

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»

(Полазненская СОШ №1)

Принято

Педагогическом советом

МАОУ «Полазненская СОШ № 1

(протокол № 1 от 28.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 28.08.2020 № 265-01-08-119

директор школы

Брызгалова О.М.



Учебный план

начального общего образования

для АООП с ЗПР (Вариант 7.1)

МАОУ «Полазненская средняя

общеобразовательная школа №1»

на 2020-2021 учебный год

п. Полазна, 2020

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528

- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;

– письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– устав МАОУ «Полазненская СОШ № 1».

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР составлен с учетом решения двух задач:

- 1) Сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) Устранить отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения развития мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального

общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя *пятидневная*. Количество учебных недель:

– 1-е классы – *33 недели*;

– 2–4-е классы – *34 недели*.

Количество часов, введенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В 2020-2021 учебном году в 1-х классах вводится изучение учебного предмета «Родной язык» за счет часов литературного чтения. В качестве родного языка родителями выбран русский язык.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для обучающихся с задержкой психического развития используется на увеличение учебного времени на предмет «Иностранный язык» в 3 – 4-х классах по 1 часу, во 2 классе – по 2 часа. Также увеличено учебное время на изучение русского языка на 1 час в 3-4 классах.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия по 6 часов в неделю в 1-4 классах: по 2 часа – для занятий с психологом, по 2 часа – для логопедических занятий и по 2 часа для занятий с дефектологом.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во 2й половине дня для обучающихся в 1 смену и в 1 половине дня- для обучающихся во 2 смену.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1-4-е	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
1-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков чтения и работы с текстом
1-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	21	22	22	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык	Английский язык	-	2	1	1
Максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно –развивающая работа		6	6	6	6
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4
Всего к финансированию:		31	33	33	33
Коррекционно-развивающая область					
Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия:	6	6	6	24
	- занятия с психологом	2	2	2	8
	-логопедические занятия	2	2	2	8
	-занятия с дефектологом	2	2	2	8
Итого		6	6	6	24

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 1-х классах: с 20.04 – 23.04.2021 г
- во 2-4-х классах: с 12.05 -20.05.2021 г

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторингсформированности основных учебных умений и навыков.