**Аннотация рабочей программы по английскому языку**

 **(базовый уровень)**

**МАОУ «Полазненская СОШ №1»**

1. **Документы.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Программа разработана на основе примерной программы по иностранным языкам к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10-11 классов (английский язык) В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2018.

- ООП СОО

**2. Учебники.**

- О.В.Афанасьева, Д.Дули «Английский в фокусе» для 10 класса (базовый уровень) общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2014,ФГОС +CD

- О.В.Афанасьева, Д.Дули «Английский в фокусе» для11класса (базовый уровень) общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2015,ФГОС +CD

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

Изучение английского языка на ступени среднего образования предполагает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

 РЕЧЕВОЙ:

 – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме),

- умение использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

 ЯЗЫКОВОЙ:

 – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- увеличение объема используемых лексических единиц;

- развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

 СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ:

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике,

- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

КОМПЕНСАТОРНОЙ:

 – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ:

 – развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний.

 - развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы;

- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии;

- социальная адаптация;

**4. Место предмета в учебном плане школы.**

 Согласно учебному плану школы на ступени среднего общего образования для изучения английского языка на базовом уровне отводится 3 час в неделю. При этом предполагается деление класса на подгруппы, численностью не более 15 человек

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.