**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»**

основное общее образование

1. **Документы:**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
* ООП ООО МАОУ «Полазненская СОШ №1»
* **Методическое обеспечение**: Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. 8-е издание, с изменениями. – М.: Просвещение, 2009

1. **Учебники**

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013. ФГОС

- Тищенко А.Т. , Симоненко В.Д. Индустриальные технологии 5 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013. ФГОС

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 класс.- М,: Вентана-Граф, 2014. ФГОС

- Тищенко А.Т. , Симоненко В.Д. Индустриальные технологии 6 класс.- М,: Вентана –Граф, 2014. ФГОС

- Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 7 класс.- М,: Вентана - Граф, 2015. ФГОС

- Симоненко В.Д. Индустриальные технологии 7 класс.- М,: Вентана –Граф, 2015. ФГОС

- Симоненко В.Д. и др. Технология. 8 класс – М.: Вентана – Граф, 2016. ФГОС

- Картушина Г.Б.и др. Технология. Швейное дело.6 кл. – М.: Просвещение, 2013

- Мозговая Г.Г..и др. Технология. Швейное дело.7 кл. – М.: Просвещение, 2014

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
2. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
3. овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
4. овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
5. формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
6. развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
7. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
8. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится : в V классе – 2 часов в неделю, в VI классе – 2 часа, в VII –2 часа, в VШ классе – 1ч.

В связи с особенностями преподавания, классы для изучения технологии делятся на 2 группы: группа мальчиков и группа девочек

**5.Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся