**Конспект урока: Моя семья, 5 класс по УМК Ваулина, Дули**

**УМК “Spotlight” – 5 класс авторы Ю. Е. Ваулина, Д. Дули**

**Урок "My family" по УМК “Spotlight” – 5 класс авторы Ю. Е. Ваулина, Д. Дули**

Предмет: Английский язык.  
**Тип урока:** обобщение и актуализация знаний.  
**Тема:** My family  
**Цель:** формирование коммуникативной компетенции учащихся.  
**Образовательный аспект:**  
• Актуализация и контроль грамматического и лексического материала в разнообразных коммуникативных упражнениях;  
• Автоматизация сформированности грамматического навыка говорения, письма, чтения.  
Развивающий аспект:  
• Развитие языковых, индивидуальных и интеллектуальных способностей учащихся.  
• Развитие навыков и умений восприятия англоязычной речи на слух.  
• Развитие познавательного интереса к различному образу жизни.  
Воспитательный аспект:  
• Воспитание интереса к изучению темы и реалиям страны изучаемого языка;  
• Воспитание культуры общения в парах, в группах.  
• Воспитание самостоятельности и личной ответственности.  
• Воспитание толерантного отношения к иноязычной культуре, к изучаемому языку;  
**Тип урока:** актуализация знаний.  
Формы работы: фронтальная, парная, групповая.  
**Оснащение урока**: доска, компьютер, экран, проектор.  
Программное обеспечение: презентация Power Point, музыкальные записи (песни)  
  
**Дидактический материал:** карточки-задания, карточки буквы.  
**Время:** 45 минут  
**План урока:**  
1. Организационный момент.  
2. Постановка темы урока, сообщение цели.  
3. Фонетическая разминка.  
4. Актуализация ранее изученного лексического материала.  
5. Активизация и отработка грамматического материала.  
6. Физминутка.  
7. Работа в парах: развитие навыка диалогической речи, письма, чтения.  
8. Работа в группах. Повторение и актуализация ранее изученного грамматического и лексического материала.  
9. Подведение итогов, задание на дом. Рефлексия.



**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**  
Good morning, children!  
I am glad to see you!  
We are glad to see you to!  
Sit down please!  
Let`s sing our song. Hello (3) Nice to meet you.  
**II. Постановка темы урока, обозначение цели.**  
На экране фотографии разных семей.  
Please, look at the active board and say what we will speak about today?  
The subject of today’s lesson is “My family”.  
We are going to speak about families, revise the words and grammar.



**III. Фонетическая разминка.**  
My family.  
Фонетическая зарядка.  
kitten, busy  
[i:] bee, peacock  
[-] ox, box  
[-] lamb, cat, fat  
[ei] snail, tail, play  
[au] owl, mouse  
  
My mum is like a bee  
Because she`s as busy as can be  
My dad is like an ox  
Because he`s strong and he can box  
My sis is like a mouse  
Because she`s quite in the house  
My granny is like a snail  
Because she`s slow and can`t send an email  
But I am like a mule  
Because I am stubborn but really cool!  
  
Now Read the hole poem.  
IV. Актуализация ранее изученного лексического материала.  
Работа в парах.  
Let s remember members of your family. Давайте проверим, каких членов семьи вы знаете?  
Составьте слова! (карточки)  
Mother, Father, Son, Daughter, Brother, Sister, Aunt, Uncle, Cousin, Grandmother, Grandfather.  
**V. Контроль знаний.** Активизация и отработка материала.  
Let`s listen to the projects about your families. (Дети защищают заранее подготовленные проекты )  
**VI. Физминутка и видео сопровождение**  
Учащиеся прочитывают слова и выполняют движения.  
**VII. Работа в группах.**  
Закрепление лексики по теме «Personal Characteristics».  
Let`s work in groups. Read the text about different heroes. Groups should find the adjectives about «Personal Characteristics» of the heroes.



I want to talk about the clown(клоун). He is short and plump. He has a big red nose and red hair. A friendly person with a good smile. He is funny and noisy! He is playful.



I want to tell you about Malvina(Мальвина). Malvina is a lovely girl. She is tall and slim. She has got long blue hair and big blue eyes. She is busy, cleverer, kind and wise.



I want to tell you about Buratino(Буратино). He is a wooden (деревянный) boy. He is short and thin. Не has a long nose and green eyes. He is stubborn and playful.



I want to tell you about Shrek(Шрек). He is a green man, with big ears, a big mouth and a big nose. He is tall and strong. He is a good friend.  
**VIII. Подведение итогов, задание на дом. Рефлексия.**  
- Thank you for your work. - You were very active today.  
You have your own families, but our class is a family, our school is a family, our town is a family, the world is our family.  
Дополните фразу: Урок был……. Теперь я знаю……… Хочу больше узнать…..  
( учащиеся оценивают урок при помощи цветных фломастеров и человечков)



Open your diaries and write down the homework for the next lesson.  
Your marks...  
Thank you for the lesson, it's over. Good-bye.