

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При составлении учебного плана МАОУ «Полазненская СОШ № 1» были использованы следующие нормативные правовые акты:

1. Об образовании в Российской Федерации: Новый Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29 декабря 2012г
2. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357).
3. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69).
4. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644.
5. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599.
6. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 N 986 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 N 19682).
7. Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года.
8. «Письмо Минобразования РФ от 18 сентября 2002 г. №29/2331-6 «Об использовании базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобразования России от 10.04. 2002 г. №29/2065-п».
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
12. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования: Приказ Министерства образования Российской Федерации N 2783 от 18.07.2002г.
13. Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 N 03-296.
14. О методических рекомендациях по реализации элективных курсов: Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03 – 413.
15. О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях: Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30.

Учебный план является часть образовательной программы общеобразовательной организации.

**Цель работы школы на 2018-2019 учебный** год является создание условий для обеспечения оптимального уровня качественного образования в соответствии с потенциальными возможностями учащихся.

**1. Режим работы школы**

Объемы недельной учебной нагрузки рассчитаны исходя из Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Учебный год** в образовательной организации начинается 01.09.2018, заканчивается 31.08.2019

**Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана** образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2821-10:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл | 8кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. |
| Максимальная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |

**Продолжительность учебных занятий:**

В году 35 учебных недель для 2 - 8, 10 классов (из них одна неделя аттестационная с 27.05.2019 по 31.05.2019 для 5-8,10 классов); 34 учебные недели для 9,11(12); 33 учебные недели для 1 классов

Продолжительность учебной недели составляет 1-8 классах – 5 дней.

В 9-11 классах – 6 учебных дней, включая субботу.

* **Продолжительность урока** во 2-11 классах 40 минут. В 1 классе в течение 1 четверти ежедневно проводятся по 3 урока продолжительностью 35 минут (в т.ч. один из них интегрированный), во 2 четверти - 4 урока продолжительностью 35 минут, с 3 четверти проводятся 4 урока ежедневно по 40 минут.
* В 1 классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут после 2 урока.

**Периоды образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Начало | окончание | Кол-во недель | Кол-во рабочих дней |
| **1 четверть** | 01.09.2018 | 28.10.2018 | 8 | 40 |
| **2 четверть** | 06.11.2018 | 29.12.2018 | 8 | 39 |
| **3 четверть** | 14.01.2019 | 24.03.2019 | 10 | 49 |
| **4 четверть** | 01.04.2019 | 24.05.2019 для 1, 9, 11,12 кл.  31.05 для 2-8,10 кл. | 8  9 | 36 |
| **Итого в учебном году** | |  | 35/34 | 164 |

Для 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы с 16.02.2019 по 24.02.2019. **Сменность обучения:**

1 ступень: 1, 4 классы обучаются в первую смену; 2 и 3 классы во вторую смену

2 ступень: 6 и 8-е классы обучаются во вторую смену; 5,7, 9, 10,11 – в первую смену, Коррекционные классы обучаются в 1 смену.

**Промежуточная аттестация**

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации. В переводных классах промежуточная аттестация проводится без прекращения учебных занятий в период с 22 апреля по 17 мая.

**2. Начальное общее образование**

Учебный план для 1 -4-х классов на 2018-2019 учебный год составлен на основе действующих нормативно-правовых документов федерального и муниципального уровней, а также нормативных документов образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом и состоит из одной части – обязательной (часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует)

Обязательные предметные области учебного плана полностью соответствуют Основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный плана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

Учащиеся обучаются по следующим образовательным системам:

- УМК «Школа России»

- УМК «Гармония»

- УМК «Начальная школа XXI век»

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский**)» изучается во 2-4 классах с делением класса на 2 группы, если обучающихся 20 и более человек.

В соответствии со Стандартом в 4-х классах определена к изучению область «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее ОРКСЭ) как самостоятельный предмет (1 час в неделю). В рамках данного учебного курса по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры и основы светской этики. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями). Выбор фиксируется в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей), поэтому в каждом классе преподаются оба модуля.

