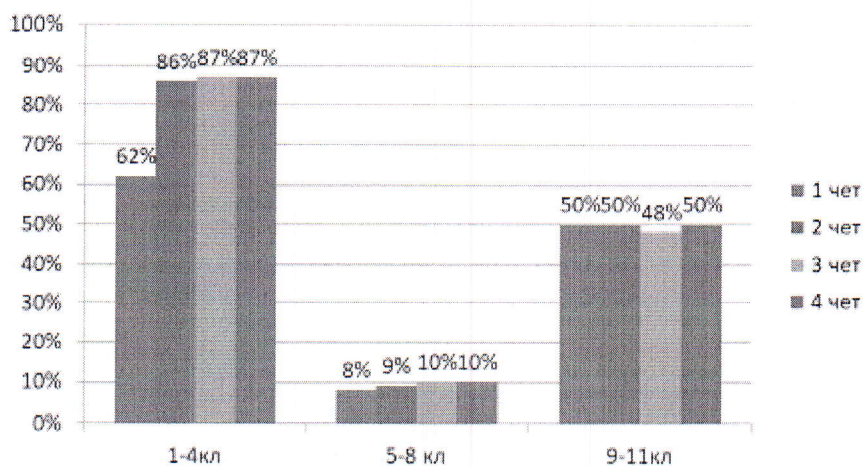
«Экспериментальная физика» -7,8 кл (Иванов Д.В.)- 12 чел

«Информатика в цифрах и задачах» - 5,6 кл (Иванов Д.В., Спицына М.)- 212чел

Обучающиеся нашей школы активно посещают учреждения дополнительного образования поселка: Школа искусств, Школа технического резерва, СДЮСШОР, ПЦТиД. Охват -83%, в течении трех лет процент охвата стабилен.



### Внеурочная занятость



### IV. Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2016–2018 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                 | 2015–2016<br>учебный<br>год | 2016–2017<br>учебный<br>год | 2017–2018<br>учебный<br>год | На конец<br>2018 года |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей,<br>обучавшихся на  |                             |                             |                             |                       |
|          | конец учебного года, в том<br>числе: |                             |                             |                             |                       |
|          | – начальная школа                    | 415                         | 433                         | 453                         | 483                   |
|          | – основная школа                     | 477                         | 457                         | 499                         | 505                   |
|          | – средняя школа                      | 68                          | 75                          | 69                          | 91                    |
| 2        | Количество учеников,<br>оставленных  |                             |                             |                             |                       |
|          | на повторное обучение:               |                             |                             |                             |                       |
|          | – начальная школа                    | 0                           | 1                           | 1                           | 0                     |
|          | – основная школа                     |                             |                             | 1                           | 0                     |
|          | – средняя школа                      |                             |                             | 0                           | 0                     |
| 3        | Не получили аттестата:               |                             |                             |                             |                       |
|          | – об основном общем<br>образовании   |                             | 0                           | 0                           | 0                     |

|   |                             |  |   |    |   |
|---|-----------------------------|--|---|----|---|
|   | – среднем общем образовании |  | 0 | 0  | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом |  |   |    |   |
|   | особого образца:            |  |   | 11 |   |
|   | – в основной школе          |  |   |    |   |
|   | – средней школе             |  |   | 6  |   |

Приведенная статистика показывает, что положительна динамика успешного усвоения программ освоения сохраняется. В 1-4 классах на повторное обучение были оставлены дети по рекомендации ПМПК и с согласия родителей. Всего в школе обучающихся с ОВЗ – 83 человека и инвалидностью в 2018 году - 9 человек

Количество обучающихся Школы за три года выросло с 960 учащихся до 1079.

В Школе организовано профильного обучение 2017-2018 уч год -32 учащихся в 11 кл и 32 в 10 кл. 91 учащихся. Углубленного обучения нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Клас<br>сы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успева<br>ют | Окончили год |                                         |     |                               | Окончили<br>год |            | Не успевают |                |               |            | Переведен<br>ы<br>условно |  |
|------------|------------------|------------------------|--------------|-----------------------------------------|-----|-------------------------------|-----------------|------------|-------------|----------------|---------------|------------|---------------------------|--|
|            |                  |                        |              |                                         |     |                               |                 |            | Всего       |                | Из них<br>н/а |            |                           |  |
|            |                  | Кол-во                 | %            | С<br>отме<br>ткам<br><br>и «4»<br>и «5» | %   | С<br>отме<br>ткам<br>и<br>«5» | %               | Кол<br>-во | %           | Ко<br>л-<br>во | %             | Кол-<br>во | %                         |  |
| 2          | 104              | 99                     | 95%          | 54                                      | 52% | 11                            | 11%             | 5          | 5%          | -              | -             | 5          | 5%                        |  |
| 3          | 130              | 128                    | 98%          | 77                                      | 59% | 4                             | 3%              | 2          | 2%          | -              | -             | 1          | 1%                        |  |
| 4          | 102              | 102                    | 100%         | 55                                      | 54% | 4                             | 4%              | 0          | 0           | -              | -             | 0          | 0                         |  |
| Итог<br>о  | 336              | 329                    | 98%          | 186                                     | 55% | 19                            | 6%              | 7          | 2%          | -              | -             | 6          | 2%                        |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что показатель успеваемости в 2018 году стал ниже на 1%, а показатель качества знаний соответствует уровню 2017 года - 61%. Все обучающиеся, переведенные условно обследованы на ПМПК с целью смены программы обучения.

**Анализ результатов ВПР в 4-х классах по итогам 2018 года:**

| предмет               | Кол-во писавших | Высокий уровень - "5" |       | Средний уровень - "4" |       | Ниже среднего - "3" |       | Низкий уровень - "2" |      |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|-------|----------------------|------|
|                       |                 | Кол-во чел.           | %     | Кол-во чел.           | %     | Кол-во чел.         | %     | Кол-во чел.          | %    |
| <i>Математика</i>     | 93              | 48                    | 51,6% | 32                    | 34,4% | 13                  | 14%   | 0                    | 0    |
| <i>Окружающий мир</i> | 94              | 7                     | 7,4%  | 63                    | 67%   | 24                  | 25,6% | 0                    | 0    |
| <i>Русский язык</i>   | 91              | 6                     | 6,6%  | 56                    | 61,5% | 24                  | 26,4% | 5                    | 5,5% |

**Выводы:**

- 1. По математике** средние показатели успеваемости и качества знаний по школе выше района и края
- 2. По русскому языку** средние показатели успеваемости и качества знаний по школе выше района, но ниже края
- 3. По окружающему миру** средний показатель успеваемости по школе выше района и края, показатель качества выше района, но ниже края
- 4. Русский язык:** на высоком уровне («5») справились только 6 чел или 6,6% обучающихся; (район – 12,2 %, край – 26,7%)
- 5. Окружающий мир:** на высоком уровне выполнили работу только 7 чел. или 7,4% уч-ся, (район – 9,5%, край -23,5%)
- 6. Математика:** на высоком уровне выполнили работу 51,6 % уч-ся (край – 53,9%, район -40.2%);

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успеваю-т |      | Окончили год           |    | Окончили год     |   | Не успевают |     |            |    | Переведены условно |     |
|---------|---------------|------------------|------|------------------------|----|------------------|---|-------------|-----|------------|----|--------------------|-----|
|         |               | Ко-л-во          | %    | С отметкам-и «4» и «5» | %  | С отметкам-и «5» | % | Всего       |     | Из них н/а |    | Ко-л-во            | %   |
|         |               |                  |      |                        |    |                  |   | Кол-во      | %   | Ко-л-во    | %  |                    |     |
| 5       | 112           | 111              | 99   | 40                     | 35 | 6                | 5 | 1           | 1   |            |    | 1                  | 1   |
| 6       | 82            | 82               | 100  | 28                     | 34 | 3                | 4 | --          | --- | --         | -- | --                 | --  |
| 7       | 106           | 97               | 90,5 | 26                     | 23 | 4                | 4 | 9           | 9,5 | -          | -  | 9                  | 9,5 |
| 8       | 89            | 85               | 95,5 | 30                     | 27 | 3                | 5 | 4           | 4,5 | --         | -- | 4                  | 4,5 |

|       |     |     |     |     |    |    |     |     |      |    |    |    |      |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|----|----|----|------|
| 9     | 105 | 105 | 100 | 18  | 26 | 8  | 8   | --- | --   | -- | -- | -- |      |
| Итого | 494 | 480 | 97  | 142 | 33 | 24 | 4,9 | 14  | 2,83 |    |    | 14 | 2,83 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что результаты остаются стабильными качество обучения составляет 37 % ,при наблюдаются колебания по отдельным предметам как в сторону повышения качества, так и в сторону снижения.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |    | Сменили форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|------------|---|--------------------|----|------------------------|--------|
|        |                   |                 |      |                       |    |                 |    | Всего       |     | Из них н/а |   |                    |    |                        |        |
|        |                   | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | %   | Кол-во     | % | Кол-во             | %  | %                      | Кол-во |
| 10     | 38                | 36              | 94,7 | 13                    | 33 | 3               | 8  | 2           | 3,3 | --         |   | --                 | -- | --                     | --     |
| 11     | 33                | 33              | 100  | 10                    | 30 | 6               | 18 | --          | --  | --         |   |                    |    |                        |        |
| Итого  | 71                | 69              | 97   | 23                    | 33 | 9               | 13 | 2           | 2,8 |            |   |                    |    |                        |        |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году в 10- 11 показали результаты лучше, чем в 2017

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

| Предмет                         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык                    | 33                    | --                                      | 4                                         | 73           |
| Математика (профильный уровень) | 24                    | --                                      | --                                        | 55           |
| Математика (базовый уровень)    | 10                    | --                                      | --                                        | 4            |

|                |    |    |    |      |
|----------------|----|----|----|------|
| Физика         | 14 | -- | -- | 51   |
| Химия          | 4  | -- | -- | 56   |
| Информатика    | 4  | -- | -- | 54   |
| Биология       | 6  | -- | -- | 56   |
| История        | 4  | -- | 2  | 75   |
| Англ. язык     | 4  | -- | -- | 83   |
| Обществознание | 7  | -- | -- | 61   |
| Литература     | 2  | -- | 1  | 71   |
| Итого:         | 33 | 0  | 7  | 63,5 |

В 2018 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2017 годом. Выше по русскому языку, математике (базовый уровень), литературе, истории, химии, обществознанию. Ниже по сравнению с 2016-2017 годом по математике (профильный уровень), биологии, физике, информатике, английскому языку.

**Средний балл по ЕГЭ в 2017 уч. году – 64,4, в 2018 уч. году – 63,5**

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

| Предмет        | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающих<br>получили<br>100<br>баллов | Сколько<br>обучающих<br>получили<br>«5» | Сколько<br>обучающих<br>получили<br>«4» | Сколько<br>обучающих<br>получили<br>«3» | Ср.<br>балл |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| Математика     | 90                          | --                                                | 18                                      | 45                                      | 27                                      | 54,9        |
| Русский язык   | 90                          | 1                                                 | 23                                      | 46                                      | 21                                      | 51,1        |
| Физика         | 23                          | --                                                | 3                                       | 8                                       | 12                                      | 49,5        |
| История        | 6                           | --                                                | --                                      | 2                                       | 4                                       | 47          |
| Обществознание | 41                          | --                                                | 5                                       | 17                                      | 19                                      | 46,2        |
| Биология       | 27                          | --                                                | 1                                       | 7                                       | 19                                      | 47,5        |
| География      | 14                          | --                                                | 2                                       | 2                                       | 10                                      | 49          |
| Литература     | 8                           | 1                                                 | 3                                       | 2                                       | 3                                       | 68,5        |
| Информатика    | 40                          | 5                                                 | 20                                      | 16                                      | 4                                       | 66          |
| Химия          | 12                          | --                                                | 2                                       | 6                                       | 4                                       | 47,5        |

*В 2018 году обучающиеся показали качественное усвоение программы основного уровня образования, но при этом результаты ГИА 9 в 2018 оказались ниже, чем в прошлом году по большинству предметов, кроме того, один учащийся, пересдавал экзамены в сентябре. Причины нестабильности качества обучения видим в снижении*

мотивации к учебе у многих обучающихся, значительное увеличение нагрузки педагогов.

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ :**

1. Администрации школы разработать систему мотивации педагогов на повышение результатов учебной деятельности
2. Социально – психологической службе совместно с администрацией провести ряд семинаров по изучению форм и методов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

#### **V. Востребованность выпускников**

| Год<br>выпуска | Основная школа |                                                    |                                                        |                                               | Средняя школа |                        |                                               |                                    |                                                                         |
|----------------|----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                | Все<br>го      | Пере<br>шли<br>в<br>10-й<br>класс<br><br>Школ<br>ы | Пере<br>шли<br>в<br>10-й<br>класс<br><br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br><br>ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br><br>ОО | Устроил<br>ись<br><br>на<br>работу | Пошл<br>и на<br><br>срочн<br>ую<br><br>служб<br>у по<br><br>призы<br>ву |
| 2017           | 102            | 42                                                 | 8                                                      | 52                                            | 34            | 26                     | 5                                             | 3                                  | -                                                                       |
| 2018           | 103            | 50                                                 | 12                                                     | 40                                            | 33            | 27                     | 4                                             | 2                                  | --                                                                      |

В 2018 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы стабильно, причем большинство выпускников обучаются в вузах на бюджетной основе, около 60% обучаются в на технических специальностях.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню, Сформированность личностных результатов – высокому.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 85% ,количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82% Предложения по улучшению со стороны родителей и обучающихся касаются расписания в старших классах и обеспечения индивидуального подхода в обучении.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование и 1 педагог

обучается в вузе. В 2018 году аттестацию прошли 5 педагогов – на первую квалификационную и 1 на высшую категории.

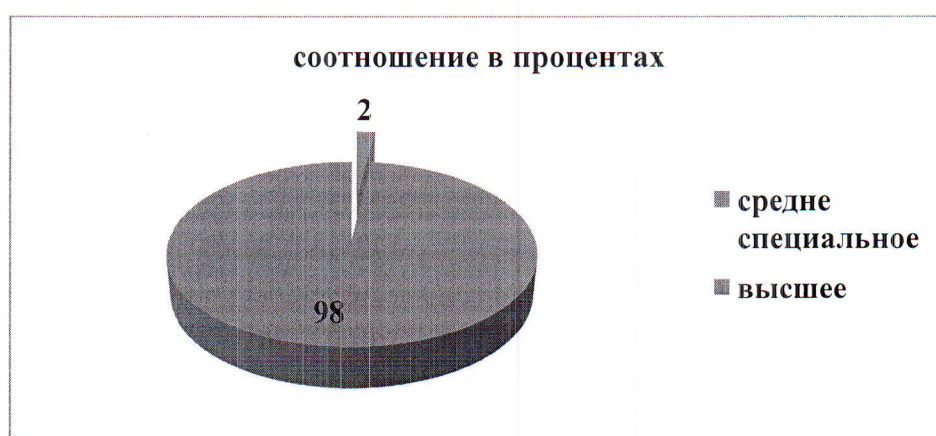
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;



- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

- повышению квалификации педагогов:



- и их обучению на курсах повышения квалификации и переподготовки:



## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23209 единиц;
- книгообеспеченность – 50 процентов;
- обращаемость – 1,7единиц в год;
- объем учебного фонда – 13142единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц<br>в фонде | Сколько экземпляров<br>выдавалось за год |
|---|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 13142                        | 12672                                    |
| 2 | Педагогическая                  | 201                          | 279                                      |
| 3 | Художественная                  | 6768                         | 6926                                     |
| 4 | Справочная                      | 618                          | 485                                      |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 686                          | 216                                      |
| 6 | Естественно- научная            | 671                          | 367                                      |
| 7 | Техническая                     | 211                          | 136                                      |
| 8 | Общественно-политическая        | 459                          | 314                                      |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 336.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально - технической базы.**

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (2 каб.);
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет обслуживающего труда с оборудованной кухней и швейной мастерской для девочек;
- кабинет ОБЖ

Вход в школу оборудован пандусом, для инвалидов есть возможность передвигаться по первому этажу, где для занятий предоставляется место в читальном зале, кроме того на первом этаже находится абонемент, спортивный и актовый залы. На территории Школы имеются спортивные сооружения: игровые площадки, гимнастическая площадка. Полоса препятствий, планируется в 2019-2020 г.г. строительство межшкольного стадиона.

Требуется реконструкция асфальтового покрытия, существующего с 1970г.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | 1079 человек      |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 483 человека      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 505 человек           |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 91 человек            |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 403 человек<br>37,4 % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | Балл<br>51,4          |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | Балл<br>54,6          |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | Балл<br>73            |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Балл<br>55            |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | Человек 0/<br>0%      |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | Человек 0/<br>0%      |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/<br>0%      |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | Человек 0 /<br>0%     |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | Человек 0/<br>0%      |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11                                                                                                                                                                                 | Человек 0/            |

|        |                                                                                                                                                                    |                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                             | 0%                   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 11/<br>11%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 6/<br>18%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 734 человек/<br>68 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 27человек/<br>3%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 4 человек/<br>0,03%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 0 человек<br>/0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | Человек 0 /<br>0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | Человек 64<br>70/%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | Человек 0/<br>0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | Человек 0/<br>0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | 68 человек           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 54 человек/<br>79%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                              | 54 человек/<br>79%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                    | 14 человек/<br>21%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                            | человек/<br>21%        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | Человек 6 /<br>1%      |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | 10 Человек/<br>15/%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                         | 24<br>Человека/<br>35% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                   | Человек 29/<br>43%     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                       | Человек 3/<br>4,4 %    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                   | Человек 26/<br>38,2%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                              | Человек 2/<br>3%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                              | Человек 24 /<br>35%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 72 Человек/<br>86%     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 65 / 94%   |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,069 единиц       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 13343 единиц       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | да                 |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | да                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 1079 человек/100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 2,82 кв. м         |