**Аннотации к рабочим программам по ФГОС**

**УМК «Начальная школа 21 века»**

1. ***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету***

***«Русский язык» для 1-4 классов***

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

* требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);
* примерной программы начального общего образования по русскому языку;
* авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по русскому языку С.В.Иванова, М.И. Кузнецовой, А.О.Евдокимовой - М.: Вентана – Граф, 2018.
* основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана МАОУ «Полазненская СОШ № 1».

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Место предмета в учебном плане.**

В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» — 165 часов. При завершении букварного периода к концу второй четверти четверти, на изучение русского языка отводится 85 часов. Во 2-4 классах данной программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю (170 часов в год).

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель**обучения:

- сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование положительной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка – социокультурной и научно-исследовательской (познавательной).

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи у учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно- исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

**Задачи**обучения русскому языку:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; - развитие устной и письменной речи учащихся;

- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству

- нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование

закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Программа предусматривает изучение каждого объектов в рамках одного урока, без традиционного смешения: например, при изучении языковых единиц перед учениками не ставятся орфографические или речевые задачи.

Методический принцип «один урок – один объект – одна цель» позволил выделить в структуре программы и средств обучения, созданных на ее основе, три блока: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения и изучающих один из объектов той или иной содержательной линии.

Уроки блока «Как устроен наш язык» реализует научно-исследовательскую (познавательную) цель – познакомить учащихся начальной школы с основами лингвистических знаний; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Система языка» и изучают языковые единицы следующих уровней: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова, грамматика.

Уроки блока «Правописание» направлены на достижение социокультурной цели – сформировать у учащихся начальной школы навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Орфография и пунктуация» и изучают орфограммы и пунктограммы.

Уроки блока «Развитие речи» также реализуют социокультурную цель в аспекте совершенствования коммуникативных умений учащихся в условиях устного и письменного общения; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Развитие речи» и изучают текст как законченное устное или письменное высказывание на определенную тему.

**Материально-техническое обеспечение предмета**

* Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1.- М.: Вентана-Граф.
* С.В. Иванов, А.О Евдокимова., М.И Кузнецова. Русский язык: 1 класс:Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана-Граф.
* Прописи к учебнику «Букварь» № 1,2,3: для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / М.М. Безруких, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф.
* Русский язык: 1 класс: рабочая тетрадь № 1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф
  + С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф.
* Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /М.И. Кузнецова. - 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф.
* Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф.
* Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 3 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф

1. ***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов***

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);

- примерной программы начального общего образования по русскому языку;

- авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф.

- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Полазненская СОШ № 1».

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение литературного чтения с 1 по 4 класс отводится по 4 часа еженедельно.

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку( 5ч) и литературному чтению(4 ч, включая литературное слушание), всего 9 часов в неделю. Во 2-3 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Цели и задачи обучения литературному чтению**

**Цель программы**-помочь ребенку стать читателем:подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

**Задача курса:**учить читать вслух целыми словами, правильно восприниматьсодержание и форму читаемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.

Содержание курса «Литературное чтение» включает следующие образовательные линии:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.
4. Формирование литературоведческих представлений.
5. Расширение круга чтения учащихся.

**Материально-техническое обеспечение предмета**

Ефросинина Л.А.: Литературное чтение:1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

Литературное чтение: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных

учреждений. / Л.А. Ефросинина. - М.: Вентана – Граф

Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся

общеобразовательных учреждений. / Л.А. Ефросинина. - М.: Вентана – Граф

Учебник Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, 7-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф,2014;

Ефросинина, Л. А. Литературное чтение: 2 класс: Рабочие тетради в 2-х частях для

учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2015

Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

учреждений: в 2ч. Ч.1, Ч.2/( авт.- сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова).- 3-е изд.,

дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 160 с.: ил. (Начальная школа XXI века) Литературное чтение: 3 класс: Рабочая тетрадь: в 2ч. Ч.1, Ч.2/( авт.- сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 70 с.: (Начальная школа XXI века)

1. ***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов***

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);

- примерной программы начального общего образования по русскому языку;

- авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф.

* - основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Полазненская СОШ № 1».

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебных недели в каждом классе).

**Цели и задачи обучения математике**

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих

целей:

* обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
* предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
* умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

**Материально-техническое обеспечение предмета**Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В.Н. Рудницкая. – 4-е изд. Перераб. – М.: Вентана – Граф.

Математика: 1 класс: рабочая тетрадь № 1,2,3 для учащихся общеобразовательных

учреждений / Е. Э. Кочурова. - М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 2 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф.

Рудницкая Н.В., Юдачева Т.В. Математика. 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся

общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник. 3 класс. – М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В. Н. Математика: рабочие тетради № 1, 2. – М.: Вентана-Граф.

1. ***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов***

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);

- примерной программы начального общего образования по русскому языку;

- авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф.

- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Полазненская СОШ № 1».

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.**

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов по классам: 1 класс — 66 часов, 2 – 4 классы - 68 часов.

**Цели и задачи обучения окружающему миру**

Особое значение изучения этой образовательной области состоит в формировании

целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Особенностью программы является включение знаний, которые способствуют познанию самого себя (своего «Я»), расширяют представления о психической природе человека (познавательных процессах, отличии от высших животных и др.).

