Утверждено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ«Полазненская СОШ №1»\_\_\_\_\_

О.М.Брызгалова\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Н.В.Галкиной 2018-2019 уч. год**

**Цель:** способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи работы**:

* формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
* определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
* активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном и психическом развитии обучающихся с затруднениями в освоении образовательной программы, гармонизация межличностных отношений;
* психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть (месяц) | | Содержание (мероприятия) | Клиентская группа | | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
| 1ч. | сентябрь | **Консультативная работа:**  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса  **Диагностическая работа:**   1. Факторы суицидального риска 2. Жестокое обращение   **Организационно-методическая работа:**   1. Тематическое планирование курса «Профессиональное самоопределение» 2. Составление расписания занятий с классами КО 3. Формирование банка данных на детей группы риска и СОП 4. Участие в работе Совета профилактики 5. Подбор диагностического инструментария 6. Комплектование групп и подгрупп для коррекционных занятий с учетом психологических отклонений в развитии, учащихся СОП, группа риска., С(К)ОП 7, 8 вид. 7. Составление перспективного плана и графика работы, расписания занятий.   **Просветительская работа:**   1. Памятки для родителей «Жестокое обращение» 2. Алгоритм действий для классного руководителя в ситуации жестокого обращения с ребенком | 6-11 кл.  Родители  Педагоги  9-11 кл.  6-8 кл.  7-9 кл.  8Д, 8Е, 9Г  5-11 кл.  6-11 кл.  6кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.  6-9 кл.  6-9 кл. | | по запросу | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Социальный педагог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Выявление учащихся группы риска суицидального риска  Выявление случаев жестокого обращения  Расширение банка диагностических методик |
| октябрь | **Диагностическая работа:**  Уровень самооценки личности  **Организационно-методическая работа:**  Участие в работе Совета профилактики  **Консультативная работа:**  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  **Коррекционно-развивающая работа:**   1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. 2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО   **Просветительская работа:**   1. Встреча с активом ШСП | 7-8 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл  8Д, 8Е, 9Г | | по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Определение уровня самооценки, выявления проблемных групп учащихся  Корректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП  Оказание психологической помощи  Выявление проблем, определение направления коррекционной работы  Составление плана работы |
| 2ч. | ноябрь | **Диагностическая работа:**   1. Диагностика социально-психологической адаптации 2. Уровень самооценки личности 3. Тип будущей профессии   **Консультативная работа:**  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  **Коррекционно-развивающая работа:**   1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. 2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО   **Организационно-методическая работа:**   1. Участие в работе Совета профилактики 2. Оформление результатов диагностик индивидуально   **Просветительская работа:**  Буклет для родителей «Самооценка подростка» | 10 кл.  9 кл.  7-8 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл  8Д, 8Е, 9Г  7-8 кл  родители | | по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Выявления проблем в период адаптации в 10 классе.  Определение уровня самооценки, выявления проблемных групп учащихся.  Определение типа будущей профессии  Психологическая помощь  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид  Корректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП |
| декабрь | **Диагностическая работа:**   1. Привлекательность классного коллектива 2. Интересы и склонности учащихся   **Коррекционно-развивающая работа:**   1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. 2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО   **Консультативная работа:**  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  **Организационно-методическая работа:**   1. Участие в работе Совета профилактики 2. Совещание адаптация 10 классов   **Просветительская работа:**   1. Выступление на родительских собраниях по результатам СПА 2. Акция ШСП | 6 кл.  9 кл.  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл  8Д, 8Е, 9Г  6-11 классы  Родители  Учителя  10 кл.  6-11 кл. | | по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Определение уровня комфортности в классных коллективах.  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид  Психологическая помощь  Рекомендации  Корректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП  Привлечение учащихся к без конфликтному поведению |
