Утверждено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ«Полазненская СОШ №1»\_\_\_\_\_

О.М.Брызгалова\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Н.В.Галкиной 2017-2018 уч. год**

**Цель:** способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи работы**:

* формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
* определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
* активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном и психическом развитии обучающихся с затруднениями в освоении образовательной программы, гармонизация межличностных отношений;
* психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть (месяц) | | Содержание (мероприятия) | Клиентская группа | | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
| 1ч. | сентябрь | Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса  Тематическое планирование курса «Профессиональное самоопределение»  Корректировка буклета «Личная безопасность»  Составление расписания занятий в классах КО  Формирование банка данных на детей группы риска и СОП  Участие в работе МО классных руководителей  Подбор диагностического инструментария  Комплектование групп и подгрупп для коррекционных занятий с учетом психологических отклонений в развитии, учащихся СОП, группа риска., С(К)ОП 7, 8 вид.  Составление перспективного плана и графика работы, расписания занятий. | 6-11классы  Родители  учителя  8 – 9 кл.  5 – 11 кл.  7д,7е, 8г, 9г.  1 – 11 кл.  Кл.руководители  6-11 кл.  5-9 кл. | | по запросу | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Социальный педагог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Расширение банка диагностических методик |
| октябрь | Участие в работе Совета профилактики  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  Диагностика привлекательности классного коллектива  Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 5-11 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  6-8 кл.  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | | по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Классные руководители | Психологическая помощь  Рекомендации  Выявление проблем, определение направления коррекционной работы |
| 2ч. | ноябрь | Диагностика социально-психологической адаптации  Диагностика самооценки личности, определение уровня тревожности, уровня агрессии  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  Диагностика учащихся «Я познаю себя»  Диагностика учащихся «Профессиональные интересы, способности»  Тренинг по подготовке к экзаменам «Уверенность»  Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 10 кл.  7 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  8 кл.  9 кл.  11 кл.  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | | по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Классные руководители  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Выявления проблем в период адаптации в 10 классе  Психологическая помощь  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| декабрь | Совещание адаптация 10 классов  Участие в работе Совета профилактики  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  Выступление на родительских собраниях по результатам СПА  Диагностика умственного развития обучающихся  Тренинг по подготовке к экзаменам «Уверенность»  Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | Учителя предметники  5-11 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  Родители  6-8 кл.  11 кл.  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл. | | по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Рекомендации  Психологическая помощь  Рекомендации  Выявление проблем, определение направления коррекционной работы  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| 3ч. | январь | Диагностика психологической готовности к ЕГЭ  Проведение тематических классных часов  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  Диагностика готовности личности в сфере профессионального определения  Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 11 кл.  6, 7 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  9 кл.  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | | по запросу  по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| февраль | Тренинг по подготовке к экзаменам «Уверенность»  Проведение тематических классных часов  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов  Участие в работе Совета профилактики  Выступление на родительских собраниях  Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 9, 11 кл.  6, 7 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  9 кл.  6-11 кл.  7-9 кл.  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | | по запросу  по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Положительные изменения в классном коллективе  Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности  Рекомендации.  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| март | Тренинг по подготовке к экзаменам «Уверенность»  Проведение тематических классных часов  Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 9, 11 кл.  6, 7 кл.  6-11 классы  Родители  Учителя  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | | по запросу  по запросу  по расписанию | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог | Снижение уровня тревожности  Положительные изменения в классном коллективе  Психологическая помощь  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| 4ч. | апрель | Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  Диагностика психологического климата в классе  Участие в работе Совета профилактики  Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 6-11 классы  Родители  Учителя  5-11 кл.  6-11 кл.  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл. | | по запросу  Классные руководители  по расписанию | Педагог-психолог | Психологическая помощь  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
| май | Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса (учитель, родитель, учащийся)  Участие в работе Совета профилактики  Коррекционно-развивающие занятия с учащимися С(К)ОП 7, 8 вид, учащиеся СОП, группа риска. | 6-11 классы  Родители  Учителя  6-11 кл.  6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл | | по запросу  по расписанию | Педагог-психолог | Психологическая помощь  Развитие познавательных процессов учащихся С(К)ОП 7, 8 вид |
|  | июнь | Тренинговые занятия «Я хочу. Я могу»  Отчет о работе: подведение итогов, анализ работы за год  Составление плана работы на следующий год | 10 кл. | |  | Педагог-психолог |  |
| **Темы родительских собраний**  «Серьезный мир несерьезных подростков» (возрастные особенности)  Самооценка в подростковом возрасте  Проблемы подросткового возраста  Как достичь взаимопонимания с ребенком  Стили семейного воспитания  «Наши трудные дети»  Психологическая поддержка перед сдачей ГИА, ЕГЭ | | | | **Темы классных часов**  **6 класс**  Агрессия – 4 часа  Уверенность – 4 часа  Конфликты – 3 часа  **7 класс**  Я – подросток  Мои эмоции – 3 часа  Какие чувства мы скрываем – 3 часа  Развитие эмпатии – 3 часа  Способы выражения чувств  Тренировка «Я – высказываний» | | | |