Основная цель обучения предмету в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей:

* конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет
* духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

**Материально-техническое обеспечение предмета**

Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ в 2 ч./Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана - Граф, 2015.

Виноградова Н.Ф.Окружающий мир. Рабочая тетрадь для учащихся 1 класса. В 2 ч. - М.:

Вентана - Граф, 2015

Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф,

2014 год

Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир: 2 класс: Рабочая тетрадь для учащихся

общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014год

Виноградова Н.Ф. и др. Окружающий мир: учебник. 3 класс: в 2ч. М.«Вентана – Граф», 2014г.

Окружающий мир: 3 класс: рабочая тетрадь в двух частях / Виноградова Н.Ф., - М.«Вентана – Граф», 2015г.

1. ***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»******для 1-4 классов***

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);

- примерной программы начального общего образования по русскому языку;

- авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф.

- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Полазненская СОШ № 1».

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.**

**Н**а изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.Курс рассчитан на: 33 ч - в 1классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2-4 классах (34 учебных недели в каждом классе).

**Цели и задачи обучения**

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение

следующих целей:

* Формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
* приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межлюдских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;
* овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
* воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
* развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Материально-техническое обеспечение предмета**

Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.

Лутцева – М.: Вентана – Граф.

Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 2 класс«Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф.

Технология: Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. / Е.А. Лутцева - М.:

Вентана-Граф.

Технология: Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учреждений. / Е.А.

Лутцева - М.: Вентана-Граф.

1. ***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов***

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);

- примерной программы начального общего образования по русскому языку;

- авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф.

- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Полазненская СОШ № 1».

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

**Цели и задачи обучения**

Определяющей характеристикой данной программы является интеграция искусства и

полихудожественное развитие школьника.

***Цель уроков***– разностороннее художественно-творческоеразвитие учащихся:

* формирование целостного, гармонического восприятия мира;
* активизацию самостоятельной творческой деятельности;
* развития интереса к природе и потребности общения с искусством;
* формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своего народа.

***Задачи изучения предмета:***

1. В*оспитывать* устойчивый интерес к изотворчеству, уважение к культуре и искусству разных народов, обогащать нравственные качества детей, формировать способность проявлять себя в искусстве.
2. *Развивать*творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображенияи фантазии, формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне, развивать желание привносить в окружающий мир красоту, формировать навык сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности.
3. *Формировать*навык работы в разных видах пластических искусств: живописи,графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне.
4. *Развивать*опыт художественного восприятия произведений искусства.

**Материально-техническое обеспечение предмета**

Изобразительное искусство: 2 класс; учебник для учащихся общеобразовательных

учреждений, Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. – 3 изд., дораб. – М.: Вентана – Граф.

Изобразительное искусство: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

учреждений / Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская. – М.: Вентана-Граф.

1. ***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»***

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);

- примерной программы начального общего образования по русскому языку;

- авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф.

- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Полазненская СОШ № 1».

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

**Цели и задачи обучения**

Целью уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей ее духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве форм и жанров, художественных стилей и направлений.

В процессе обучения детей в начальной школе решаются важнейшие ***задачи*** образования - формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжение образования в основной школе;

- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач: индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Предмет «Музыка» направлен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру. Главная задача предмета – ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

На уроках музыки при реализации компетентного, личностно-ориентированного и деятельного подхода, решаются еще ряд следующих задач:

- *развитие*музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; освоение музыки и знаний о музыке, её интонационно-образной природе,  жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном  фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о её взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

*- овладение* практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении,  импровизации, драматизации исполняемых произведений;

- *воспитание* эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высоко художественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

1. ***Аннотация к рабочей программе* курса «Физическая культура»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение.  Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение;

**Цель и задачи программы:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди­национных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, сна­рядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здо­ровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к определён­ным видам двигательной активности и выявления предраспо­ложенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие раз­витию психических процессов (представления, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- содержание курса физической культуры в начальной школе,

- планируемые результаты освоения программы,

- тематическое планирование;

На изучение предмета отводится в 1классе 3 часа в неделю, итого 99 часов за учебный год, в 2-4 классах 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год,

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник «Физическая культура – 1-4 классы» для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях;– М.: Просвещение,2012

1. ***Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов***

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М.: Просвещение, 2014).

Срок реализации программы – 3 года.

Согласно учебному плану МАОУ «Полазненская СОШ №1» на изучение предмета «Английский язык» в начальной школе отводится 2 учебных часа в неделю для каждого года обучения, соответственно по 68 часов ежегодно, всего 204 часа.

**Цели:**

• формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учѐтом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

• формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

• расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счѐт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

• духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англо-говорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**11. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 1-4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 1-4 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577. Изучение данной предметной области должно обеспечить:

– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к литературному наследию своего народа;

– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

**Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее»** – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

**Второй блок – «Язык в действии»** – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

**Третий блок – «Секреты речи и текста»** – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 203 часа (33 часа в 1-м классе, по 68 часов во 2-м и 3-м классах, 34 часа в 4-м классе).

**Учебно-методическая литература**

1. Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2018.

2. Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.

3. Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.

4. Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.