

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018

Приложение к приказу
№ СЭД-265-01-08-172 от 30.08.2018
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Полазненская СОШ №1»
О.М. Брызгалова
«30» августа 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МАОУ «Полазненская СОШ №1»**

п. Полазна 2018

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний учащихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1» (далее Школа).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный Закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО;
- Устав Школы.

1.3 ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.4 ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по предмету, курсу, дисциплину используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (курса) (далее – УМКП).

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по предмету, курсу, дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС по предмету, курсу, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по предмету, курсу, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС;
- ООП и учебному плану Школы;
- рабочей программе предмета, курса, дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса, дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу, дисциплине в целом.

3.4 Структурными элементами ФОС по предмету, курсу, дисциплине являются:

- а) титульный лист;
- б) пояснительная записка;
- в) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний.

3.5 Включение оценочных средств в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет, курс, дисциплину.

3.6 ФОС формируется по каждому предмету, курсу, дисциплине.

3.7 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, планируемых результатов НОО, ООО, СОО, примерных программ по предметам.

3.8 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса дисциплины, а так же у заместителя директора по учебно–воспитательной работе.

3.9 ФОС рассматривается на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются методическим советом школы.

4. Ответственность за разработку и хранение ФОС

4.1 Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УВР.

4.2 Ответственность за координацию действий педагогов по созданию ФОС по образовательным программам возлагается на заместителя директора по УВР.

4.3 Ответственность за разработку и качество комплектов ФОС по предметам несет руководитель предметного методического объединения.