В объем недельное нагрузки введен третий час физкультуры, который вводится как игровой урок.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 кл (ФЗ «Об образовании» п.22 ст.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| предмет | форма | Предмет | форма | предмет | форма | предмет | форма |
| Русский язык | Контр. списываие | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | ВПР |
| Литерат-е чтение | Смысловое чтение | Литерт-е чтение | Смысловое чтение | Литерт-е чтение | Смысловое чтение | Литерт-е чтение | Смысловое чтение |
| Математика | Контрольная работа | Математика | Контрольная работа | Математика | Контрольная работа | Математика | ВПР |
|  |  |  |  |  |  | Окружающий мир | ВПР |
|  |  |  |  |  |  | Англ. яз. | Контрольная работа |

**В 2017-2018 уч. году в начальной школе обучается:**

первых классов – 5, вторых классов – 5, третьих классов – 4, четвертых – 5. Итого в начальной школе по программам НОО обучается 19 классов.

**Учебный план общеобразовательных классов начального общего образования МАОУ "Полазненская СОШ №1" на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **Всего недельных часов** | **Всего часов для тарификации** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 95 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 71 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 28+26=54 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 76 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 38 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 19 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 19 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 19 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57 |
| **Итого при 5-дневной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | **453** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

В начальном звене осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1) по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развитии (далее АООП ЗПР (вариант 7.1)

2) по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)

3) по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)

Инклюзивно в классах занимаются обучающиеся с ЗПР:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **1Д** | **2Б** | **2Г** | **2Д** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **4Б** | **4Г** | **4Д** | **Итого** |
| Кол-во обучающихся АООП ЗПР | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 21 |

*В* ОУ используется следующая форма интеграции детей с ЗПР – обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов, если иное не предусмотрено решением ПМПК. Предусматривается коррекция недостатков в развитии через коррекционные занятия. На коррекционные занятия отводится 6 часов в неделю вне сетки обязательных часов (до или после уроков по утвержденному графику). **2 часа - для занятий с психологом, 2 часа – для логопедических занятий и 2 часа индивидуально-групповых занятий с учителем**.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся по АООП вариант 1 на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **Всего недельных часов** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого при 5-дневной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | | | |
| **Занятия с психологом** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Занятия с логопедом** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Индивидуально-групповые занятия** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |

**Для обучения детей с умственной отсталостью** в школе создан малокомплектный класс. В малокомплектном классе один ребенок обучается по программам 3 класса, 2 обучающихся по программам 4 класса, 2 обучающийся по программам 5 класса и 2 обучающихся по программам 6 класса. Шесть разновозрастных обучающихся в одном классе.

Учебный план для обучающихся **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** в 3 и 4 классах разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ в соответствии с Приказом МО РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями с действующими Санитарными правилами и с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся 5 и 6 класса на основании БУПа 2004 года.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся 3 и 4 классов по адаптированным образовательным программам с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**МАЛОКОМПЛЕКТНЫЙ КЛАСС 4Е**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю 3 кл.** | **Кол-во часов в неделю 4 кл.** |
| **Обязательная часть** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 |
| 1.2. Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 |
| 1.3.Речевая практика | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | **6** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 |
| 3.2 Природоведение | -- | -- |
| 3.3 Биология | -- |  |
| 4. Искусство | 4.1.Музыка | 1 | 1 |
| 4.2.Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| 5.Физическая культура | 5.Физическая культура | 2 | 2 |
| 6.Технология | * 1. 6.1Ручной труд | 1 | 4 |
| * 1. 7.1 Профильный труд | **--** |  |
| **Итого:** |  | **19** | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| Мир природы и человека | | **1** | **1** |
| Ручной труд | | **1** | **--** |
| Ритмика | | **1** | **1** |
| Коррекционные занятия | | **1** | **2** |
| **ИТОГО:** | | **23** | **28** |
| **Максимальная недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** | **28** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | |
| Психолог | | **2** | **2** |
| Логопед | | **2** | **2** |

