

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 11.09.2018

Приложение к приказу № СЭД-265-01-08-187
от 11.09.2018
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Полазненская СОШ №1»
О.М. Брызгалова
« 11 » сентября 2018 г.



**План внеурочной деятельности «Полазненская СОШ №1»
на 2018-2019 учебный год
для 1-8 классов**

План внеурочной деятельности МАОУ «ПСОШ№1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
6. Письма Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*
- *спортивно-оздоровительное*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, но не более 10 недельных часов.

МАОУ «Полазненская СОШ №1» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в I -8 классах состоит из 24 рабочих программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности:

1. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ Программа:

Занятия социально-психологической направленности: формирование навыков общения, развитие сплоченности группы, обучение навыкам саморегуляции и т.п.

- ✓ «Тропинка к своему я» (формирование навыков общения, развитие сплоченности группы, обучение навыкам саморегуляции и т.п.).
- ✓ «Я познаю себя» (формирование навыков общения, развитие сплоченности группы, обучение навыкам саморегуляции и т.п.).

2. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

❖ Программы:

- ✓ «*Занимательный английский язык для малышей*» (расширение и углубление знаний по предмету, развитие интереса к предмету, повышение уровня интеллектуального, творческого мышления);
- ✓ «*В мире информации*» (формирование навыков работы с разными видами текстовой информации, умение извлекать информацию, представленную в виде таблиц, схем, диаграмм; повышение знаково – символической, информационной грамотности);
- ✓ «*Эрудит*», «*Умники и умницы*» (повышение уровня интеллектуального, творческого и логического мышления);
- ✓ «*В мире логики*» (развитие логического мышления и математических способностей, интереса к предметам и окружающему миру);
- ✓ «*Юный исследователь*» (развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития);
- ✓ «*Лего-конструирование*» (развитие навыков начального технического моделирования и конструирования);
- ✓ «*Робототехника*»- смешанные возрастные группы для обучающихся 5-7 классов (развитие личности ребенка, способной к самостоятельному творчеству в области технического моделирования и конструирования);
- ✓ «*Экспериментальная физика*» -смешанные возрастные группы для обучающихся 6,7 классов (повышение уровня интеллектуального, творческого и логического мышления, формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности);
- ✓ «*Модуль числа*» (повышение уровня интеллектуального, творческого и логического мышления, формирование умений и навыков решения задач с модулем);
- ✓ «*Диалоги на английском*» (расширение и углубление знаний по предмету, развитие интереса к предмету, повышение уровня интеллектуального, творческого мышления);
- ✓ «*Личность в истории Пермского края*» (формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры, ознакомление с историей и современной жизнью Пермского края знакомство с людьми внесших огромный вклад в развитие края и поселка);
- ✓ *Информатика в играх и задачах*» - для обучающихся 5,6 классов (формирование навыков работы с разными видами текстовой информации, умение извлекать информацию, представленную в виде таблиц, схем, диаграмм; повышение знаково – символической, информационной грамотности);
- ✓ *Кружок «Шахматы»* (повышение уровня интеллектуального, творческого и логического мышления)

3. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

❖ Программы:

- ✓ *«Моделирование из бумаги», «Очумелые ручки», «Мастерская Самоделкина»* (развитие личности ребенка, способной к самостоятельному творчеству в области технического моделирования и конструирования);
- ✓ *«Театр и дети»* (воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности);
- ✓ *«Волшебные узоры»* (развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности);
- ✓ *Танцевальный кружок «Аксель» - смешанные возрастные группы с 4 по 8 класс* (развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности);

4. Спортивно - оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, умений, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования.

❖ Программы:

- ✓ Баскетбол - смешанные возрастные группы с 4 по 8 класс (формирование жизненно важных навыков и умений школьников, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в баскетбол и сопряженные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и рекреации и могут использоваться человеком на протяжении всей его жизни в самостоятельных формах занятий физической культуры);
- ✓ Клуб «Боец» - смешанные возрастные группы со 2 по 8 класс (патриотического воспитания обучающихся, развития у них стремления к выполнению своего долга перед Отечеством в важнейших сферах жизни общества, приобретения и практического закрепления знаний, умений, навыков по общевоинской подготовке, действиям в чрезвычайных ситуациях, развития у молодежи важнейших физических и морально-волевых качеств, укрепления здоровья путем регулярных занятий по военно-прикладным видам спорта, участия в походах, военно-спортивных соревнованиях).

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Социальное	Занятия социально-психологической направленности "Тропинка к своему я"	кружок	29	31	31	31	122
Обще-интеллектуальное	«Занимательный английский»	кружок	29	-	-	-	29
	«В мире информации»	кружок	29	31	31	31	122
	«В мире логики»	кружок	-	31	-	-	31
	«Эрудит»	кружок	-	-	31	31	62
	Умники и умницы	кружок	29	-	31	-	60
	Юный исследователь	кружок	29	-	-	-	29
	Лего- конструирование	кружок	29	-	-	-	29
	Шахматы	кружок	-	31	31	31	93
Общекультурное	Театр и дети	кружок			31		31
	Моделирование из бумаги	кружок		31	-	-	31
	Мастер Самоделкина	кружок	-	31	-	-	31
	Очумелые ручки	кружок	29	-	-	-	29
	Танцевальный кружок «Аксель»	кружок	-	-	-	310	310
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	кружок	-	-	-	93	93
	Клуб «Боец»	кружок	-	186	186	186	186
Всего часов			203	372	372	713	1408

Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Социальное	Занятия социально-психологической направленности "Тропинка к своему я"	кружок	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	«Занимательный английский»	кружок	1	-	-	-	1
	«В мире информации»	кружок	1	1	1	1	4
	«В мире логики»	кружок	-	1	-	-	1
	«Эрудит»	кружок	-	-	1	1	2
	Умники и умницы	кружок	1	-	1	-	2
	Юный исследователь	кружок	1	-	-	-	1
	Лего-конструирование	кружок	1	-	-	-	1
	Шахматы			1	1	1	3
Общекультурное	Театр и дети	кружок	-	-	1	-	1
	Моделирование из бумаги	кружок	-	1	-	-	1
	Мастер Самоделкина	кружок		1			1
	Очумелые ручки	кружок	1				1
	Танцевальный кружок «Аксель»		-	-	-	10	10
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	кружок	-	-	-	4	4
	«Боец»	кружок	-	6	6	6	6
Всего:			7	12	12	24	43

Годовой план внеурочной деятельности для 5- 8 классов

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Всего часов				
			5	6	7	8	
Социальное	«Я познаю себя»	Краткосрочный курс	-	-	24	32	56
Обще-интеллектуальное	«Экспериментальная физика»	Краткосрочный курс		8	8	-	8
	«Информатика в играх и задачах»	кружок	124	124	-	-	248
	«Модуль числа»	Краткосрочный курс	-	-	-	8	8
	«Диалоги на английском»	Краткосрочный курс	-	-	-	8	8
	«Робототехника»	кружок	31	31	31	31	62
	«Личность в истории»	Краткосрочный курс	-	8	-	-	8
Общекультурное	«Волшебные узоры»	кружок	31	31	31	-	31
	Танцевальный кружок «Аксель»	кружок	310	310	310	-	310
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	кружок	372	372	372	372	372
	«Боец»	кружок	186	186	186	186	186
Всего часов			837	1070	962	637	1297

Недельный план внеурочной деятельности для 5 – 8 классов

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю				Всего часов
			5	6	7	8	
Социальное	«Невербальное общение»	Краткосрочный курс	-	-	1	1	2
Обще-интеллектуальное	«Экспериментальная физика»	Краткосрочный курс			1	1	2
	«Учусь добывать информацию»	кружок	1	1			2
	«Модуль числа»	Краткосрочный курс	-	-	-	1	1
	«Диалоги на английском»	Краткосрочный курс	-	-	-	1	1
	«Робототехника»	кружок	1	1	1	-	1
Общекультурное	«Личность в истории»	Краткосрочный курс	-	1	-	-	1
	«Волшебные узоры»	кружок	1	1	1	-	1
	Танцевальный кружок «Аксель»	кружок	10	10	10	-	10
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	кружок	12	12	12	12	12
	«Боец»	кружок	6	6	6	6	6
Всего:			31	32	32	22	39

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МАОУ «Полазненская СОШ №1» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школьные внеклассные мероприятия. Занятия начинаются с 1 октября, заканчиваются в мае.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 15.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МАОУ «Полазненская СОШ №1»

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О.

педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и в организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями. Для этого в каждом классе составлена карта занятости с указанием ФИО уч-ся и количества часов, отведенных на каждое занятие в течение недели.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. Внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, оплачиваются согласно Положения «Об оплате труда и стимулирования работников школы»

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общешкольные мероприятия, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.