Утверждено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ«Полазненская СОШ №1»\_\_\_\_\_

О.М.Брызгалова\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Н.В.Галкиной 2018-2019 уч. год**

**Цель:** способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи работы**:

* формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
* определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
* активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном и психическом развитии обучающихся с затруднениями в освоении образовательной программы, гармонизация межличностных отношений;
* психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть (месяц) | Содержание (мероприятия) | Клиентская группа | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
| 1ч. | сентябрь | **Консультативная работа:**Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса**Диагностическая работа:**1. Факторы суицидального риска
2. Жестокое обращение

**Организационно-методическая работа:**1. Тематическое планирование курса «Профессиональное самоопределение»
2. Составление расписания занятий с классами КО
3. Формирование банка данных на детей группы риска и СОП
4. Участие в работе Совета профилактики
5. Подбор диагностического инструментария
6. Комплектование групп и подгрупп для коррекционных занятий с учетом психологических отклонений в развитии, учащихся СОП, группа риска., С(К)ОП 7, 8 вид.
7. Составление перспективного плана и графика работы, расписания занятий.

**Просветительская работа:**1. Памятки для родителей «Жестокое обращение»
2. Алгоритм действий для классного руководителя в ситуации жестокого обращения с ребенком
 | 6-11 кл.РодителиПедагоги9-11 кл.6-8 кл.7-9 кл.8Д, 8Е, 9Г 5-11 кл.6-11 кл.6кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.6-9 кл.6-9 кл. | по запросу | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психологСоциальный педагогПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Выявление учащихся группы риска суицидального рискаВыявление случаев жестокого обращенияРасширение банка диагностических методик  |
| октябрь | **Диагностическая работа:**Уровень самооценки личности**Организационно-методическая работа:**Участие в работе Совета профилактики**Консультативная работа:**Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)**Коррекционно-развивающая работа:**1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска.
2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО

**Просветительская работа:**1. Встреча с активом ШСП
 | 7-8 кл.6-11 классы РодителиУчителя6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл8Д, 8Е, 9Г | по запросупо расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Определение уровня самооценки, выявления проблемных групп учащихсяКорректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОПОказание психологической помощиВыявление проблем, определение направления коррекционной работыСоставление плана работы |
| 2ч. | ноябрь | **Диагностическая работа:**1. Диагностика социально-психологической адаптации
2. Уровень самооценки личности
3. Тип будущей профессии

**Консультативная работа:**Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)**Коррекционно-развивающая работа:**1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска.
2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО

**Организационно-методическая работа:**1. Участие в работе Совета профилактики
2. Оформление результатов диагностик индивидуально

**Просветительская работа:**Буклет для родителей «Самооценка подростка» | 10 кл.9 кл.7-8 кл.6-11 классы РодителиУчителя6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл 8Д, 8Е, 9Г7-8 клродители | по запросупо расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Выявления проблем в период адаптации в 10 классе.Определение уровня самооценки, выявления проблемных групп учащихся.Определение типа будущей профессииПсихологическая помощьРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 видКорректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП |
| декабрь | **Диагностическая работа:**1. Привлекательность классного коллектива
2. Интересы и склонности учащихся

**Коррекционно-развивающая работа:**1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска.
2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО

**Консультативная работа:**Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)**Организационно-методическая работа:**1. Участие в работе Совета профилактики
2. Совещание адаптация 10 классов

**Просветительская работа:**1. Выступление на родительских собраниях по результатам СПА
2. Акция ШСП
 | 6 кл.9 кл.6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл 8Д, 8Е, 9Г6-11 классы РодителиУчителя10 кл.6-11 кл. | по расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Определение уровня комфортности в классных коллективах.Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 видПсихологическая помощьРекомендацииКорректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОППривлечение учащихся к без конфликтному поведению  |
| 3ч. | январь | **Просветительская работа:**Проведение тематических классных часов**Консультативная работа:**Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)**Коррекционно-развивающая работа:**1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска.
2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО

**Организационно-методическая работа:**Участие в работе Совета профилактики | 6, 7 кл.6-11 классы РодителиУчителя6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл 8Д, 8Е, 9Г | по запросупо запросупо расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | РекомендацииРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 видКорректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП |
| февраль | **Просветительская работа:**1. Проведение тематических классных часов
2. Проведение родительских собраний
3. Информация для классных руководителей по итогам курса «Я познаю себя»
4. Буклет для родителей «Мотивация в среднем звене»
5. Буклет для родителей «Общение с подростком»

**Консультативная работа:**Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся) **Коррекционно-развивающая работа:**1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска.
2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО

**Диагностическая работа:**Определение интеллектуального развития учащихся**Организационно-методическая работа:**Участие в работе Совета профилактики | 6, 7 кл.7 кл.8 кл. 6-7 кл.6-11 классы РодителиУчителя6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл  8Д, 8Е, 9Г7 кл. | по запросупо запросупо расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Положительные изменения в классном коллективеРекомендации.Психологическая помощьРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 видОпределения уровня интеллектуального развитияКорректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП |
| март | **Диагностическая работа:** Психологическая готовность к сдаче ГИА**Консультативная работа:**Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся) **Коррекционно-развивающая работа:**1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска.
2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО

**Организационно-методическая работа:**1. Участие в работе Совета профилактики
2. Оформление результатов диагностик

**Просветительская работа:**1. Проведение родительских собраний
2. Работа актива ШСП (фото-конкурс)
3. Буклет для родителей «Сложности подросткового возраста»
 | 9, 11 кл.6-11 классы РодителиУчителя6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл.8Д, 8Е, 9Г9, 11 кл.6 кл.8 кл. | по запросупо расписаниюпо запросу | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Определение уровня Психологическая помощьРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 видКорректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОПСоветы родителям |
| 4ч. | апрель | **Консультативная работа:**Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся) **Диагностическая работа:** Привлекательность классного коллектива**Организационно-методическая работа:**Участие в работе Совета профилактики **Коррекционно-развивающая работа:**1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска.
2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО

**Просветительская работа:**Проведение родительских собраний  | 6-11 классы РодителиУчителя7-8 кл.6-11 кл.6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл.8Д, 8Е, 9Г9 кл | по запросуКлассные руководителипо расписаниюпо запросу | Педагог-психолог | Психологическая помощьКорректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОПРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 видИнформирование родителей о результатах психологической диагностики, рекомендации в период сдачи ГИА |
| май | **Коррекционно-развивающая работа:**1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска.
2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО

**Организационно-методическая работа:**Участие в работе Совета профилактики**Консультативная работа:**Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)**Просветительская работа:**1. Игра «Следопыт»
2. Встреча с активом ШСП
 | 6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл8Д, 8Е, 9Г5-11 кл.6-11 классы РодителиУчителя5-6 кл. | по расписаниюпо запросу | Педагог-психолог | Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 видИтоги ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП Психологическая помощьПодведение итогов года |
|  | июнь | **Просветительская работа:**Тренинговые занятия «Я хочу. Я могу»**Организационно-методическая работа:**1. Анализ работы за год
2. Составление плана работы на следующий год
 | 10 кл. |  | Педагог-психолог |  |
| **Темы родительских собраний**«Серьезный мир несерьезных подростков» (возрастные особенности)Самооценка в подростковом возрасте Проблемы подросткового возрастаКак достичь взаимопонимания с ребенкомСтили семейного воспитания«Наши трудные дети»Психологическая поддержка перед сдачей ГИА, ЕГЭ | **Темы классных часов****6 класс**Агрессия – 4 часаУверенность – 4 часаКонфликты – 3 часа**7 класс**Я – подростокМои эмоции – 3 часаКакие чувства мы скрываем – 3 часаРазвитие эмпатии – 3 часаСпособы выражения чувствТренировка «Я – высказываний» |