Обучающимся добавлен 1 час на предмет «Мир природы и человека» в целях лучшей социализации. Обучающимся добавлен 1 час на Ручной труд в целях развития мелкой моторики и подготовки к обучению «Технологии» в следующей ступени.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено кор-

рекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными и индивидуально-групповыми

**Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированным программам с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5 и 6 классов.**

**МАЛОКОМПЛЕКТНЫЙ КЛАСС 4Е**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 класс | 6 класс | **К тарификации** |
| **Общеобразовательные курсы** |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 5 |
| Математика | 6 | 6 | 5 |
| Природоведение | 2 |  | 2 |
| Биология |  | 2 |
| География |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 |
| Профессиональное трудовое обучение | 6 | 8 | 8 |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | 1 | 2 | 2 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 |
|  | 29 |  |  |
| **Максимальная нагрузка обучающихся** | **31** | **35** |  |
| **Коррекционная подготовка** |
| Психолог | 2 | 2 |  | |
| Логопед | 2 | 2 |  | |
| Трудовая практика | 25 ч | 25 ч | 25 ч. | |

На основании Приказа Министерства образования России от 1004.2002 № 29/2069-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений» у обучающихся 5 и 6 классов по программе 8 вида обучения вводится трудовая практика. Трудовая практика проводится в летний период. Продолжительность практики 10 дней при ежедневной нагрузке 2,5 часа

В начальной школе два ребенка обучаются на дому на основании справок

1) по программе «Особый ребенок» 4Д

2) по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1Д

**Учебный план для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам «Особый ребенок»**

**Обучение на дому 4Д**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 4 Д класс |
| **Общеобразовательные курсы** |  |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Счет | 2 |
| Развитие речи | 2 |
| Ручной труд | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физкультура | 1 |
| ИТОГО | 11 |
| **Коррекционно-развивающие занятия** |  |
| психолог | 1 |
| логопед | 1 |

**Учебный план для обучающегося по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

**Обучение на дому 1 Д класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| Математика | Математические представления | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 |
| Человек | 0,5 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 |
| Искусство | ИЗО | 0,5 |
|  |  |  |
| Коррекционно- развивающие занятия | | 1 |
| ИТОГО: 5часов | |  |

**3. Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Во второй ступени обучается 21 класс, из них 18 по ООП, 2 класса по АООП ЗПР, 1 класс по АООП УО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Кол-во классов** | 4 ООП | 4 ООП | 3 ООП | 4 ООП  1 АООП ЗПР  1 АООП УО | 3 ООП  1 АООП ЗПР |

Обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык – 5-9 классы, литература – 5-9 классы, иностранный язык – 5-9 классы (образовательная область «Филология»); математика – 5-6 классы, алгебра – 7-9 классы, геометрия – 7-9 классы, информатика – 7-9 классы (образовательная область «Математика и информатика»); история – 5-9 классы, обществознание – 6-9 классы, география – 5-9 классы (образовательная область «Общественно - научные предметы»); физика – 7-9 классы, химия – 8-9 классы, биология – 5-9 классы (образовательная область «Естественно - научные предметы»); музыка 5-8 классы, изобразительное искусство – 5-8 классы (образовательная область «Искусство»); технология 5-8 классы (образовательная область «Технология»); основы безопасности жизнедеятельности – 8-9 классы, физическая культура 5-9 классы (образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Для определения перечня предметов этого раздела было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа работает над проектом «Школа инженерной культуры» в рамках которой создана «модель выпускника ШИК». Одним из компонентов образовательной среды ШИК является особое внимание математическому образованию, техническому моделированию, конструированию. Поэтому участниками образовательных отношений признано необходимым увеличить е количества часов предмета «Алгебра» (1 час) в 8-9-х классах с целью повышения математической грамотности обучающихся и количества часов предмета «Математика» (1 час) в 5-7 –х классах;

В целях повышения функциональной грамотности в 8-х и 9-х классах добавлен 1 час на преподавание русского языка.

