**План воспитательной работы МАОУ «ПСОШ №1» на 2018 -2019 учебный год.**

Цель: Совершенствование воспитательной деятельности, реализуемой в контексте деятельностного подхода, направленной на развитие личности, способной выбирать, оценивать, кон­струировать те виды деятельности, которые адекватны её природе, удовлетворяют потребности в саморазвитии, в самореализации.

Задачи:

* Создавать условия учащимся для осу­ществления многообразных видов деятельности, тре­бующих творчества, непрерывного поиска новых задач, средств, действий, активной жизненной позиции, принципиальнос­ти, последовательности в отстаивании своих взглядов;
* Способствовать приобщению школьников к духовным ценностям своего народа, национальной культуре, языку, традициям и обычаям; формированию бережного отношения к природе, окружающей среде;
* Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

Направления:

* Социальное развитие
* Духовно – нравственное развитие
* Общекультурное
* Спортивно- оздоровительное развитие

Нерегулярные внеурочные занятия (мероприятия)

***Духовно-нравственное, общекультурное направление:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Класс | Время проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «И вот сентябрь уж у ворот» | 1-11 | Сентябрь | Педагоги-организаторы |
| Конкурс ученического самоуправления «Создавая будущее» | 2-11 | Сентябрь-апрель | Педагоги-организаторы |
| День первоклассника | 1  | Октябрь | Педагоги-организаторы |
| День пятиклассника | 5 | Октябрь | Педагоги-организаторы |
| Флеш-моб «С любовью к вам, учителя» | 5-11 | Октябрь | Педагоги-организаторы,Совет старшеклассников. |
| Серия мероприятий «Свет маминых глаз» | 1-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Тематические оперативки «Главный закон государства» | 5-11 | Декабрь | Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников. |
| «Коллаж новогодних эмоций» | 5-11 | Декабрь | Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников. |
| Серия мероприятий «Волшебный мир кулис»  | 5-11 | Январь-апрель | Педагоги-организаторы, филологи |
| Фото – спринт «Дополни реальность» | 5-11 | Апрель | Педагоги-организаторы |
| День школы «Панорама школьных дел» | 5-11 | Апрель | Педагоги-организаторы, администрация |
| Митинг «Бессмертен тот, кто Отечество спас» | 5-11 | Май | Педагоги-организаторы,Совет старшеклассников |
| Последний звонок «Прощай, город детства» | 9, 11 | Май | Педагоги-организаторы |

***Социальное направление:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс | Время проведения | Ответственные |
| Выборы органов ученического самоуправления | 2-11 | Сентябрь | Педагоги-организаторы |
| Заседание Совета Представительств | 5-11 | Сентябрь | Педагоги-организаторы |
| Акция «Поделись добрым словом» | 5-11 | Октябрь | Педагоги-организаторы |
| Заседание Совета Представительств | 5-11 | Ноябрь | Педагоги-организаторы |
| Мини-проект «Неделя снежного объекта» | 5-8 | Декабрь | Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников. |
| Заседание Совета Представительств | 5-11 | Январь | Педагоги-организаторы |
| Акция «Протяни руку лапам» | 5-8 | Февраль | Классные руководители |
| Заседание Совета Представительств | 5-11 | Март | Педагоги-организаторы |
| День самоуправление «Если б я стал учителем» | 10,11 | Март | Педагоги-организаторы, учителя-предметники |
| Итоговый слет лидеров классных активов | 5-11 | Апрель | Педагоги-организаторы |

