**Аннотация к рабочей программе**

**по Экономике 10-11 классы**

**МАОУ «Полазненская СОШ №1»**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) и авторской программы Королевой Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2016.

**Реализуемый УМК**:

Программа ориентирована на использование учебника Королевой Г.Э., Бурмистровой Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений .М Вентана Граф , 2017.

**Содержание** предмета обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

 Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

 Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

 Изучение экономики направлено на достижение следующих **целей:**

1. **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
3. **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
5. **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Организация уроков включает деятельность учащихся по анализу явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания; выявлению и критическому осмыслению различных точек зрения, участие в дискуссиях, диспутах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению. Более двадцати пяти процентов учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, включающую работу с различными неадаптированными источниками экономической информации (текстами статей СМИ, статистическими материалами, таблицами, схемами, в том числе с использованием ресурсов Интернет); решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; подготовка и представление индивидуальных и коллективных проектов, ведения, дискуссии по актуальным социальным проблемам, подготовка письменных ответов – эссе.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи контрольных вопросов, при выполнении практических работ, индивидуальных заданий, тестов, экономических  диктантов. Тематический контроль предполагается проводить после изучения крупных тем и по окончании курса, на тематический контроль отводятся специальные уроки. Виды контроля знаний, умений, навыков: стартовый, текущий, тематический, итоговый.

 Данный курс изучается на базовом уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на его изучение в соответствии с Федеральным базисным учебным планом выделяется **34 ч.** в 10 классе и **34 ч.** в 11 классе, т.е. по **1 часу** в неделю.