| 3ч. | январь | **Просветительская работа:**  Проведение тематических классных часов  **Консультативная работа:**  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  **Коррекционно-развивающая работа:**   1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. 2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО   **Организационно-методическая работа:**  Участие в работе Совета профилактики | 6, 7 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл  8Д, 8Е, 9Г | | по запросу  по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Рекомендации  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид  Корректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП |
| февраль | **Просветительская работа:**   1. Проведение тематических классных часов 2. Проведение родительских собраний 3. Информация для классных руководителей по итогам курса «Я познаю себя» 4. Буклет для родителей «Мотивация в среднем звене» 5. Буклет для родителей «Общение с подростком»   **Консультативная работа:**  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  **Коррекционно-развивающая работа:**   1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. 2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО   **Диагностическая работа:**  Определение интеллектуального развития учащихся  **Организационно-методическая работа:**  Участие в работе Совета профилактики | 6, 7 кл.  7 кл.  8 кл.  6-7 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл    8Д, 8Е, 9Г  7 кл. | | по запросу  по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Положительные изменения в классном коллективе  Рекомендации.  Психологическая помощь  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид  Определения уровня интеллектуального развития  Корректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП |
| март | **Диагностическая работа:**  Психологическая готовность к сдаче ГИА  **Консультативная работа:**  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  **Коррекционно-развивающая работа:**   1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. 2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО   **Организационно-методическая работа:**   1. Участие в работе Совета профилактики 2. Оформление результатов диагностик   **Просветительская работа:**   1. Проведение родительских собраний 2. Работа актива ШСП (фото-конкурс) 3. Буклет для родителей «Сложности подросткового возраста» | 9, 11 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл.  8Д, 8Е, 9Г  9, 11 кл.  6 кл.  8 кл. | | по запросу  по расписанию  по запросу | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Определение уровня  Психологическая помощь  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид  Корректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП  Советы родителям |
| 4ч. | апрель | **Консультативная работа:**  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  **Диагностическая работа:**  Привлекательность классного коллектива  **Организационно-методическая работа:**  Участие в работе Совета профилактики  **Коррекционно-развивающая работа:**   1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. 2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО   **Просветительская работа:**  Проведение родительских собраний | 6-11 классы  Родители  Учителя  7-8 кл.  6-11 кл.  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл.  8Д, 8Е, 9Г  9 кл | | по запросу  Классные руководители  по расписанию  по запросу | Педагог-психолог | Психологическая помощь  Корректировка ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид  Информирование родителей о результатах психологической диагностики, рекомендации в период сдачи ГИА |
| май | **Коррекционно-развивающая работа:**   1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. 2. Коррекционно-развивающие занятия в классах КО   **Организационно-методическая работа:**  Участие в работе Совета профилактики  **Консультативная работа:**  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  **Просветительская работа:**   1. Игра «Следопыт» 2. Встреча с активом ШСП | 6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл  8Д, 8Е, 9Г  5-11 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  5-6 кл. | | по расписанию  по запросу | Педагог-психолог | Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид  Итоги ИПС учащихся группы риска, профилактическая работа с учащимися СОП  Психологическая помощь  Подведение итогов года |
|  | июнь | **Просветительская работа:**  Тренинговые занятия «Я хочу. Я могу»  **Организационно-методическая работа:**   1. Анализ работы за год 2. Составление плана работы на следующий год | 10 кл. | |  | Педагог-психолог |  |
| **Темы родительских собраний**  «Серьезный мир несерьезных подростков» (возрастные особенности)  Самооценка в подростковом возрасте  Проблемы подросткового возраста  Как достичь взаимопонимания с ребенком  Стили семейного воспитания  «Наши трудные дети»  Психологическая поддержка перед сдачей ГИА, ЕГЭ | | | | **Темы классных часов**  **6 класс**  Агрессия – 4 часа  Уверенность – 4 часа  Конфликты – 3 часа  **7 класс**  Я – подросток  Мои эмоции – 3 часа  Какие чувства мы скрываем – 3 часа  Развитие эмпатии – 3 часа  Способы выражения чувств  Тренировка «Я – высказываний» | | | |