***Спортивно-оздоровительное направление:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс | Время проведения | Ответственные |
| День здоровья «Туриада» | 5-11 | Сентябрь | Педагоги-организаторы, учителя физ. культуры |
| Конкурс плакатов «Ударим юмором по вредным привычкам» | 6-8 | Ноябрь | Педагоги-организаторы |
| Мини-спартакиада «Ход конем» | 5-11 | Январь | Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников. |
| Единый день здоровья | 5-11 | Февраль | Педагоги-организаторы, учителя физ. культуры |
| Школьная спартакиада «Стартуем все!»* Легкоатлетическая эстафета
* Турнир по пионерболу
* Турнир по волейболу
* Турнир по баскетболу
 | 5-11 | Сентябрь-май | Учителя физ. культуры |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Безопасность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| **1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и учащихся** |
| 1 | Обеспечение качественной подготовки и приём здания, кабинетов, мастерских, спортивного зала к новому учебному году | август | ЗД по АХЧ |
| 2 | Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм. | по графику | администрация,ответственный по охране труда |
| 3 | Своевременно выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещение проведения занятий наданных участка | в течениеучебного года | администрация,ответственный по охране труда |
| 4 | Организация обучения работников учреждения по вопросам охраны труда | 1 раз в тригода | ответственный по охране труда |
| 5 | Организация обучения учащихся 5-11 классов курсу ОБЖ | в течениеучебного года | педагог-организатор ОБЖ |
| 6 | Организация обучения учащихся начальной школы по технике безопасности | в течениеучебного года | педагог-организатор ОБЖ |
| 7 | Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря (оформление документов) | август | ЗД по АХЧ , учителя физ. культуры |
| 8 | Проведение общего технического осмотра зданий и сооружений школы с составлением акта |  | ЗД по АХЧ, директор |
| 9 | Проведение медосмотра сотрудников школы | по графику |  |
| 10 | Заключение соглашения по охране труда и обеспечение его выполнение | сентябрь  | администрация,ответственный по охране труда |
| 11 | Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда  | апрель | администрация,ответственный по охране труда |
| 12 | Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь прибывшими на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы | в течениеучебного года | ответственный по охране труда |
| 13 | Проведение вводного инструктажа по охране труда с обучающимися по химии, физике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией вжурнале установленной формы | 2 раза в год | ответственный по охране труда |
| 14 | Проведение инструктажа с обучающимися по охране труда при организации общественно – полезного труда, летней оздоровительной работы, проведениевнеклассных, спортивных, массовых мероприятий по всем рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы | передпроведениеммероприятий | Классные руководители,ответственные за проведениемероприятий |
| 15 | Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах всех сотрудников с регистрацией в журнале установленной формы | 2 раза в год | ответственный по охране труда |
| 16 | Организация систематического административно- общественного контроля по охране труда:а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических нормб) документации по охране труда в спортивном зале, мастерских, кабинетах физики, химии, биологии, информатикив) наличие инструкций по охране труда во всех кабинетах. | в течениеучебного годапо графикуавгуст, январьавгуст | ответственный по охране труда |
| 17 | Организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и при угрозе совершениятеррористического акта. | 2 раза в год | ответственный по охране труда, педагог-организатор ОБЖ, администрация |
| 18 | Составление папки классного руководителя по безопасности учащихся | сентябрь | Классные руководители, администрация |
| 19 | Работа по улучшению документации по вопросам охраны труда | В течение года | Классные руководители |
| 20 | Контроль за проведением инструктажа обучающихся | 1 раз вчетверть | ответственный по охране труда, педагог-организатор ОБЖ, администрация |
| 21 | Оборудование стендов и уголков безопасности | Август-сентябрь | педагог-организатор ОБЖ, ЗД по ВР |
| 22 | Проведение рейда комиссией по профилактике травматизма с целью контроля безопасности использования учебных приборов, мебели,химреактивов. | 2 раза в год | администрация |
| 23 | Административный контроль за соблюдением правил(инструкций) по ОТ и ТБ в образовательном процессе. | Раз в год | администрация |
| 24 | Текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений школы. | постоянно | ЗД по АХЧ |
| 25 | Организация дежурств на переменах. | постоянно | администрация |
| 26 | Учет и расследование несчастных случаев с обучающимися и работниками школы | постоянно | ответственный по охране труда, педагог-организатор ОБЖ, администрация |
| 27 | Систематическая разъяснительная работа с родителями | в течениеучебного года | классныеруководители |
| **2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил****дорожного движения** |
| 1 | Участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!» | По плану | администрация |
| 2 | Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» | По плану | учитель ИЗО |
| 3 | Проведение бесед, занятий по ПДД на классных часах, уроках | в течениеучебного года | педагог-организатор ОБЖ, классныеруководители |
| 4 | Совместные мероприятия с ГИБДД | в течениеучебного года | ЗД по ВР,Классные руководители |
| 5 | Проведение недели «Дорожной безопасности» | Октябрь,апрель | ЗД по ВР,Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| 6 | Создание мультимедийных презентаций по ПДД «Азбука безопасности» | в течение года | педагог-организатор ОБЖ, классныеруководители |
| 7 | Разработка внеклассных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД. | в течениегода | педагог-организатор ОБЖ, классныеруководители |
| 8 | Проведение викторин, презентаций, открытых уроков по правилам дорожного движения | в течение года | ЗД по ВР,классныеруководители, педагог-организатор ОБЖ |
| 9 | Приглашение сотрудников ГИБДД на внеклассные мероприятия. | по планамвоспитательнойработы | ЗД по ВР,Классные руководители |
| 10 | Проведение инструктажа по ПДД перед началом каникул | в конце каждойчетверти | педагог-организатор ОБЖ, классныеруководители |
| 11 | Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД. | по фактампроисшествия | ЗД по ВР,педагог-организатор ОБЖ |
| 12 | «Минутки безопасности» | в конце каждого дня | Классные руководители,учителя-предметники |
| 13 | Обязательное проведение инструктажей по ПДД при проведении массовых мероприятий, которые будут проводиться в не территории школы | При проведениимероприятий | ответственный замероприятие |
| 14 | Проведение тематических родительских собраний | в течениеучебного года | классныеруководители |
| 15 | Контроль ведения документации по правилам безопасности на дороге | 1 раз вчетверть | Администрация, педагог-организатор ОБЖ |
| 16 | Оборудование уголков безопасности и стендов по правилам дорожного движения | Август -сентябрь | ЗД по ВР,педагог-организатор ОБЖ |
| 17 | Участие в районных и иных мероприятиях | По мерепроведения | ЗД по ВР,педагог-организатор ОБЖ |
| **3. Мероприятия по пожарной безопасности** |
| 1 | Издание приказов по школе «О пожарной безопасности», «О назначении ответственного за пожарную безопасность» и др. | сентябрь | Администрация |
| 2 | Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками | 2 раза в год | педагог-организатор ОБЖ |
| 3 | Проведение инструктаж по пожарной безопасности с обучающимися | Сентябрь,декабрь,апрель | педагог-организатор ОБЖ, классныеруководители |
| 4 | Проведение занятий с педагогическим коллективом и техническим персоналом по правильному использованию первичных средств пожаротушения и действиях при возникновении пожара | сентябрь | педагог-организатор ОБЖ |
| 5 | Проведение учебной эвакуации из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре с привлечением сотрудников МЧС России | по плану | Администрация, педагог-организатор ОБЖ |
| 6 | Контролирование обеспечения пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий | в течение года | Администрация, педагог-организатор ОБЖ, ответственный за мероприятие |
| 7 | Проведение цикла бесед (классных часов) с целью пропаганды правил пожарной безопасности – «пожарные ситуации и действия при них»:- горит телевизор;- пожар в подъезде;- пожар в кабине лифта;- вспыхнула новогодняя ёлка;- пожар во дворе (горит мусор, тара, уголь);- человек горит;- пожар в транспорте;- запах в транспорте;- запах газа в квартире. | по плану | педагог-организатор ОБЖ, классныеруководители |
| 8 | Организация просмотров фильмов, презентаций по пожарной безопасности | в течениеучебного года | педагог-организатор ОБЖ, классныеруководители |
| 9 | Проведение классных часов, внеклассных мероприятий по пожарной безопасности | В течение года | классныеруководители |
| 10 | Проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и техническоготруда, химии, физики, информатики | сентябрь | педагог-организатор ОБЖ |
| 11 | Подготовка школы к новому учебному году: проверка наличия и исправность (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем;заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора; проверка наличия запасных ключей к основным и запасным выходам. | август | ЗД по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ, ответственный по охране труда |
| 12 | Проверка наличия и состояние на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей | август | ЗД по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ, ответственный по охране труда |
| 13 | Проверка наличия указателей запасных выходов | август,декабрь | ЗД по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ, ответственный по охране труда |
| 14 | Наличие огнетушителей, своевременность их проверки и перезарядки. На корпусе огнетушителей наносится порядковый номер белой краской, а такжевывешиваются таблички с указанием даты их перезарядки, веса заряда. Все первичные средства пожаротушения должны быть зарегистрированы вжурнале учёта первичных средств пожаротушения | проверкаежегодно,перезарядка 1раз в 5 лет | ЗД по АХЧ |
| 15 | Проверка состояния эвакуационных выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. | ежемесячно | педагог-организатор ОБЖ, ответственный по охране труда |
| 16 | Проверка чердачных и подвальных помещений. | 1 раз в 3 года | ЗД по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ, ответственный по охране труда |
| 17 | Благоустройство школьной территории (своевременная очистка от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы и т.д.) | постоянно | ЗД по АХЧ |
| 18 | Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технического и обслуживающего труда,химии, физики, информатики | 1 раз вполугодие | зав. кабинетами, педагог-организатор ОБЖ, ответственный по охране труда |
| 19 | Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности | по графику | администрация |
| 20 | Систематическая разъяснительная работа с родителями | в течениеучебного года | классныеруководители |
| 21 | Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технического и обслуживающего труда,химии, физики, информатики | в течениеучебного года | зав. кабинетами, педагог-организатор ОБЖ, ответственный по охране труда |
| 22 | Индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п. | в течениеучебного года | зав. кабинетами, педагог-организатор ОБЖ, ответственный по охране труда |
| 23 | Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ, в классных часах (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных скурсом ОБЖ | в течение года | педагог-организатор ОБЖ, учителяначальныхклассов |
| **4.Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся** |
| 1 | Издание приказов по предупреждению террористических актов | сентябрь | администрация |
| 2 | Принятие меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ | постоянно | администрация |
| 3 | Организовать проведение проверок складских помещений и запасных выходов ОУ | постоянно | администрация |
| 4 | Вести наблюдение за обстановкой как внутри, так и на территории ОУ (не допускать стоянку чужих машин на территории) | ежедневно | администрация |
| 5 | Вести разъяснительную работу по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди учащихся и их родителей,педагогов и технических работников по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки. | в течениеучебного года | педагог-организатор ОБЖ, |
| 6 | Разместить на видных местах информацию о телефонах милиции и аварийных служб | август | педагог-организатор ОБЖ |
| 7 | Демонстрировать учебные фильмы | в течениеучебного года | педагог-организатор ОБЖ, классныеруководители |
| **5.Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации** |
| 1 | Разработка и проведение мероприятий по ГО и ЧС | сентябрь-ноябрь | педагог-организатор ОБЖ |
| 2 | Проведение учений и тренировок по гражданской обороне. | по плану | педагог-организатор ОБЖ |
| 3 | Разработка и корректировка планов действий сил гражданской обороны. | декабрь | педагог-организатор ОБЖ |
| 4 | Определение порядка взаимодействия и привлечения сил и средств гражданской обороны, а также всестороннее обеспечение их действий. | по плану | педагог-организатор ОБЖ |