Для формирование навыков технического мышления был веден предмет «Черчение» (1час) в 8-х классах;

В соответствии с требованиями ФГОС и в целях формирования «ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах» вводится предмета ОБЖ (1 час) в 5-7 классах

Краеведение введено модулями в преподавании предметов: «История», «География» и «Биология».

В 9-х классах в целях предпрофильной подготовки введены спецкурсы:

1. Механика и статика 1 ч.
2. Трудные вопросы русского языка 1 ч.

3) География 1 ч.

4) Основы права 1ч.

5) Нестандартные вопросы химии 1 ч.

6) Основы программирования 2 ч.

7) Трудные вопросы биологии 1 ч.

8) Счастливый английский 1 ч.

Спецкурс «Трудные вопросы русского языка» ведутся в каждом классе. Остальные спецкурсы даются на параллель.

Двигательная активность учащихся компенсируется за счет секций, кружков, спортивных соревнований.

**Учебный план основного общего образования на 2018-2019 уч. год**

* 1. **классы по пятидневной рабочей неделе,**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| **количество классов** | |  | **4** | **4** | **3** | **4** |
| Филология | | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | | математика | 5 | 5 | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 |
| информатика | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание | - | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| трудовое обучение | - | - | - |  |
| **Итого:** | | | **26** | **28** | **29** | **30** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| *Черчение* |  | |  |  |  | 1 |
| *ОБЖ* |  | | 1 | 1 | 1 |  |
| *Математика и информатика* |  | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *ОДНКНР* |  | | 1 |  |  |  |
| Русский язык |  | |  |  |  | 1 |
| **Объем учебной нагрузки** | | | **29** | **30** | **32** | **33** |
| **Предельно допустимая нагрузка** | | | **29** | **30** | **32** | **33** |

**Учебный план основного общего образования на 2018-2019 уч. год**

**9 классы по шестидневной рабочей неделе (по БУП 2004 г)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 9 класс |
|
|  | **3** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Математика | - |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| **ИТОГО** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |
| Математика | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Спецкурсы | 4 |
| **ИТОГО:** | **36** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | **36** |

По предметам Математика и Русский язык в 6-9 классах осуществляется поточный метод. Для улучшения качества преподавания по Математике в трех седьмых классах создано четыре группы, в шестых классах пять групп. В тарификации дополнительные группы выделены как часы «на деление».

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика» и технология осуществятся деление на две группы, если численность класса составляет 20 и более человек. В 5Г обучается 16 учащихся – этот класс на иностранный язык не делится на две группы.

**Формы проведения промежуточной аттестации.**

5-6 классы:

Русский язык – комплексная контрольная работа

Математика - комплексная контрольная работа

7-8 классы:

Русский язык – тестирование

Математика – тестирование

10 класса:

Русский язык – тестирование

Математика – тестирование

Устный экзамен по профильным предметам.

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе 2 ступени осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по:

- адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития,

- по программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- по программам для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5Б | 5Г | 6А | 6Б | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 9В | Итого |
| Программы ЗПР | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 28 |

Для обучающихся по программа ЗПР ОУ используется следующая форма интеграции – обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы.

27 учащихся обучается инклюзивно в общеобразовательных классах.

8Д и 9Г являются классами для детей ЗПР, 8Е – для детей УО

**Учебный план образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант А)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **8Д (ЗПР)** | **9Г (ЗПР)** |
| Филология | Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | -- | - |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология | 1 | -- |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 | -- |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** |  | **30** | **30** |
| **Часть, формируема участниками образовательного процесса** | | | |
| ОБЖ | | -- | 1 |
| Математика | | 1 | 1 |
| Русский язык | |  | 1 |
| Черчение | | 1 | -- |
| Индивидуально-групповые занятия  - по русскому языку  - по математике | | 1 | 1  2 |
| **ИТОГО** | | **33** | **36** |
| **Максимально допустимая** | | **33** | **36** |
| Коррекционная подготовка (занятия с психологом) | | **2** | **2** |
| **ИТОГО:** | | **35** | **38** |

