Приложение 3
К Образовательной Программе
Основного основного общего образования
МАОУ «Полазненская СОШ №1»

Учебный план обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью

1) Учебный план по адаптированным образовательным программам для детей УО составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихсяс умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19декабря 2014 года N 1599
5. Примерных учебных планов примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с 21 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
6. Специфика общеобразовательных курсов в адаптированной ООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

7. В школе создан коррекционный малокомплектный класс для учащихся по АООП с УО. В классе обучаются с 5 по 9 кл. Поэтому для выравнивания расписания был добавлен 1 час на математику в 8 и 9 классе, чтобы у всех учащихся было одинаковое количество часов.
8. Кроме обучающихся в классе, пять учащихся находятся на надомном обучении. Для них составлены индивидуальные учебные планы.
9. Учебный план школы по программе АООП с УО представлен: учебным планом 7Е класса (малокомплектного), индивидуальными учебными планами двух учащихся 2 кл., учащегося 7 кл., учащийся 9 кл. по АООП с УО 8.1. и учащегося 9 кл. по АООП с УО 8.2
10. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционнымизанятиями(логопедическимии психокоррекционными).Всегонакоррекционноразвивающую область отводится 6 часов в неделю.
11. Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом иличностном развитии школьников и способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.
12. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.
13. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью

		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3
	Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2			
	3.2 Биология			2	2	2
	3.3 География		2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории		2			
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3 История Отечества			2	2	2
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	1				
	5.2 Музыка	1				
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технология	Проф. труд. обучение	6	6	7	8	8
	ИТОГО	26	28	31	31	31
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	МАТЕМАТИКА				**1**	
	Психолог				**2**	

Индивидуальный учебный план учащихся 2 кл по АООП с УО 6.4

	Предметы	Кол-во часов
Язык и речевая практика	Общение	2
Окружающий мир	Человек	1
Искусство	Музыка и движение	1
Физкультура	Адаптивная физкультура	1
	Психомоторика и развитие двигательной активности	1
		6 часов

Индивидуальный учебный план учащегося 7 кл по АООП с УО 8.2

	Классы	7Д
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Естествознание	3.1 Окружающий природный мир	0,5
4. Человек	4.1 Человек	0,5
	4.2. Самообслуживание	0,5
	4.3 Домоводство	0,5
	4.4 Окружающий социальный мир	1
5. Искусство	5.1 Музыка и движение	1
	5.2 Изобразительное искусство	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура	1
7. Технология	7.1 Профильный труд	2
	ИТОГО	12
	Коррекционно-развивающие занятия	
	психолог	1

Индивидуальный учебный план учащегося 9 кл по АООП с УО 8.2

Учебные предметы	9 кл.
1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2.1 Математические представления	3
3.1 Окружающий природный мир	1
4.1 Человек	
4.2. Самообслуживание	0,5
4.3 Домоводство	0,5
4.4 Окружающий социальный мир	1
5.1 Музыка и движение	1
5.2 Изобразительное искусство	1
6.1 Адаптивная физкультура	1
7.1 Профильный труд	2
ИТОГО	14
Коррекционно-развивающие занятия **Логопед**	**1**

Индивидуальный учебный план учащегося 9 кл по АООП с УО 8.1

1.1 Русский язык	2
Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	2
Информатика	1
3.1 Природоведение	
3.2 Биология	1
3.3 География	1
4.1 Мир истории	
4.2 Основы социальной жизни	1
4.3 История Отечества	1
5.1 Изобразительное искусство	
5.2 Музыка	
6.1 Физическая культура	0,5
Проф. труд. обучение	4
ИТОГО	15,5