**Информация о повышении квалификации педагогических кадров МАОУ «Полазненская СОШ№1»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Брызгалова Ольга Михайловна |  | Управление проектами для работников образовательных организаций,32ч | Как пройти самообследование в 2018 году, 24ч |  |  |
| Марчук Татьяна Леонидовна | Содержание и организация практической подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с требованиями ФГОС по математике.72ч | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования. Математика,40ч | Переподготовка по программе «Менеджмент основного общего образования» |  |  |
| Норицына Валентина Игнатьевна |  |  | Переподготовка по программе «Менеджмент основного общего образования»,250ч |  |  |
| Обухова Наталия Анатольевна |  |  | Управление качеством школьного образования в контексте требований ФГОС,72ч |  |  |
| Плотникова Елена Ивановна |  |  | Переподготовка по программе «Менеджмент основного общего образования»,250ч |  |  |
| Борисова Амина Аглямовна | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования. История, 40ч |  |  | Лабораторный практикум и задания исследовательского характера по физике в рамкахпроведения государственной итоговой аттестации школьников (ОГЭ, ЕГЭ),40ч |  |
| Галкина Наталья Валентиновна |  |  | Система профилактики употребления ПАВ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков, 32ч |  |  |
| Гордиенко Анжелина Олеговна |  |  |  | запланированы |  |
| Горнаго Ирина Александровна |  |  | Современный урок физической культуры: практика и инновации (подготовка к сдаче норм ГТО), 108ч |  |  |
| Деменева Татьяна Владимировна |  |  | Современные педагогические технологии в образовательном процессе, 24ч |  |  |
| Демидова Галина Николаевна |  |  | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры и при подготовке к сдаче норм ГТО , 108ч |  |  |
| Докучаев Евгений Викторович |  |  | Переподготовка «Педагог-организатор ОБЖ», 250ч |  |  |
| Еговцева Наталья Николаевна | Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе, 72ч.  |  |  | запланированы |  |
| Ёлтышева Зоя Лукинична  |  | Использование электронных форм учебников в информационной среде школы, 32ч | Управление качеством школьного образования в контексте требований ФГОС, 108ч | Достижение и оценка метапредметных результатов области "Смысловое чтение": авторская позиция, авторская аргументация, интерпретация текста, 72ч |  |
| Жуланова Екатерина Александровна |  | Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам, 24ч  | Подготовка участников конкурсных метапредметных испытаний, 72 ч | Проектирование программы коррекционной работы для обучающихся с ЗПР, варианты 7.1., 7.2., в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72ч |  |
| Жилкина Анастасия Михайловна |  |  | Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72чСовременные технологии оценивания планируемых результатов обучения в начальной школе, 32ч |  |  |
| Зубова Галина Васильевна |  | Урок в коррекционном классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72ч |  |  | запланированы |
| Зуева Вера Михайловна | Контроль и оценка результатов обучения русскому языку и литературе, 72ч |  |  | запланированы |  |
| Зуева Татьяна Павловна | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования. История, 40ч | Проектирование предметных образовательных результатов деятельностного типа по истории, 72чНачало формыКонец формыНачало формыКонец формы | Переподготовка по программе «Менеджмент основного общего образования», 250ч |  |  |
| Иванов Дмитрий Валерьевич | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования. Информатика, 40ч |  |  | Лабораторный практикум и задания исследовательского характера по физике в рамкахпроведения государственной итоговой аттестации школьников (ОГЭ, ЕГЭ), 36ч |  |
| Ковальчук Галина Ивановна | Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя. 72ч | Содержание и организация практической подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по биологии в условиях введения ФГОС, 108ч | Методика преподавания и обработка результатов учебно-исследовательского эксперимента по биологии, 32ч |  |  |
| Ковткова Наталья Ивановна |  |  | Современный урок физической культуры: практика и инновации (подготовка к сдаче норм ГТО), 108ч |  |  |
| Кетова Ирина Александровна | Отечественные и зарубежные инновационные тенденции в формировании иноязычной коммуникативной компетенции и в оценивании результатов образования" (в условиях введения и реализации ФГОС),  |  |  | Управление качеством школьного образования в контексте требований ФГОС, 72ч |  |
| Крисанова Любовь Ивановна | Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе., 72ч |  |  | запланированы |  |
| Лазарева Светлана Анатольевна |  |  | Новые подходы в обучении иностранным языкам как средство реализации требований ФГОС, 72ч |  |  |
| Малахова Татьяна Львовна |  | Субъектно-развивающие возможности современных технологий обучения иностранному языку (англ. язык) | Новые подходы в обучении иностранным языкам как средство реализации требований ФГОС, 72ч | Тьюторское сопровождение самоопределения обучающихся основной школы, 72ч |  |
| Никулина Надежда Борисовна | Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе., 72ч |  |  | запланированы |  |
| Нурсубина Майя Гансовна |  | Типология и содержание уроков русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС, 72чПодготовка членов ре-гиональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных рабо-тах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, 24ч |  |  | запланированы |
| Оборина Наталья Васильевна |  | Нестандартная задача как компонент начального математического образования (практикум), 32ч |  |  | запланированы |
| Оборина Анастасия Юрьевна | Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС, 72ч |  |  | запланированы |  |
| Оборина Наталья Борисовна |  | Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72ч |  |  | запланированы |
| Останина Марина Юрьевна |  |  | Вариативные стратегии преодоления нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дизорфография) у обучающихся, 72чНачало формы |  |  |
| Пелявина Ирина Аркадьевна |  |  | Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72ч |  |  |
| Петунина Ирина Валерьевна |  | Современные педагогические технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся», 108ч |  |  | зааапппланированы |
| Поденщикова Светлана Николаевна | Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе, 32ч |  | Технологии инклюзивного обучения детей с ЗПР, обучающихся (вариант 7.1.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72ч |  |  |
| Полозова Ольга Юрьевна |  | Совершенствование коммуникативной и методической компетентности учителя английского языка с помощью программного обеспечения, реализующего формат видиоконференции с функциями лингофонного кабинета, 108ч |  | Подготовка учащихся к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, 72ч |  |
| Порозкова Светлана Игоревна | Разработка и реализация моделей организации социальной работы в ОО: современные технологии социальной работы, 108ч |  |  | запланированы |  |
| Плотникова Екатерина Викторовна | д/отпуск | д/отпуск |  | запланированы |  |
| Салахутдинова Татьяна Анатольевна | Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе.  |  | Основы образовательной робототехники в ДОУ и начальной школе, 40ч |  |  |
| Соларёва Мария Сергеевна |  | Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (практикум) | Курсы переподготовки «Педагог – дифектолог», 520ч |  |  |
| Селяева Елена Михайловна | Содержание и организация практической подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ по географии в условиях введения ФГОС ООО, 108ч | Профессиональная переподготовка «Учитель основного общего образования», 250ч | Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности обучающихся, 48ч |  |  |
| Селяева Людмила Александровна |  | Подготовка членов ре-гиональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных рабо-тах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образованияНачало формыКонец формыНачало формыКонец формы | Управление качеством школьного образования в контексте требований ФГОС, 108ч |  |  |
| Серина Ксения Игоревна | д/отпуск | д/отпуск | д/отпуск | д/отпуск |  |
| Спицын Эдуард Анатольевич |  | Современные педагогические технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся», 108ч | Подготовка участников конкурсных метапредметных испытаний, 108ч |  |  |
| Спицына Маргарита Геннадьевна |  | Использование электронных форм учебников в информационной среде школы |  |  | запланированы |
| Спасибухова Зинаида Николаевна |  |  |  | запланированы |  |
| Степанова Инна Владимировна |  | Использование электронных форм учебников в информационной среде школы, 40ч |  |  | запланированы |
| Субботина Лариса Леонидовна | Курсы профессиональной переподготовки «Учитель английского языка», 520ч |  | Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований,, 72ч |  |  |
| Сыропятова Ольга Андреевна д/о | Отечественные и зарубежные инновационные тенденции в формировании иноязычной коммуникативной компетенции и в оценивании результатов образования" (в условиях введения и реализации ФГОС), 108ч |  |  | запланированы |  |
| Тиховская Анжелика Владимировна | Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС НОО, 72ч |  |  | запланированы |  |
| Трефилова Екатерина Николаевна |  |  | Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 72ч |  |  |
| Трефилова Надежда Валентиновна |  | Использование электронных форм учебников в информационной среде школы, 40ч |  |  | запланированы |
| Тюрикова Марина Александровна |  |  | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры и при подготовку к сдаче ГТО, 108ч |  |  |
| Урядова Галина Людвиговна | Проектирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС. 108ч |  |  | запланированы |  |
| Хлудова Надежда Сергеевна |  | Типология и содержание уроков русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС, 108ч |  |  | запланированы |
| Чиркова Галина Александровна |  | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных рабо-тах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, 40чНачало формыКонец формыНачало формыКонец формы |  |  | запланированы |
| Черепанова Людмила Александровна |  |  | Поступление на работу | Историко-культурный стандарт : концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС, 108ч |  |
| Шамова Алёна Александровна |  |  | Проектная деятельность как системообразующий механизм воспитательной компоненты ОО, 40ч |  |  |
| Шелепаева Ольга Петровна |  | Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72ч |  |  | запланированы |
| Шиляева Зоя Михайловна |  | Подготовка членов ре-гиональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных рабо-тах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, 40ч |  |  | запланированы |
| Шлыкова Ольга Викторовна |  | Теоретические и методические основы преподавания химии в основной и средней школе в условиях ФГОС, 108ч | Методика проведения и обработка результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии, 32ч |  |  |
| Шляпина Алевтина Ивановна |  |  |  | запланированы |  |
| Эйферт Надежда Петровна |  | Использование электронных форм учебников в информационной среде школы, 40ч |  |  | запланированы |
| Юрочкина Галина Васильевна |  |  |  | запланированы |  |
| Якушева Елена Николаевна | Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе, 72ч.  |  | Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72ч |  |  |
| Гомзякова Марина Катипзяновна |  |  | Поступление на работу | Модульный курс «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии», 16ч |  |
| Черная Ирина Александровна |  |  |  | Поступление на работу запланированы |  |
| Пустовалова Анна Федоровна |  |  |  | Достижение и оценка метапредметных результатов области "Смысловое чтение": авторская позиция, авторская аргументация, интерпретация текста, 72ч |  |