Количество часов, отводимое на математику, увеличено на 1 час для обучающихся 8 и 9 классов, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не до конца сформированы математические представления. Добавлен предмет «Черчение» в 8 кл. с целью подготовки к получению профессионального образования технической направленности. Индивидуально - групповые коррекционные занятия входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Индивидуально-групповые занятия в 8 кл. тарифицируются на русский язык. В 9 класса индивидуально-групповые распределяются по 2 часа на русский язык и на математику с целью подготовки в итоговой аттестации.

В ОУ сформирован класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 **– 8Е**

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8Е класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 8 класс |
| **Общеобразовательные курсы** |  |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 6 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Изобразительное искусство |  |
| Физкультура | 2 |
| Профессиональное трудовое обучение | 10 |
| **Коррекционная подготовка** |  |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | 2 |
| обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом | 2 |
| **ИТОГО часов** | **35** |
| **Максимально допустимое количество часов** | **38** |
| **Трудовая практика** | **60 ч.** |

На основании Приказа Министерства образования России от 1004.2002 № 29/2069-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений» у обучающихся 8 класса по программе 8 вида обучения вводится трудовая практика. Трудовая практика проводится в летний период. Продолжительность практики 20 дней при ежедневной нагрузке 3 часа.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

9Г класс (ЗПР) один обучающийся по программе 8 вида

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающейся 9Г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 9 класс | |
| **Общеобразовательные курсы** | | |
| Чтение и развитие речи | 3 | |
| Письмо и развитие речи | 4 | |
| Математика | 4 | |
| Биология | 2 | |
| География | 2 | |
| История Отечества | 2 | |
| Обществознание | 1 | |
| Физкультура | 2 | |
| Профессиональное трудовое обучение | 14 | |
| **Коррекционная подготовка** | |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2 |
| **ИТОГО** | **36** |
| **Трудовая практика** | **60** |

**ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ.**

В основной школе осуществляется обучение на дому:

1. 1 обучающаяся 6В по ООП,
2. 1 обучающийся 7Б по программе АООП ЗПР
3. 1 обучающийся 7Б по программе АООП УО
4. 1 обучающийся 8Е по программе АООП УО

**Учебный план для обучающейся по ООП НА ДОМУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **6 В** |
| Филология | Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Алгебра | -- |
| Геометрия | -- |
| Информатика | -- |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | -- |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | -- |
| Химия | -- |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка |  |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | -- |
| Физическая культура | -- |
| **Итого** |  | **17** |
| **Максимально допустимая** | | 17 |
| **Часов к тарификации** | | **17** |

**Учебный план образовательной программы основного общего образования для обучающегося на ДОМУ с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **7Б** |
| Филология | Русский язык | 3 |
| Литература | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | -- |
| Алгебра | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 |
| Химия | -- |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | - |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | --- |
| Физическая культура | -- |
| Итого |  | 17 |
| **Максимально допустимая** | | 17 |
| **Часов к тарификации** | | **17** |

**Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам "Особый ребенок" НА ДОМУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **7Б класс** |
| **Наименование предметов** |  |
| Чтение | 2 |
| Письмо | 3 |
| Счет | 3 |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | 1 |
| Физическая культура | -- |
| Пение и ритмика | 0,5 |
| Рисование | 0,5 |
| Трудовое обучение | 2 |
| **Всего обязательных занятий** | **12** |
| **Часов к тарификации** | **12** |

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Обучение НА ДОМУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 8 Е класс |
| **Общеобразовательные курсы** | |
| Чтение и развитие речи | 1 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика | 3 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| История Отечества | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| Профессиональное трудовое обучение | 5 |
| **Часов к тарификации:** | **14** |

**3. Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 г. среднего общего образования.

При разработке учебного плана учитывались данные диагностического опроса родителей и учащихся 9-х (10-х) классов, материально-технические, учебно-методические и кадровые возможности школы.

План составлен на основе следующей системы показателей:

1. Продолжительность учебного года – в 10 классах 34 учебных недель, в 11 классах 34 учебные недели.
2. Режим работы – шестидневная рабочая неделя.
3. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки одного учащегося - 37 часов в неделю.
4. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания для одного ученика – 3 часа.
5. Продолжительность академического часа **–** 40 минут.

В 10-11 классах осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов формируются на основе рабочего учебного плана школы.

Рабочий учебный план дает обучающимся право выбора:

* перечня и количества предметов федерального компонента, изучаемых школьниками на профильном уровне;
* перечня и количества предметов вариативной части федерального компонента, изучаемых на базовом уровне;
* перечня и количества элективных курсов;
* количества часов учебного плана, на изучение федерального, регионального и школьного компонентов образования.

На выбор обучающегося школой предоставляются следующие предметы профильного уровня: русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, информатика, обществоведение, биология, химия, история, право, экономика. Ученик имеет также право на выбор предметов базового уровня (география) и элективных курсов.

Школьный учебный план 3-ей ступени обучения состоит из двух частей: федеральный компонент и компонент по выбору субъектов образовательного процесса.При составлении ИУП обучающийся выбирает из первой части не более 31 учебного часа (32 часа для обучающихся физико-математического профиля) и не менее 4 часов (3 часов для обучающихся физико-математического профиля) из второй части. Общая нагрузка ученика должна составлять не более 37 часов.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят спецкурсы курсы, профессиональные пробы, научно-исследовательская деятельность, индивидуально-групповые занятия.

Спецкурсы имеют следующую тематику:

**10 класс** – «Трудные вопросы русского языка», «Трудные вопросы математики» база, «Трудные вопросы математики» профиль, «Личность в истории», «Основы финансовой грамотности», «Техническое черчение», «Решение генетических задач», «Решение физических задач», «Анализ литературных произведений»; «Химия и повседневная жзнь»

**11 класс** – «Трудные вопросы русского языка», «Трудные вопросы математики» база, «Трудные вопросы математики» профиль, «Личность в истории», «Россия 20 век. История в противоречиях», «Генетика человека», «Решение физических задач», «Химия и производство»

Спецкурсы «Психология делового общения», «Семейная экономика», «Психология управления», «Основы социализации личности», «Риторика (основы публичных выступлений)», «Этика и психология семейной жизни» могут выбираться учащимися в 10-м или 11-м классах.

Профессиональные пробы проводятся в конце 10 класса во время летней оздоровительной компании. Профессиональная проба выступает наиболее значимым этапом в области профессиональной ориентации, так как ученик имеет возможность получить опыт той профессиональной деятельности, которую он выбрал и может «примерить» эту деятельность к своим способностям и умениям. В рамках профессиональных проб учащимся предлагается спецкурс «Трудоустройство».

Научно-исследовательская деятельность направлена на подготовку старшеклассников к обучению в высших учебных заведениях, приобщает их к научному познанию мира, формирует исследовательские навыки.

Индивидуально-групповые занятия направлены на коррекцию и ликвидацию пробелов у учащихся.

Совпадающие выборы позволяют объединить обучающихся в группы, состоящие из нескольких человек, занимающихся по расписанию в одном месте и в одно время.

