Утверждено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ«Полазненская СОШ №1»\_\_\_\_\_

О.М.Брызгалова\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Н.В.Галкиной 2017-2018 уч. год**

**Цель:** способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи работы**:

* формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
* определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
* активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном и психическом развитии обучающихся с затруднениями в освоении образовательной программы, гармонизация межличностных отношений;
* психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть (месяц) | Содержание (мероприятия) | Клиентская группа | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
| 1ч. | сентябрь | Индивидуальное консультирование участников образовательного процессаТематическое планирование курса «Профессиональное самоопределение»Корректировка буклета «Личная безопасность»Составление расписания занятий в классах КОФормирование банка данных на детей группы риска и СОПУчастие в работе МО классных руководителейПодбор диагностического инструментарияКомплектование групп и подгрупп для коррекционных занятий с учетом психологических отклонений в развитии, учащихся СОП, группа риска., С(К)ОП 7, 8 вид.Составление перспективного плана и графика работы, расписания занятий. | 6-11классы Родителиучителя8 – 9 кл.5 – 11 кл.7д,7е, 8г, 9г.1 – 11 кл.Кл.руководители6-11 кл.5-9 кл. | по запросу | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психологСоциальный педагогПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Расширение банка диагностических методик  |
| октябрь | Участие в работе Совета профилактикиИндивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)Диагностика привлекательности классного коллективаКоррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 5-11 кл.6-11 классы РодителиУчителя6-8 кл.6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | по запросупо расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психологКлассные руководители | Психологическая помощь РекомендацииВыявление проблем, определение направления коррекционной работы |
| 2ч. | ноябрь | Диагностика социально-психологической адаптацииДиагностика самооценки личности, определение уровня тревожности, уровня агрессииИндивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)Диагностика учащихся «Я познаю себя»Диагностика учащихся «Профессиональные интересы, способности»Тренинг по подготовке к экзаменам «Уверенность»Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 10 кл.7 кл.6-11 классы РодителиУчителя8 кл.9 кл.11 кл.6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл  | по запросупо расписанию | Педагог-психологКлассные руководителиПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Выявления проблем в период адаптации в 10 классеПсихологическая помощьРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| декабрь | Совещание адаптация 10 классовУчастие в работе Совета профилактикиИндивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)Выступление на родительских собраниях по результатам СПАДиагностика умственного развития обучающихсяТренинг по подготовке к экзаменам «Уверенность»Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | Учителя предметники5-11 кл.6-11 классы РодителиУчителяРодители6-8 кл.11 кл.6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл. | по запросупо расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | РекомендацииПсихологическая помощьРекомендацииВыявление проблем, определение направления коррекционной работыРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| 3ч. | январь | Диагностика психологической готовности к ЕГЭ Проведение тематических классных часовИндивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)Диагностика готовности личности в сфере профессионального определенияКоррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 11 кл.6, 7 кл.6-11 классы РодителиУчителя9 кл.6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | по запросупо запросупо расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Выявление учащихся с высоким уровнем тревожностиРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| февраль | Тренинг по подготовке к экзаменам «Уверенность»Проведение тематических классных часовИндивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов Участие в работе Совета профилактикиВыступление на родительских собранияхКоррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 9, 11 кл.6, 7 кл.6-11 классы РодителиУчителя9 кл.6-11 кл.7-9 кл.6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | по запросупо запросупо расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Положительные изменения в классном коллективеВыявление учащихся с высоким уровнем тревожностиРекомендации.Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| март | Тренинг по подготовке к экзаменам «Уверенность»Проведение тематических классных часовИндивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 9, 11 кл.6, 7 кл.6-11 классы РодителиУчителя6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | по запросупо запросупо расписанию | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог | Снижение уровня тревожностиПоложительные изменения в классном коллективеПсихологическая помощьРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| 4ч. | апрель | Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)Диагностика психологического климата в классеУчастие в работе Совета профилактикиКоррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 6-11 классы РодителиУчителя5-11 кл.6-11 кл.6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл. | по запросуКлассные руководителипо расписанию | Педагог-психолог | Психологическая помощьРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| май | Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)Участие в работе Совета профилактикиКоррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 6-11 классы РодителиУчителя6-11 кл.6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | по запросупо расписанию | Педагог-психолог | Психологическая помощьРазвитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
|  | июнь | Тренинговые занятия «Я хочу. Я могу»Отчет о работе: подведение итогов, анализ работы за годСоставление плана работы на следующий год | 10 кл. |  | Педагог-психолог |  |
| **Темы родительских собраний**«Серьезный мир несерьезных подростков» (возрастные особенности)Самооценка в подростковом возрасте Проблемы подросткового возрастаКак достичь взаимопонимания с ребенкомСтили семейного воспитания«Наши трудные дети»Психологическая поддержка перед сдачей ГИА, ЕГЭ | **Темы классных часов****6 класс**Агрессия – 4 часаУверенность – 4 часаКонфликты – 3 часа**7 класс**Я – подростокМои эмоции – 3 часаКакие чувства мы скрываем – 3 часаРазвитие эмпатии – 3 часаСпособы выражения чувствТренировка «Я – высказываний» |