План-график мероприятий по сопровождению профильного и профессионального самоопределения

обучающихся 8-9-х и 10-11-х классов на учебный год

8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Целевая группа обучающихся** | **Сроки проведения**  | **ФИО, должность педагогов** | **Документ** | **Направление деятельности** |
| 1 четверть |
|  | Психологический курс «Я познаю себя» | обучающиеся параллели  | 4-7 учебные недели | Н.В.Галкинапедагог - психолог | программа курса | информационное,диагностическое  |
|  | Диагностика «Профильное самоопределение школьников» | обучающиеся параллели | 2 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | диагностические материалы | диагностическое |
|  | Профильные пробы | группы обучающихся по направлениям | 8 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | программа профильныхпроб | учебное,практическое |
| 2 четверть |
|  | Психологический курс «Я познаю себя» | обучающиеся параллели  | 9-12 учебные недели | Н.В.Галкина педагог - психолог | программа курса | информационное,диагностическое  |
|  | Уроки финансовой грамотности(совместно с представителями филиалов «Сбербанка», ФД «Клюква») | обучающиеся параллели | 10 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект беседы | информационное  |
|  | Встречи с людьми разных профессий (совместно с дочерними предприятиями «НЕФТЬСЕРВИСХОЛДИНГа) | группы обучающихся по интересам | 13-15 учебные недели | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | договор | информационное |
| 3 четверть |
|  | Образовательная практика «Учусь ставить и достигать цели» | обучающиеся параллели | 18-25 учебные недели | классные руководители | программа практики | практическое  |
|  | Встречи с представителями ССУЗов г.Перми  | обучающиеся параллели | 26 учебная неделя | Е.И.Плотниковазам. директораВР | договор | информационное |
|  | Экономическая игра (совместно со студентами и преподавателями Колледжа экономики и права) | обучающиеся параллели | 27 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект занятия | практическое |
| 4 четверть |
|  | Диагностика «Профильное самоопределение школьников» | обучающиеся параллели | 29 учебная неделя | Н.В.Галкинапедагог - психолог | диагностические материалы | диагностическое |
|  | Краевое профориентационное тестирование «Университет СИНЕРГИЯ» | обучающиеся параллели | 31 учебная неделя | учителя информатики | диагностические материалы | диагностическое |

9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Целевая группа обучающихся** | **Сроки проведения**  | **ФИО, должность педагогов** | **Документ** | **Направление деятельности** |
| 1 четверть |
|  | Диагностика «Выбор области профессиональных проб» | обучающиеся параллели  | 4-5учебные недели | Н.В.Галкина педагог - психолог | диагностические материалы | диагностическое  |
|  | Встречи с людьми разных профессий (совместно с дочерними предприятиями «НЕФТЬСЕРВИСХОЛДИНГа) | обучающиеся параллели | 6 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | договор | информационное |
|  | Профессиональные пробы | группы обучающихся по направлениям | 8 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | программа профессиональныхпроб | учебное,практическое |
| 2 четверть |
|  | Уроки финансовой грамотности(совместно с представителями филиалов «Сбербанка», ФД «Клюква») | обучающиеся параллели | 10 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект беседы | информационное  |
|  | Беседа «Я б нефтяники пошёл…»(совместно с Советом молодых специалистов ЦДНГ-4 «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ») | группы обучающихся по интересам | 13учебная неделя | Е.И.Плотниковазам. директораВР | договор | информационное |
| 3 четверть |
|  | Краевая выставка «Образование и карьера» | обучающиеся параллели | 17 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы, классные руководители | программа выставки | информационное |
|  | Встречи с представителями ССУЗов г.Перми  | обучающиеся параллели | 19 учебная неделя | Е.И.Плотникова зам. директораВР | договор | информационное |
|  | Экономическая игра (совместно со студентами и преподавателями Колледжа экономики и права) | группы обучающихся по интересам | 22 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект занятия | практическое |
|  | Классные часы и родительские собрания «На распутье…» | обучающиеся параллели | 26 учебная неделя | классные руководители | конспект | информационное |
| 4 четверть |
|  | Тематическое занятие «Индивидуальная образовательная траектория» | обучающиеся параллели | 30 учебная неделя | классные руководители | конспект занятия | учебное |
|  | Анкетирование «Профильное самоопределение выпускников основной школы» | обучающиеся параллели | 32 учебная неделя | Н.В.Галкинапедагог - психолог | диагностические материалы | диагностическое |

10 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Целевая группа обучающихся** | **Сроки проведения**  | **ФИО, должность педагогов** | **Документ** | **Направление деятельности** |
| 1 четверть |
|  | Курсы по выбору«Основы социализации личности» «Психология управления» | группы обучающихся по интересам | 7-8учебные недели | Н.В.Галкинапедагог - психолог | программа курса | учебное,практическое |
| 2 четверть |
|  | Уроки финансовой грамотности(совместно с представителями филиалов «Сбербанка», ФД «Клюква») | обучающиеся параллели | 10 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект беседы | информационное  |
|  | Курсы по выбору«Основы социализации личности» «Психология управления» | группы обучающихся по интересам | 9-14 учебная неделя | Н.В.Галкинапедагог - психолог | программа курса | учебное,практическое |
|  | Профориетационное занятие (совместно с Советом молодых специалистов ЦДНГ-4 «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ») | группы обучающихся по интересам | 15 учебная неделя | Е.И.Плотниковазам. директораВР | договор | информационное |
| 3 четверть |
|  | Краевая выставка «Образование и карьера» | обучающиеся параллели | 17 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы, классные руководители | программа выставки | информационное |
|  | Встречи с представителями ВУЗов г.Перми (ПНИПУ, ПГНИУ, ЗУИЭП) | обучающиеся параллели | 20-21 учебные недели | Е.И.Плотниковазам. директораВР | договор | информационное |
|  | Экономическая игра (совместно со студентами и преподавателями Колледжа экономики и права) | группы обучающихся по направлениям | 24 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект занятия | практическое |
|  | Профориентационная игра – квест «Карьерный экспресс»  | обучающиеся параллели | 26-28 учебная неделя | классные руководители | программа игры | информационное, практическое |
| 4 четверть |
|  | Конкурс «Юный соискатель» | группы обучающихся по интересам | 30-31 учебные недели | И.В.Петунинаучитель технологии | программа курса подготовки | учебное, практическое |
|  | Деловая игра «С перспективой на будущее»(совместно со студентами филиала ВШЭ) | группы обучающихся по направлениям | 32 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект игры | практическое |
|  | Профессиональные пробы | группы обучающихся по направлениям | 36 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | программа проб | учебное, практическое |

11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Целевая группа обучающихся** | **Сроки проведения**  | **ФИО, должность педагогов** | **Документ** | **Направление деятельности** |
| 1 четверть |
|  | Экскурсия на НПО «Искра»  | группы обучающихся по направлениям | 6-7учебные недели | Е.И.Плотниковазам. директораВР | договор | информационное |
|  | Классные часы «Абитуриенту…» | обучающиеся параллели | 4 учебная неделя | классные руководители | конспект занятия | информационное |
| 2 четверть |
|  | Уроки финансовой грамотности(совместно с представителями филиалов «Сбербанка», ФД «Клюква») | обучающиеся параллели | 10 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект беседы | информационное  |
|  | Беседа «Будущее в твоих руках» (совместно с Советом молодых специалистов ЦДНГ-4 «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ») | группы обучающихся по интересам | 15 учебная неделя | Е.И.Плотниковазам. директораВР | договор | информационное |
| 3 четверть |
|  | Краевая выставка «Образование и карьера» | обучающиеся параллели | 17 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы, классные руководители | программа выставки | информационное |
|  | Встречи с представителями ВУЗов г.Перми (ПНИПУ, ПГНИУ, ЗУИЭП) | обучающиеся параллели | 19учебные недели | Е.И.Плотниковазам. директораВР | договор | информационное |
|  | Экономическая игра (совместно со студентами и преподавателями Колледжа экономики и права) | группы обучающихся по направлениям | 21 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект занятия | практическое |
| 4 четверть |
|  | Деловая игра «Стратегия выбора профессии »(совместно со студентами филиала ВШЭ) | группы обучающихся по направлениям | 30 учебная неделя | А.О.Гордиенко координатор проф. работы | конспект игры | практическое |