В зависимости от совпадений в выборах, все три компонента содержания образования (предметы базового уровня; предметы профильного уровня; элективные курсы) изучаются в разных организационных формах и их сочетаниях. Количественный состав группы определятся имеющимися в ОУ материально-техническими и санитарно-гигиеническими условиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план среднего общего образо МАОУ"Полазненская СОШ №1" на 2018-2019 учебный год**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | **10 класс** | | | | | | | | **11 класс** | | | | | | | | | | Количество часов на 3 ступень | | |  | | Базовый уровень | | | Профильный уровень | | | |  | Базовый уровень | | | Профильный уровень | | | |  | | | | Учебные предметы | | Количество часов по УП на 1 группу | Количество групп | Общее количество часов | Количество часов по УП на 1 группу | Количество групп | | Общее количество часов | ИТОГО | Количество часов по УП на 1 группу | Количество групп | Общее количество часов | Количество часов по УП на 1 группу | Количество групп | | Общее количество часов | ИТОГО | | | |  | | **Федеральный компонент** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | Русский язык | | 1 | 2 | 2 |  |  | |  | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  | |  | 2 | | | 4 | | | Литература | | 3 | 2 | 6 |  |  | |  |  | 3 | 2 | 6 |  |  | |  |  | | |  | | | Иностранный язык | | 3 | 4 | 12 |  |  | |  | 12 | 3 | 2 | 6 |  |  | |  | 6 | | | 18 | | | Математика | | 4 | 1 | 4 | 6 | 1 | | 6 | 10 | 4 | 1 | 4 | 6 | 1 | | 6 | 10 | | | 20 | | | История | | 2 | 2 | 4 |  |  | |  | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | | 4 | 6 | | | 10 | | | Обществознание (включая право и экономику) | | 2 | 1 | 2 |  |  | |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  | |  | 2 | | | 4 | | | Физика | | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | | 5 | 7 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | | 5 | 7 | | | 14 | | | Химия | | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 3 | 4 | | | 9 | | | Биология | | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 3 | 4 | | | 9 | | | Физкультура | | 3 | 2 | 6 |  |  | | 0 | 6 | 3 | 2 | 6 |  |  | | 0 | 6 | | | 12 | | | ОБЖ | | 1 | 2 | 2 |  |  | | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  | | 0 | 2 | | | 4 | | | Обществоведение | |  |  |  | 3 | 1 | | 3 | 3 |  |  |  | 3 | 1 | | 3 | 3 | | | 6 | | | Право | |  |  |  | 2 | 1 | | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 1 | | 2 | 2 | | | 4 | | | Экономика | |  |  |  | 2 | 1 | | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 1 | | 2 | 2 | | | 4 | | | География | | 1 | 1 | 1 |  |  | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | |  | 1 | | | 2 | | | Астрономия | |  |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | |  | 1 | | | 1 | | | Информатика и ИКТ | |  |  |  | 4 | 1 | | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 1 | | 4 | 4 | | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | Не более 31 часа на ученика, в физико-математическом профиле не более 32 часов | | | | | | | 67 | Не более 31 часа на ученика, в физико-математическом профиле не более 32 часов | | | | | | | 62 | | | **129** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Спецкурсы и элективные курсы |  | | | 1 | Техническое черчение 10 |  | 1 | | 2 | Анализ литературного произведения |  | 2 | | 3 | Трудные вопросы математики 10 класс база | 2 | | | 4 | Трудные вопросы математики 10 класс профиль |  | 2 | | 5 | Трудные вопросы математики 11 класс база |  | 2 | | 6 | Трудные вопросы математики 11 класс профиль | 2 | | | 7 | Трудные вопросы русского языка 10 класс | 4 | | | 8 | Трудные вопросы русского языка 11 класс | 2 | | | 9 | Решение физических задач 10 класс | 1 | | | 10 | Решение физических задач 11 класс | 1 | | | 11 | Личность в истории 11 | 1 | | | 12 | Россия 20 век. Противоречия в истории | 1 | | | 13 | Психология делового общения | 1 | | | 14 | Психология управления | 1 | | | 15 | Основы социализации личности | 1 | | | 16 | Основы финансовой грамотности |  | 1 | | 17 | Риторика (основы публичных выступлений) | 1 | | | 18 | Химия и повседневная жизнь | 1 | | | 19 | Химия и производство | 1 | | |  | Трудоустройство 10 кл. | 0,5 | | |  | ИТОГО на спецкурсы и ЭК | 28,5 | | |  | Учебно-исследовательская деятельность | 12 | | |  | ИТОГО | 47,5 | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |